

じゅけんばんごう 受験番号

合 計	
	/100

れい わ ねん ど
令和 7 年度

おおさか ふ り つ ち て き し ょ う こ う と う し え ん が つ こ う し ょ く ぎ ょ う が つ か
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

て き せ い け ん さ も ん だ い ひ つ と う
適性検査問題（筆答）

ち ゅ う い じ こ う
【注 意 事 項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、
トイレに行きたくなくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、
黙って手をあげなさい。
- 問題用紙の端の網かけ部分には、何も書いてはいけません。

け ん さ せ つ め い
【検査の説明】

- 検査時間は40分間です。
- 検査は、問題1から問題10まであります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する5分前に、「あと5分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、筆記用具を置き、静かに待ちなさい。
- 受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、
筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。

1. 次の(1)～(3)の答えを、1字ずつ

--

 の中に書きなさい。

(1) 非常に小さな物体を拡大して観察するために使用する、
この装置の名前をひらがなで書きなさい。

けんびきょうの写真

著作権者の配慮から現時点での掲載を
控えております。

--	--	--	--	--	--

1(1)	
/1	

(2) 頭部を衝撃から守るために着用する、この用具の名前を
カタカナで書きなさい。

ヘルメットの写真

著作権者の配慮から現時点での掲載を
控えております。

--	--	--	--	--

1(2)	
/1	

(3) 次の①～③の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

① 新聞

--	--	--	--

② 出勤

--	--	--	--	--

③ 給食当番

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1(3)①	
/2	

1(3)②	
/2	

1(3)③	
/2	

1 小計	
/8	

2. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①、②の文の に当てはまることばとして
最も適しているものを の中から1つ選び、()
に○を書きなさい。

① 大阪を訪れる観光客に人気のある食べ物がいくつかあります。

、たこ焼きやお好み焼き、串カツなどです。

() しかし () もしも

() けれども () たとえば

② 植物園には、車でいったのですか。

電車でいったのですか。

() そのうえ () だから

() それとも () つまり

(2) 次の慣用句の に当てはまることばとして正しい
ものを の中から1つ選び、()に○を書きなさい。

「相づちを 」

() たたく () 打つ

() 聞く () 得る

2(1)①

/2

2(1)②

/2

2(2)

/2

2 小計

/6

もんだい つぎ つづ
問題は次のページに続きます。

まい
1枚めくって、
つぎ
次のページにすすみなさい。

3. 次の【手紙】は、田中さんが職場体験のお礼に書いたものです。

【手紙】を読んで、(1)～(4)の問いに答えなさい。

【手紙】

なにわ市立中央図書館 館長様

拝啓 晴れやかな秋空が広がる季節となりました。皆様お元気でお過ごしのことと思います。

さて、9月30日から10月①1日の職場体験では、たいへんお世話になりました。日頃から利用している、なにわ市立中央図書館のさまざまな仕事の内容を知ることができて、とても勉強になりました。本の貸し出しや返却された本を棚に戻す作業、読み聞かせや破れそうな本の補修など、たくさんの仕事があることがわかりました。

本の貸し出しの仕事の体験をした時、私が「どうぞ」と本を渡すと、利用者の方が笑顔で「ありがとう」と答えてくださいました。お客様と丁寧に接することの大切さについて学ぶことができ、利用者を笑顔にできる図書館の仕事に魅力を感じました。

私は学校で図書委員をしていて、②10月30日(水)から11月6日(水)の読書週間に向け、各クラスの図書委員と一緒にポスターの制作に取り組んでいます。職場体験で学んだことを、図書委員の活動や学校生活におけるさまざまな場面で生かしていきます。

朝夕冷え込んできました。皆様、お元気でお過ごしください。

敬具

令和6年10月8日

なにわ市立第一中学校 田中 咲子

- (1) 下線部①のように「1日」を日付として読む場合、「いちにち」とは別の、「ち」で終わる読み方があります。どのように読みますか。ひらがなで1字ずつ の中に書きなさい。

--	--	--	--

3(1)	
	/2

- (2) 下線部②について、「10月」と「11月」を英語で表したとき、最も適している組み合わせを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

