

令和6年度中学生チャレンジテスト

第3学年 数学

注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 22 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙④（数学）に記入してください。
- 3 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。

問題は、次のページから始まります。

1 次の問いに答えなさい。

(1) $12 - 2 \times (-6)$ を計算しなさい。

(2) $x^2 + 2x - 3$ を因数分解しなさい。

(3) $\frac{6}{\sqrt{3}}$ の分母を有理化しなさい。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 次のように、二元一次方程式 $x - y = -1$ と二元一次方程式 $\boxed{\text{A}}$ を組み合わせた連立方程式があり、その解は、 $x = 2$ 、 $y = \boxed{\text{B}}$ です。

このとき、 $\boxed{\text{A}}$ に当てはまる二元一次方程式を、あとのア～エから1つ選びなさい。

$$\begin{cases} x - y = -1 \\ \boxed{\text{A}} \end{cases} \quad (\text{解}) \quad x = 2, y = \boxed{\text{B}}$$

ア $x + y = 3$

イ $x + 4y = 14$

ウ $x - 3y = -6$

エ $3x - 2y = 1$

(2) 整数 a 、 b と、整数 -1 、 5 が、次のように、 a を 1 番目として a 、 5 、 b 、 -1 の順で繰り返し並んでいます。(i)、(ii) の問いに答えなさい。

(1 番目) (2 番目) (3 番目) (4 番目) (5 番目) (6 番目) (7 番目) (8 番目) (9 番目) (10 番目)
 a 、 5 、 b 、 -1 、 a 、 5 、 b 、 -1 、 a 、 5 、 \dots

(i) 17 番目の整数を、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア a

イ 5

ウ b

エ -1

(ii) 次の問題をあとの求め方のように解きました。求め方中の ア に当てはまる数と イ に当てはまる式を、それぞれ求めなさい。

問題

(A) 1 番目から 15 番目までの 15 個の整数の和が 13、(B) 1 番目から 30 番目までの 30 個の整数の和が 28 になるとき、整数 a 、 b の^{あた}値を求めなさい。

求め方

下線部 (A) の 1 番目から 15 番目までの 15 個の整数をみると、次のように、「 a 、 5 、 b 、 -1 」が繰り返し 3 回現れている。

$$\underbrace{a, 5, b, -1}, \underbrace{a, 5, b, -1}, \underbrace{a, 5, b, -1}, a, 5, b$$

よって、下線部 (A) から、次の二元一次方程式をつくることができる。

$$3 \times \{a + 5 + b + (-1)\} + a + 5 + b = 13 \quad \dots\dots ①$$

同様に、下線部 (B) から、次の二元一次方程式をつくることができる。

$$\boxed{\text{ア}} \times \{a + 5 + b + (-1)\} + \boxed{\text{イ}} = 28 \quad \dots\dots ②$$

①、②を連立方程式として解くと、

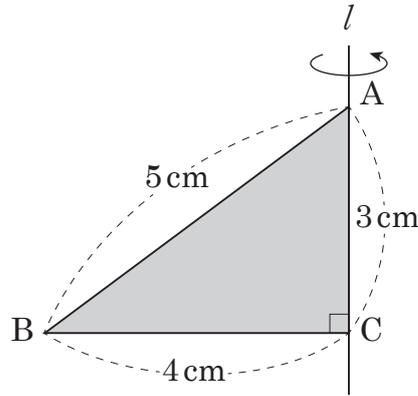
$$a = 2, b = -3$$

a 、 b の値は整数であり、問題に適している。

3 次の問いに答えなさい。

- (1) 図1の $\triangle ABC$ は、 $AB = 5\text{ cm}$ 、 $BC = 4\text{ cm}$ 、 $AC = 3\text{ cm}$ 、 $\angle ACB = 90^\circ$ の直角三角形です。 $\triangle ABC$ を頂点A、Cを通る直線 l を軸として1回転させてできる立体は、底面の半径が4 cmの円錐となります。この円錐について、①、②の問いに答えなさい。

図1



- ① この円錐の体積として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。ただし、円周率は π とします。

