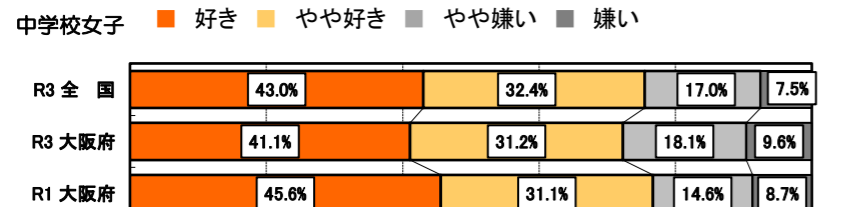
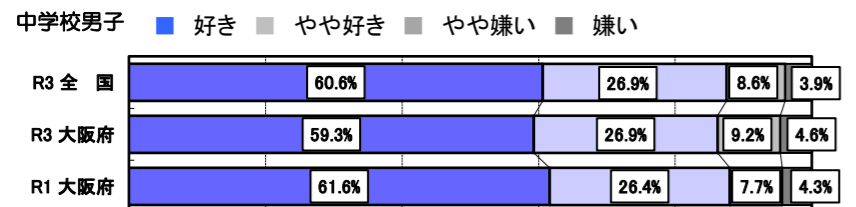
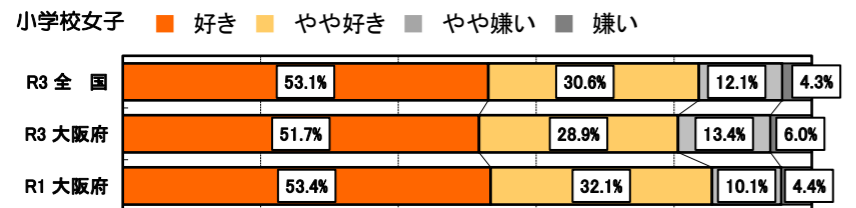
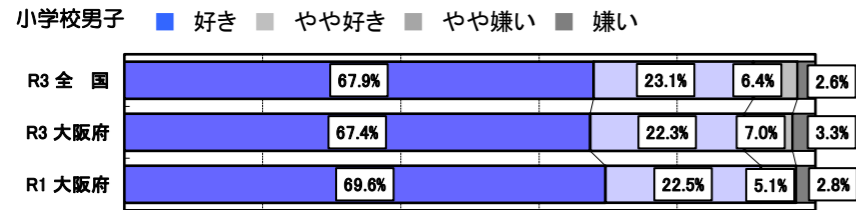


令和3年度 大阪府の児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果【概要】 - 公立学校 -

運動に関する意識、体育の授業について（児童・生徒質問紙調査）

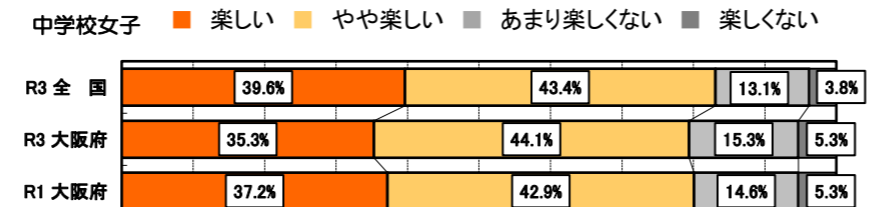
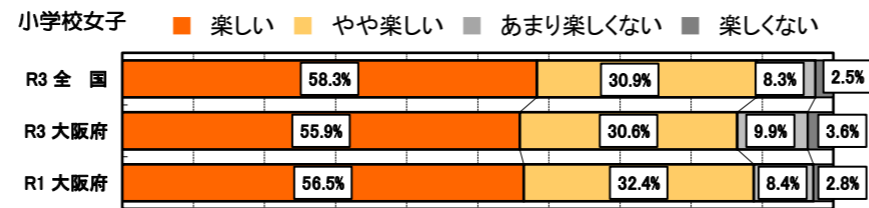
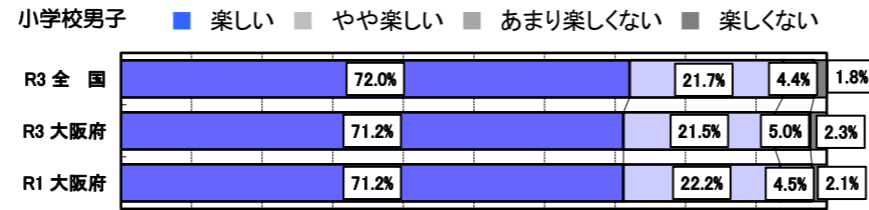
質問：運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