() 「10月」	オーガスト	「11月」	ノウヴェンバ
() 「10月」	アクトウバ	「11月」	ノウヴェンバ
() 「10月」	アクトウバ	「11月」	マーチ
() 「10月」	マーチ	「11月」	オーガスト
() 「10月」	August	「11月」	November
() 「10月」	October	「11月」	November
() 「10月」	October	「11月」	March
() 「10月」	March	「11月」	August

3(2)	
	/2

- (3) 田中さんが書いた、この【手紙】は、職場体験を終了した日の何日後に書かれたものですか。 に答えを書きなさい。

日後

3(3)	
	/3

- (4) 田中さんが書いた、この【手紙】から読み取れる内容として、最も適しているものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

() なにわ市立中央図書館はこれまで利用したことがない。
() 利用者を笑顔にできる図書館の仕事は魅力的である。
() なにわ市立第一中学校の読書週間は7日間である。
() ポスターの制作は、クラス全員で協力して行っている。

3(4)	
	/3

3 小計	
	/10

4. つぎの (1)、(2) の問いに答えなさい。

(1) つぎの ①～⑤ の計算をし、 に答えを書きなさい。

① $636 + 259 =$

② $57 - 29 =$

③ $63 \times 8 =$

④ $54 \div 18 =$

⑤ $4739 + 3991 =$

(2) つぎの ①、② の に四則計算の記号 (+、-、×、÷) を書き、式を完成させなさい。

① 13 $6 - 45 = 33$

② 91 7 $52 + 5 = 70$

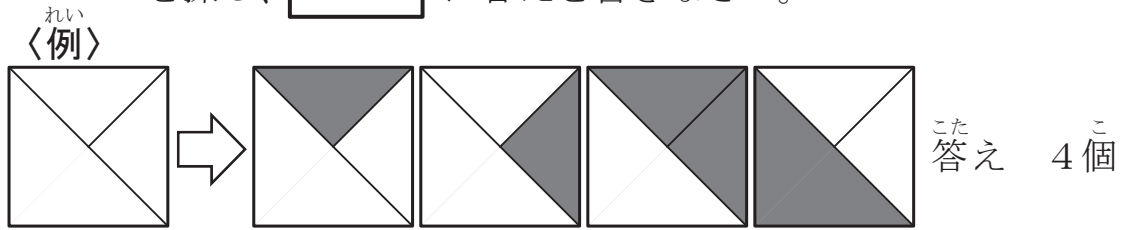
4 小計

5. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

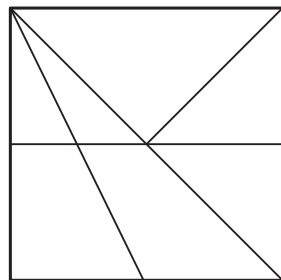
(1) 下の【図1】には、いくつかの三角形があります。

全部でいくつの三角形がありますか。〈例〉を参考に三角形

を探し、 に答えを書きなさい。



【図1】


 個

(2) 縦横の長さがそれぞれ 5 cm の正方形である、 と



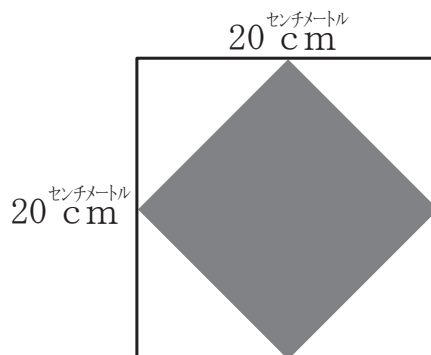
の 3 種類のカードがあります。この 3 種類のカードをすべて使い、重ねずに隙間なく並べて、次の

【図2】のような縦横 20 cm の模様を作るとき、カードは

それぞれ何枚必要ですか。 に答えを書きなさい。

ただし、 のカードは、向きを変えて使用できるものとします。

【図2】



 が 枚、 が 枚、 が 枚 必要。

5(1)	
	/4

5(2)	
	/4

5 小計	
	/8

6. えりなさんは^{おおさかし}大阪市内に住んでいます。^{ふゆやす}冬休みは^{そ ぼ}祖母が^す住む^{さっぽろし}札幌市で^す過ごしました。^{つぎ}次の【表 1】^{ひょう}【表 2】は、えりなさんが、^{ふゆやす}冬休みの^じ自由研究として、^{おおさかし}大阪市と^{さっぽろし}札幌市における^{てん き}天気と^{き おん}気温について^{しら}調べたものです。^{ひょう}【表 1】^{ひょう}【表 2】を見て、(1)～(4)の^と問いに^{こた}答えなさい。