ア $12\pi\text{ cm}^3$

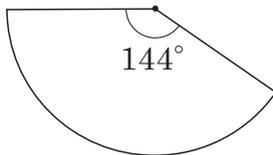
イ $16\pi\text{ cm}^3$

ウ $20\pi\text{ cm}^3$

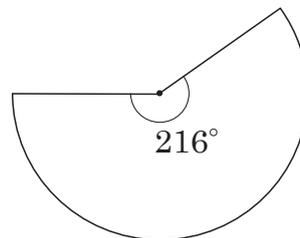
エ $48\pi\text{ cm}^3$

- ② 次のア～エの中に、この円錐の展開図で側面になるおうぎ形があります。それを1つ選びなさい。

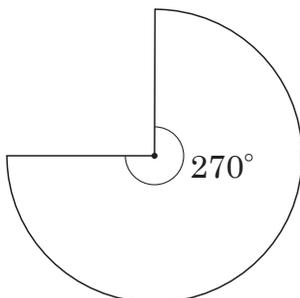
ア



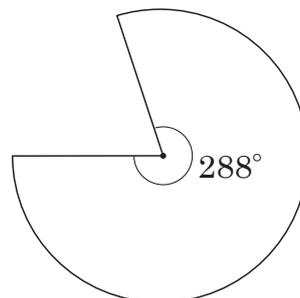
イ



ウ

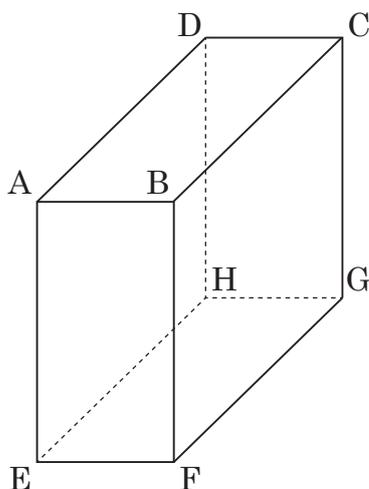


エ



- (2) 図2の四角柱 $ABCD-EFGH$ は、直方体です。辺 AB とねじれの位置にある辺の本数を、あとのア～エから1つ選びなさい。

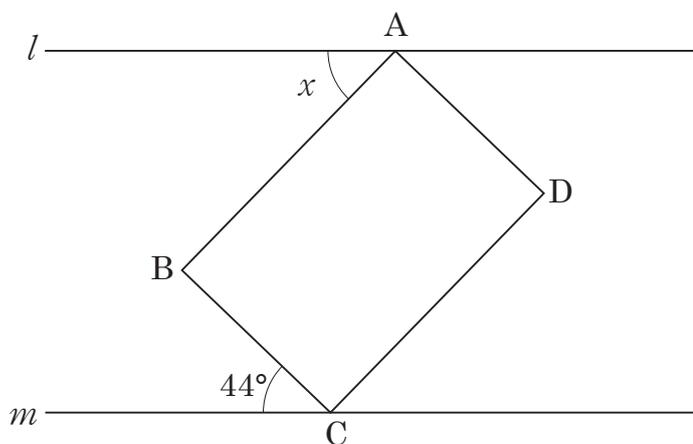
図2



- ア 2本
- イ 3本
- ウ 4本
- エ 5本

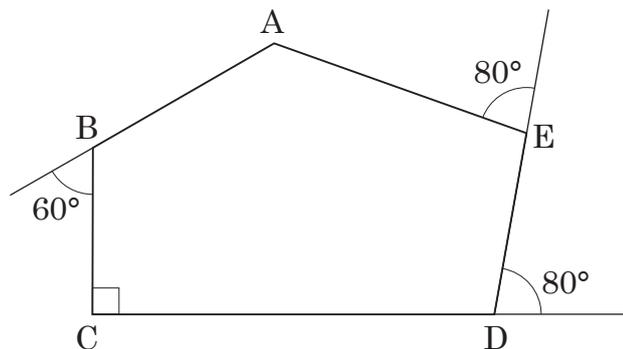
- (3) 図3の四角形 $ABCD$ は長方形であり、頂点 A 、 C は平行な2直線 l 、 m 上にそれぞれあります。直線 m と辺 BC の間の角の大きさが 44° のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