- 全国と比べ、「好き」「やや好き」の割合は低い。
- 「好き」「やや好き」の割合は、令和元年度と比べ低下した。



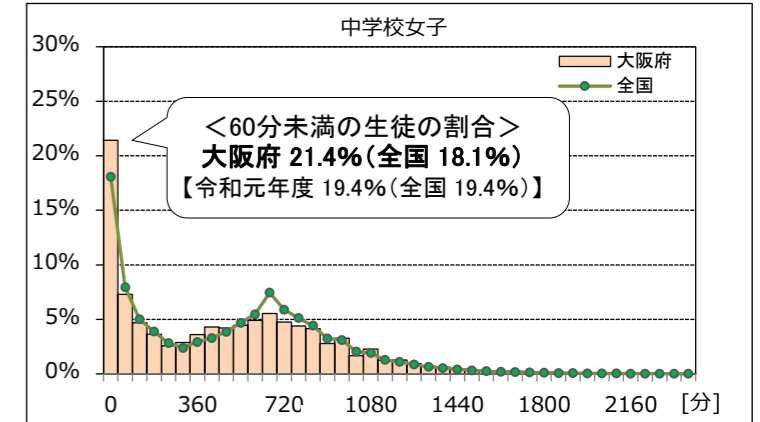
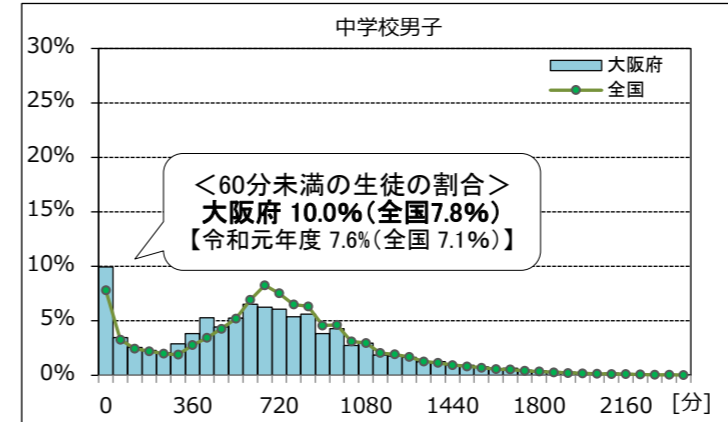
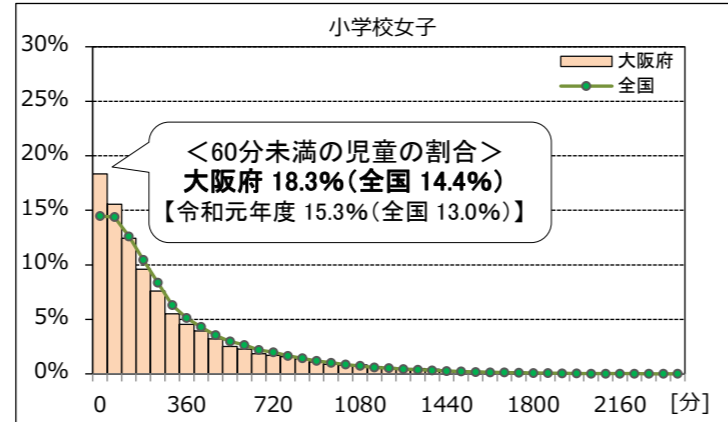
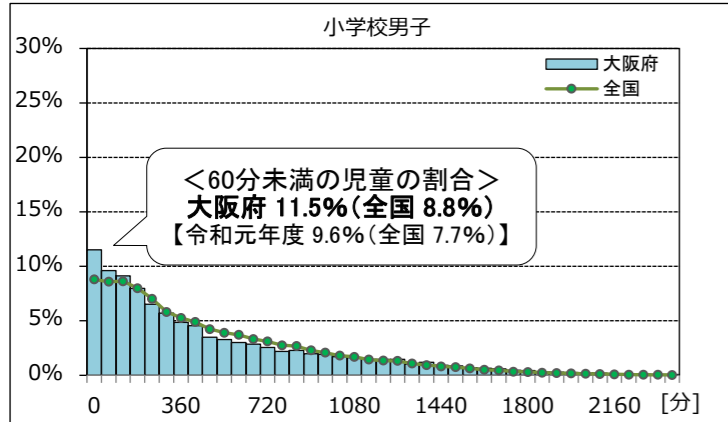
質問：（保健）体育の授業は楽しいですか。