【表 1】^{ひょう}大阪市の^{おおおさかし}天気、^{てん き}気温 (12月28日～1月3日)

^ひ 日にち	12/28	29	30	31	1 / 1	2	3
^{てん き} 天気	くもり ときどきは	くもり ^{のち} 後 あめ	は 晴れ	は ^{のち} 晴れ後 くもり	くもり	は 晴れ	は ^{いちじ} 晴れ一時 くもり
^{さいこう き おん} 最高気温(℃)	10.5	13.0	12.3	8.0	6.3	8.5	7.3
^{さいてい き おん} 最低気温(℃)	4.1	3.9	5.0	3.2	2.0	1.9	2.5

【表 2】^{ひょう}札幌市の^{さっぽろし}天気、^{てん き}気温 (12月28日～1月3日)

^ひ 日にち	12/28	29	30	31	1 / 1	2	3
^{てん き} 天気	くもり	ゆきの ^{のち} ち ^は 雪後 晴れ	は ^{のち} 晴れ後 くもり	くもり いちじ 一時雪	ゆき 雪	ゆきの ^{のち} ち ^は 雪後 くもり	くもり
^{さいこう き おん} 最高気温(℃)	1.0	－1.0	2.5	4.7	0.2	－2.0	3.0
^{さいてい き おん} 最低気温(℃)	－5.6	－3.3	－1.8	0.3	－4.7	－8.8	－1.0

(1) 【表 1】より、^{てん き}天気が^{は のち}晴れ後くもりだったのは、^{なんがつなんにち}何月何日ですか。

に^{こた}答えを^か書きなさい。

月 日

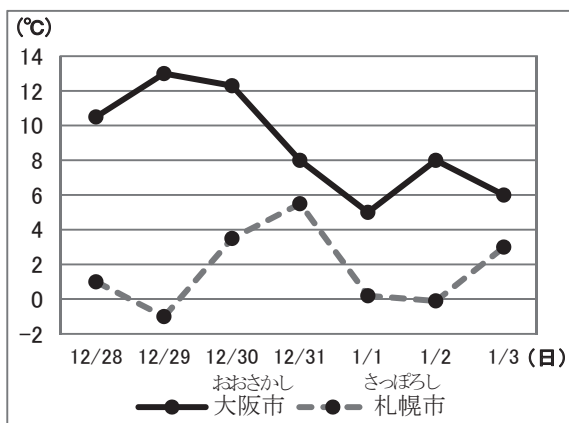
(2) 【表 2】より、^{さいこう き おん}最高気温と^{さいてい き おん}最低気温が、^{ひょうてん か}どちらも氷点下

(0℃以下)の日は^{ひ なんにち}何日ありましたか。 に^{こた}答えを^か書きなさい。

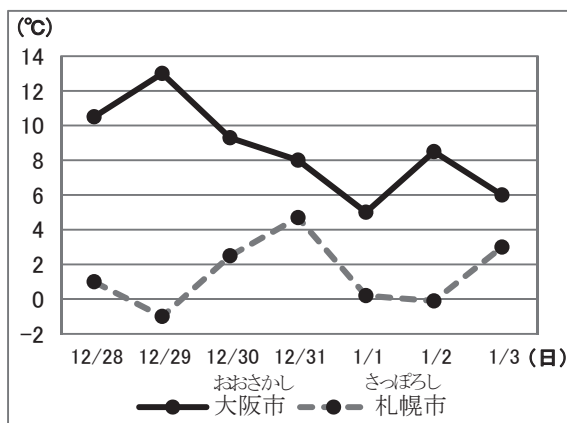
日

- (3) えりなさんは、この【表 1】【表 2】の大阪市と札幌市における最高気温をもとにして、【グラフ】を作成しました。
完成したグラフを表したものとして、最も適しているものを
の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