図3



- (4) 図4の五角形ABCDEにおいて、頂点B、D、Eにおける外角の大きさはそれぞれ 60° 、 80° 、 80° であり、頂点Cにおける内角の大きさは 90° です。このとき、頂点Aにおける外角の大きさを求めなさい。

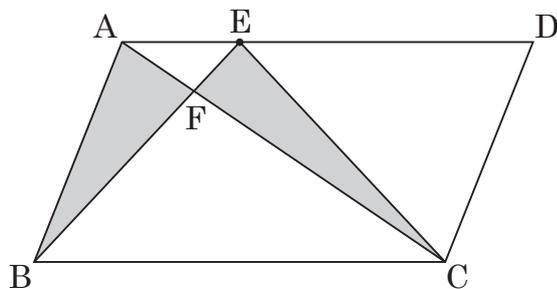
図4



- (5) 図5は、平行四辺形ABCDの辺AD上に頂点A、Dとは異なる点Eをとり、点Eと頂点B、Cをそれぞれ線分で結び、対角線ACと線分EBの交点をFとしたものです。

図5中の $\triangle ABF$ と $\triangle ECF$ の面積の大小関係について正しく述べたものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

図5



- ア $\triangle ABF$ の面積の方が大きい。
- イ $\triangle ECF$ の面積の方が大きい。
- ウ $\triangle ABF$ と $\triangle ECF$ の面積は等しい。
- エ この条件だけでは判断できない。

問題は、次のページに続きます。

4 次の問いに答えなさい。

(1) y が x に比例するものを、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア 周の長さが 30 cm である長方形の縦の長さを x cm とすると横の長さは y cm である。

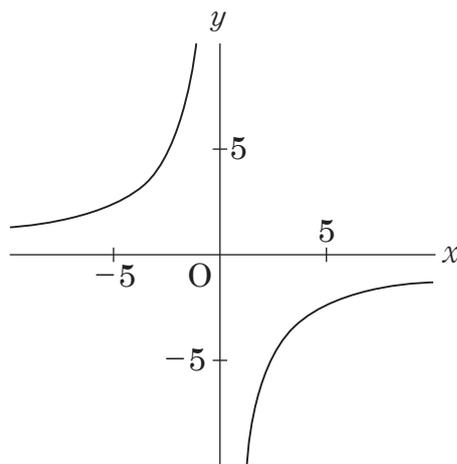
イ 180 m のロープを x 等分すると 1 本分の長さは y m である。

ウ 750 g の洗剤を x g 使ったときの残りの洗剤の重さは y g である。

エ 1 m あたりの重さが 45 g である針金 x m の重さは y g である。

(2) 図 1 の曲線は、反比例のグラフを表しています。あとのア～エの中に、このグラフの x と y の関係を示した表があります。それを 1 つ選びなさい。

図 1



ア	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
	y	...	-4	-6	-12	0	12	6	4	...

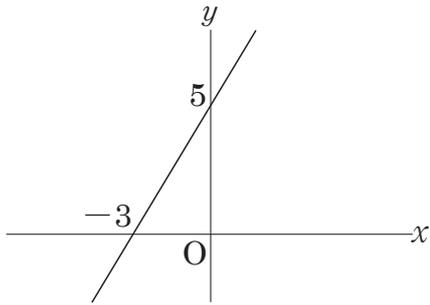
イ	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
	y	...	4	6	12	0	-12	-6	-4	...

ウ	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
	y	...	-4	-6	-8	0	8	6	4	...

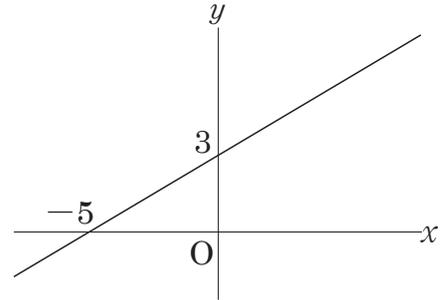
エ	x	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
	y	...	4	6	8	0	-8	-6	-4	...