- 全国と比べ、「楽しい」「やや楽しい」の割合は低い。
- 「楽しい」「やや楽しい」の割合は、中学校男子においては増加した。



- 60分未満の児童生徒の割合は、小・中学校男女とも全国よりも多い。
- 新型コロナウイルス感染拡大防止への対応と関連している様子が見られる。

1週間の総運動時間（政令市を除く）

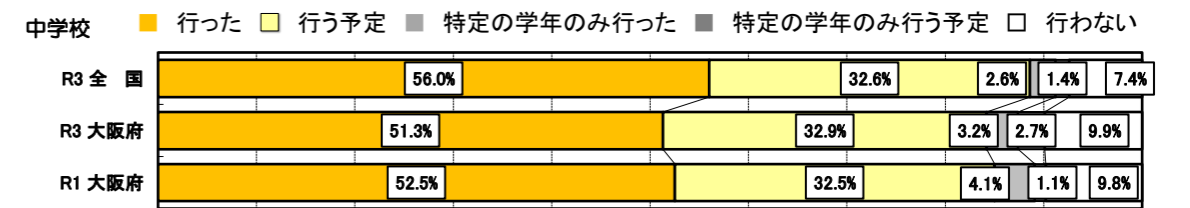
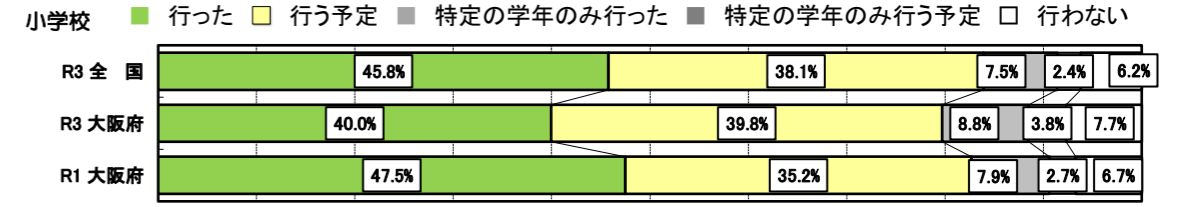


※令和2年度：新型コロナウイルス感染症の感染状況等を踏まえ中止

体力向上に関する取組（学校質問紙調査）

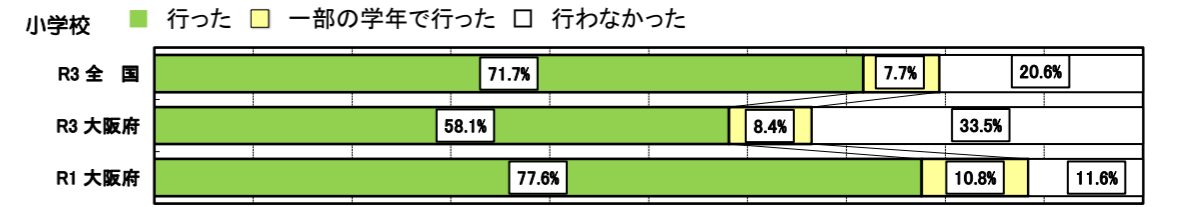
質問：これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）

- 「行った」割合は、令和元年度と比べ小・中学校とも低下した。



質問：令和2年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

- 新型コロナウイルス感染拡大に伴い、取組みに影響があったと考えられる。



質問：これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。

- 年間指導計画の改善に「反映した」の割合は、令和元年度と比べ低下したが、全国を上回った。