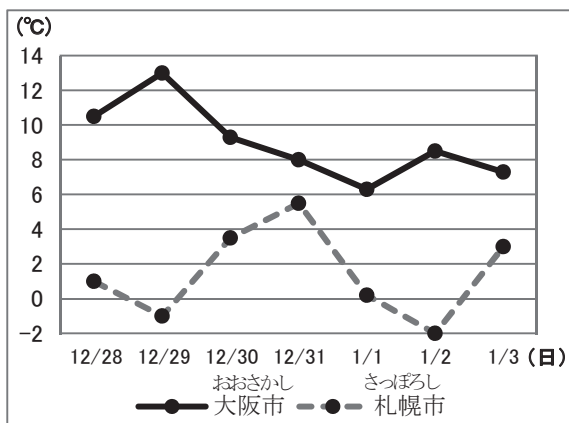
【グラフ】



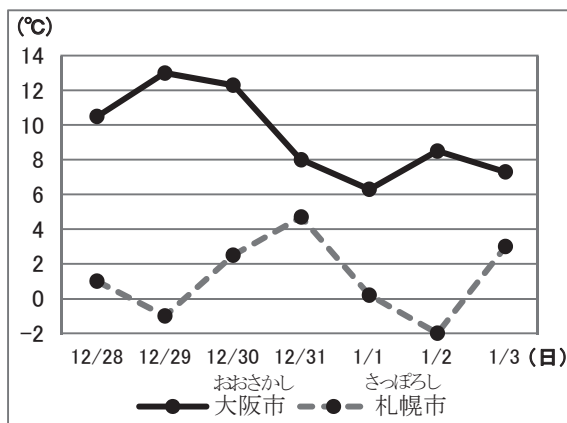
()



()



()



()

- (4) 【表 1】【表 2】から読み取れる内容として、最も適しているものを
の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

- () 大阪市の最高気温が最も高かった日の天気は晴れである。
() 大阪市と札幌市ともに、最低気温が最も低かったのは1月2日である。
() 札幌市において、真冬日（最高気温が0℃未満）が3日あった。

6(3)

/3

6(4)

/5

6 小計

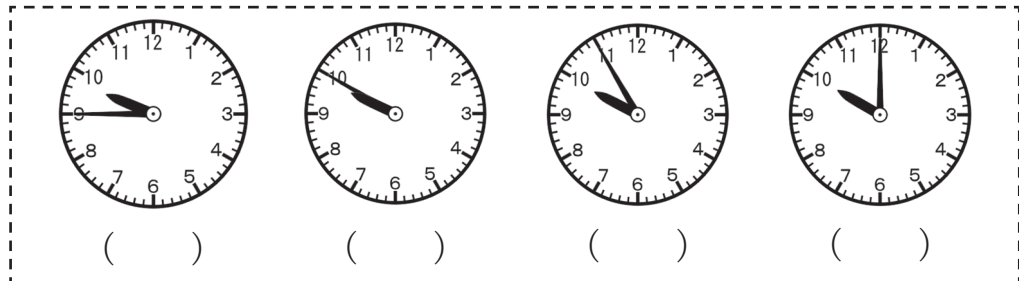
/12

7. 次の【スケジュール表】は、けんたさんが参加する宿泊学習の
1日目の予定です。【スケジュール表】を見て、(1)～(4)の
問いに答えなさい。

【スケジュール表】

1 日 目		
時刻	活 動 内 容	場 所
8:30	登校（各教室で点呼）	
8:50	1階ホール集合（9:00～バス乗車）	
9:10	学校出発	
(A)	自然の家 到着 集合写真（各クラス）	玄関前
10:30	入所式 1. あいさつ 2. 自然の家の方のお話	オリエンテーション室
11:00	各部屋で荷物の整理	
11:50 12:40	昼食	食堂
13:30	ウォークラリー （雨天時はクラス対抗ゲーム大会）	タヌキの里 （体育館）
16:00	ウォークラリー終了・片付け	
16:30	各部屋で休憩	
17:30 18:30	夕食	食堂
19:00	夜の集い〈キャンプファイヤー〉 （雨天時はレクリエーション大会）	集いの広場 （食堂）
20:00	夜の集い終了	
20:30	入浴、就寝準備	
22:00	就寝	

- (1) 学校を出発して自然の家に到着するまで45分かかります。到着時刻(A)を表している時計として、最も適しているものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。



- (2) 【スケジュール表】から読み取れる、時刻と活動場所の組み合わせとして正しくないものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

() 10:40 オリエンテーション室 () 12:20 食堂
() 15:10 タヌキの里 () 18:00 集いの広場

- (3) 宿泊学習の1日めが雨のとき、13:30からの活動は、どこで行われますか。 に答えを書きなさい。

- (4) 【スケジュール表】から読み取れる内容として正しいものを の中から1つ選び、() に○を書きなさい。

() 集合写真は学年全員で撮影する。
() 昼食の時間は50分間である。
() 入浴と就寝準備を済ませてから夜の集いに参加する。

8. りょうたさんは、ひろしさんとめぐみさんと3人^{にん}で、ラーメン^や屋^いに行きました。次の【メニュー表】^{つぎ}を見て、(1)～(4)の^{ひょう}問^みいに^と答^{こた}えなさい。

【メニュー表】^{ひょう}

メニュー

かかく

ぜいこ

(価格はすべて税込み)

ラーメン

しょうゆ

650円

えん

しお

600円

えん

みそ

700円

えん

とんこつ

720円

えん

※麺大盛り

プラス130円

えん

トッピング

チャーシュー

250円

えん

たまご

120円

えん

メンマ

100円

えん

※替え玉

プラス100円

えん

サイドメニュー

チャーハン

400円

えん

からあげ(2個)

120円

えん

ぎょうざ(5個)

270円

えん

ライス

120円

えん

ドリンク

ウーロン茶

160円

えん

コーラ

180円

えん

オレンジジュース

180円

えん

とく

この

えら

お得なセットメニュー (お好みのラーメンをお選びください)

【ぎょうざセット】

ラーメン

+

ぎょうざ(3個)

えん

ラーメンの代金

+

120円

【チャーハンセット】

ラーメン

+

チャーハン(小)

えん

ラーメンの代金

+

150円

【スペシャルセット】

ラーメン

+

からあげ(2個)

+

ぎょうざ(5個)

えん

さらに、お好きなドリンク1杯をお選びいただけます。

えん

ラーメンの代金

+

290円

- (1) りょうたさんは、チャーハンセットでしょうゆラーメンを
えら
選び、トッピングとしてたまごをついか追加しました。代金はあわ
だいきん
せていくらかですか。 にこた
か
答えを書きなさい。

 円

8(1)		
		/2

- (2) ひろしさんは、めんおおも
ちゅうもん
のぎょうざを注文しました。2千円をせんえん
しはら
支払ったとき、
お釣りはいくらかですか。 にこた
か
答えを書きなさい。

 円

8(2)		
		/2

- (3) めぐみさんは、かいけい
せんえん
で千円を支払い、お釣りは180円でした。
ちゅうもん
めぐみさんが注文したのとして、もつと
てき
最も適しているものを
なか
の中から1つえら
か
選び、() に○を書きなさい。

- () りょうたさんのぎょうざセットでとんこつラーメンをえら
ちゅうもん
注文した。
() しおラーメンとライスをちゅうもん
あと
ついか
注文した後、追加で
か
だま
ちゅうもん
替え玉を注文した。
() みそラーメンとウーロン茶をちや
ちゅうもん
注文した。

8(3)		
		/3

- (4) 【スペシャルセット】でしょうゆラーメンをえら
ちゅうもん
ばあい
を選んで注文する場合、
しょうゆラーメン、からあげ、ぎょうざ、コーラをそれぞれ
たんびん
ちゅうもん
ばあい
くら
単品で注文する場合と比べて、いくらやす
安くなりますか。
 にこた
か
答えを書きなさい。

 円

8(4)		
		/5

8 小計		
		/12

9. みずきさんは、自然公園へ行きました。次の【自然公園マップ】を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

なお、【自然公園マップ】の中の○や□の中の数字は、《おすすめ散策コース》の●から●までの所要時間を示しています。

また、《おすすめ散策コース》のスタートとゴールは同じ場所で、【自然公園マップ】の中の★印で示されています。



- (1) みずきさんは、★印の地点にいます。みずきさんから見て公園内の南東の方向にあるものとして、最も適しているものを
 []の中から1つ選び、()に○を書きなさい。

() アスレチック () 公園出入口
 () 軽食・喫茶 () 四季の丘広場

- (2) 散策Aコースの道のりは2800m、散策Bコースの道のりは3100mで、Bコースの方が300m長くなっています。300mをkmで表すと、何kmになりますか。小数点を使って、
 []に答えを書きなさい。

km

- (3) 【自然公園マップ】から読み取れる内容として、最も適しているものを
 []の中から1つ選び、()に○を書きなさい。

() 総合案内所は、公園内の北側にあり、公園出入口より西側にある。
 () 自然公園には、トイレが6か所、多機能トイレが5か所ある。
 () ハーブ園とバラ園に最も近い休憩所には、自動販売機がある。

- (4) みずきさんは、★印の場所から出発し、散策を始めます。

あ の地点まで進むとき、Aコース、Bコースのどちらのコースを進む方が、所要時間が短くなりますか。
 []の中の、Aコース・Bコースのうち所要時間が短い方を○で囲み、所要時間の差を [] に書きなさい。ただし、Aコース、Bコースどちらも、【自然公園マップ】に示された散策コースの進行方向と所要時間どおり、休憩せずに進むものとします。

Aコース・Bコースの方が所要時間が短く、その差は [] 分である。

10. あなたが^{こうとう し えんがっこう にゅうがく}高等支援学校に入学した後、^{あと あら}新たにやってみたいことは
^{なん}何ですか。あなたが^{あら}新たにやってみたいことを、^{つぎ}次の に
^か書きなさい。

^{わたし あら}「私が新たにやってみたいことは、

です。」

また、そう ^{かんが}考^{り ゆう}えた理由を、80字以上100字以内で書きなさい。

ただし、^か書^だき出しや^{だんらく}段落を変えたときの^か空欄、^{くうらん}「、」や「。」なども
^{じ かぞ}それぞれ1字と数えます。

ここから、^{よこ が}横書きで^か書きなさい。



80

100

もんだい
問題はここまです。

令和7年度 大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科
適性検査問題(筆答)解答例及び配点

大問 番号	出題の内容	小計	小問 番号	配点	解答例	採点基準及び部分点など
1	名称をひらがなやカタカナで正しく書く。 日常生活で使われる簡単な漢字を読む。	8	(1)	1	けんびきょう	* 全てのマスにひらがな、カタカナが1字ずつ書いてあるものを採点対象とする。 * 濁点、(1)「よ」(2)「ッ」(3)②「ゆ」「っ」③「ゆ」「よ」は、他の文字と比べて小さい場合に正解とする。
			(2)	1	ヘルメット	
			(3)①	2	しんぶん	
			(3)②	2	しゅっきん	
			(3)③	2	きゅうしょくとうばん	
2	適切な助詞や接続詞を用いて文を完成させる。 日常生活で使われる簡単な慣用句やことわざを完成させる。	6	(1)①	2	() しか し () も し も () け れ ど も (○) た と え ば	
			(1)②	2	() そ の う え () だ か ら (○) そ れ と も () つ ま り	
			(2)	2	() た た く (○) 打 つ () 聞 く () 得 る	
3	文章を読み、内容を順序立てて構成する。 状況に応じた文章を読みとる。	10	(1)	2	ついたち	* (3)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	() 「10月」 オーガスト 「11月」 ノウヴェンバ (○) 「10月」 アクトウバ 「11月」 ノウヴェンバ () 「10月」 オクトーバ 「11月」 マーチ () 「10月」 マーチ 「11月」 オーガスト	
			(3)	3	7 (日後)	
			(4)	3	() な に わ し 立 中 央 図 書 館 は こ れ ま で 利 用 し た こ と が な い 。 (○) 利 用 者 を 笑 顔 に で き る 図 書 館 の 仕 事 は 魅 力 的 で あ る 。 () な に わ し 立 第 一 中 学 校 の 読 書 週 間 は 7 日 間 で あ る 。 () ポ ス タ ー の 制 作 は 、 ク ラ ス 全 員 で 協 力 し て 行 っ て い る 。	
4	四則計算の意味を理解し、簡単な計算を行う。	10	(1)①	1	895	* (1)①～⑤はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)①、②は記号のみを正解とする。 * (2)②は完全解答を正解とする。
			(1)②	1	28	
			(1)③	1	504	
			(1)④	2	3	
			(1)⑤	2	8730	
			(2)①	1	×	
			(2)②	2	÷、+	
5	示された図形や立体図等から、形の特徴や違い、位置関係をとらえる。	8	(1)	4	11(個)	* アラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)は完全解答を正解とする。
			(2)	4	□ が 4 枚 、 ■ が 4 枚 、 ▧ が 8 枚 ひつよう必要。	
6	示された表やグラフなどの特徴や全体の傾向を読み取る。	12	(1)	2	12 (月) 31 (日)	* (1)、(2)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	2 (日)	
			(3)	3	12/28 12/29 12/30 12/31 1/1 1/2 1/3 (日) 大阪府 札幌市 () 12/28 12/29 12/30 12/31 1/1 1/2 1/3 (日) 大阪府 札幌市 () 12/28 12/29 12/30 12/31 1/1 1/2 1/3 (日) 大阪府 札幌市 () 12/28 12/29 12/30 12/31 1/1 1/2 1/3 (日) 大阪府 札幌市 (○)	
			(4)	5	() 大 阪 市 の 最 高 気 温 が 最 も 高 か っ た 日 の 天 気 は 晴 れ で あ る 。 (○) 大 阪 市 と 札 幌 市 と も に 、 最 低 気 温 が 最 も 低 か っ た の は 1 月 2 日 で あ る 。 () 札 幌 市 に お い て 、 真 冬 日 (最 高 気 温 が 0 ℃ 未 満) が 3 日 あ っ た 。	
7	スケジュール表などの情報を読み取り、予定をたてる。	12	(1)	2	12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 () 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 () 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 (○) 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ()	* (3)はひらがな、カタカナも正解とする。
			(2)	2	() 10:40 オ リ エ ン テ ー シ ョ ン 室 () 12:20 食 堂 () 15:10 タ ス キ の 里 (① 18:00 集 い の 広 場	
			(3)	4	体育館	
			(4)	4	() 集 合 写 真 は 学 年 全 員 で 撮 影 す る 。 (○) 昼 食 の 時 間 は 50 分 間 で あ る 。 () 入 浴 と 就 寝 準 備 を 済 ま せ て か ら 夜 の 集 い に 参 加 す る 。	
8	示された条件で目的に合わせ、金銭の使い方を考える。	12	(1)	2	920 (円)	* (1)、(2)、(4)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	2	880 (円)	
			(3)	3	() ぎょうざセットでどんこつラーメンを選んで注文した。 (○) しおラーメンとライスを注文した後、追加で替え玉を注文した。 () みそラーメンとウーロン茶を注文した。	
			(4)	5	280 (円)	
9	地図などから必要と考える情報を読み取り、各自の日常生活に照らし合わせ活用を考える。	12	(1)	2	() アスレチック () 公園出入口 (○) 軽食・喫茶 () 四季の丘広場	* (2)、(4)はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (4)は完全解答を正解とする。
			(2)	3	0.3 (km)	
			(3)	3	() 総合案内所は、公園内の北側にあり、公園出入口より西側にある。 () 自然公園には、トイレが6か所、多機能トイレが5か所ある。 (○) ハーブ園とバラ園に最も近い休憩所には、自動販売機がある。	
			(4)	4	Aコース ・ Bコース の方が所要時間が短く、その差は 4分 である。	
10	示された条件にそって自分の考えや気持ちを文章で表現する。	10		10		* 10点満点とし、以下の観点で採点する。 ○ 内容:8点 ○ 文字数:1点 ○ 文字表記・文法等:1点
合計		100		100		

じゅけんばんごう
受験番号

れい わ ねん ど
令和 7 年度

おおさか ふ り つ ち てきしょう こうとう し えん がっ こうしよくぎょうがっ か
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけんさもんだい さぎょう
適性検査問題（作業）

ちゅうい じこう
【注意事項】

- 「はじめなさい。」の放送があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 検査が終わるまで、席を離れてはいけません。気分が悪くなったり、トイレに行きたくなくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってはいけません。
- 問題の内容に関する質問はできません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 印刷された文字などが見えにくいときや、ページが抜けているときなどは、黙って手をあげなさい。

けんさ せつめい
【検査の説明】

- 検査時間は10分間です。
- 検査は、問題1と2があります。
- 「はじめなさい。」の放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する1分前に、「あと1分です。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の放送があれば、作業をやめて、静かに待ちなさい。
- 問題用紙とシールシートの受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。書き終わったら、筆記用具を置き、「はじめなさい。」の放送があるまで、静かに待ちなさい。

1. 次の【作業】を、下の【表】を見て行いなさい。

【作業】

下の【表】は、ズボンの品番一覧です。【作業欄】には、ズボンのサイズ・股下・色とその品番が示されています。＜例＞のように、注文商品一覧の品番が正しい場合は、【作業欄】のチェック欄に○を書きなさい。品番が正しくない場合は、【作業欄】のチェック欄に×を書き、右隣の修正欄に正しい品番を書きなさい。

【表】品番一覧

サイズ	またした 股下	色		
		ブラック	グレー	ホワイト
S	60	750749	750750	750751
S	65	751320	751321	751322
S	70	752898	752899	752990
M	60	750752	750753	750754
M	65	751323	751324	751325
M	70	752991	752992	752993
L	60	750755	750756	750757
L	65	751326	751327	751328
L	70	752994	752995	752996
LL	60	750758	750759	750760
LL	65	751329	751330	751331
LL	70	752997	752998	752999
3L	60	750761	750762	750763
3L	65	751332	751333	751334
3L	70	753000	753001	753002

れい
＜例＞

ひんばん ただ ば あい らん か
品番が正しい場合、チェック欄に○を書く。

ちゅうもんしょうひんいちらん 注文商品一覧			
サイズ - またした いろ 股下 - 色	ひんばん 品番	チェック欄 らん	しゅうせいらん 修正欄
S - 60 - ブラック	750749	○	
M - 65 - ホワイト	750325	×	751325

ひんばん ただ ば あい らん
品番が正しくない場合、チェック欄に×を
か しゅうせいらん ただ ばんごう か
書き、修正欄に正しい番号を書く。

さ ぎょうらん
【作業欄】

ちゅうもんしょうひんいちらん 注文商品一覧			
サイズ - またした いろ 股下 - 色	ひんばん 品番	チェック欄 らん	しゅうせいらん 修正欄
M - 65 - ホワイト	751325		
LL - 70 - グレー	750762		
S - 70 - ブラック	752899		
L - 60 - ブラック	750755		
S - 60 - ホワイト	750751		
3L - 70 - グレー	730002		
M - 60 - グレー	750753		
S - 65 - ブラック	751320		
M - 70 - ホワイト	751325		
3L - 60 - ホワイト	750763		
LL - 65 - グレー	751331		
S - 60 - グレー	750740		
L - 70 - ホワイト	752699		

2. 次の【作業】を行いなさい。

【作業】

下の【表】の番号ごとの指示に従い、＜例＞のように、【作業欄】の指示された箇所に、同じ番号のシールを貼りなさい。ただし、シールは、【作業欄】の枠に触れたり、枠からはみ出したりしないように貼りなさい。

【表】

番号	指示
1	●から右に2進み、そこから上に3進む。
2	◇から左に3進み、そこから下に2進む。
3	Cから右に4進み、そこから下に6進む。
4	▼から左に5進み、そこから上に4進む。
5	Aから右に1進み、そこから下に3進む。
6	Dから上に7進み、そこから左に3進み、さらに下に3進む。
7	★から下に6進み、そこから左に5進み、さらに上に4進む。
8	Bから下に1進み、そこから右に5進み、さらに上に5進む。
9	□から上に4進み、そこから右に6進み、さらに下に2進む。
10	Eから下に3進み、そこから左に4進み、さらに上に5進む。
11	Fから右に2進み、そこから上に3進み、さらに右に5進む。
12	△から左に2進み、そこから下に4進み、さらに右に4進む。

れい
＜例＞

ばんごう 番号	し じ 指 示
99	◎から ^{みぎ} 右に4 ^{すす} 進み、そこから ^{した} 下に1 ^{すす} 進む。

		◎					
						99	

さぎょうらん
【作業欄】

		△			★		
	C					A	
				E			
		●					
						▼	
F				◇			
	B						
□							D

もんだい
問題はここまです。