- (3) 次のア～エの中に、一次関数 $y = \frac{5}{3}x - 2$ のグラフと平行なグラフがあります。それを1つ選びなさい。

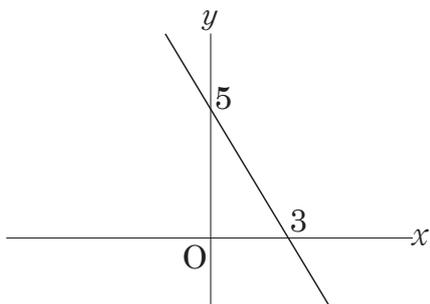
ア



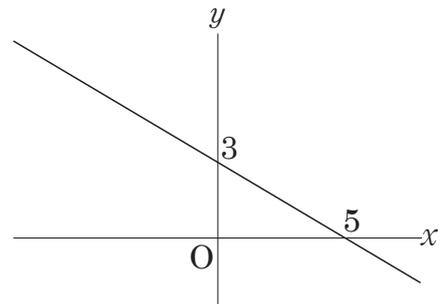
イ



ウ

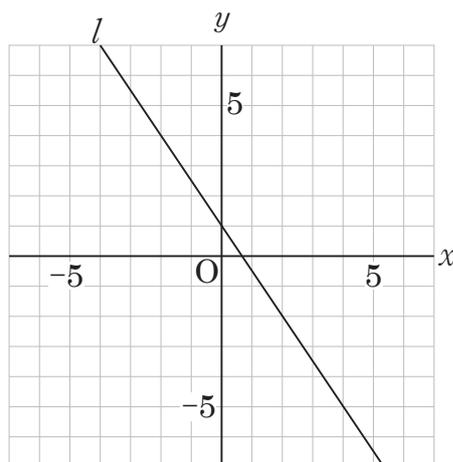


エ



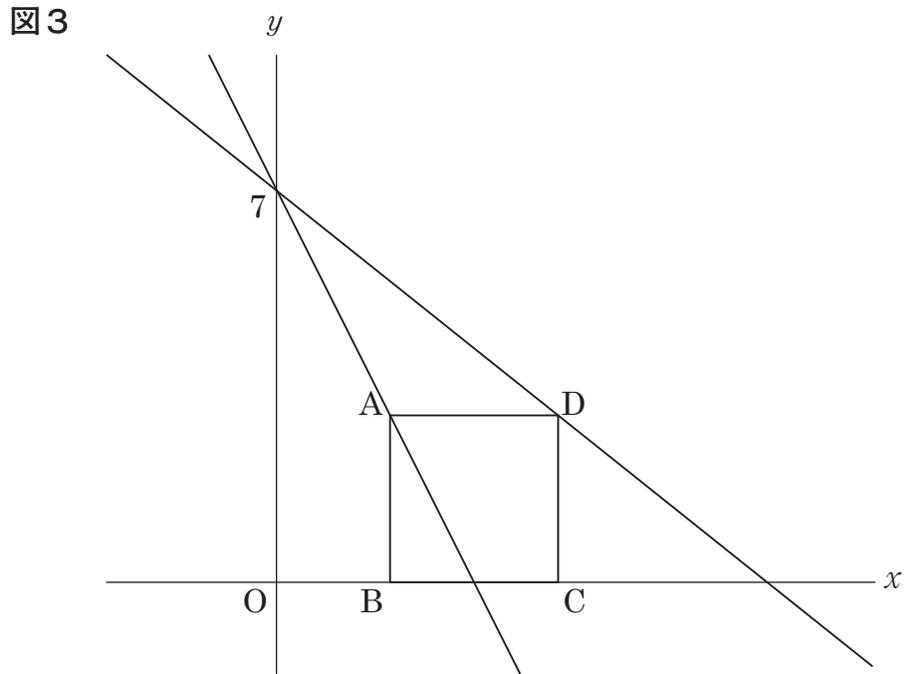
- (4) 図2の直線 l は、一次関数 $y = -\frac{3}{2}x + 1$ のグラフです。 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域はどのようにになりますか。あとの 、 に当てはまる数をそれぞれ求めなさい。

図2



$$\boxed{\text{ア}} \leq y \leq \boxed{\text{イ}}$$

- (5) 図3において、Oは原点、点B、Cはx軸上の点です。また、点Aは一次関数 $y = -2x + 7$ のグラフ上の点であり、点Dは一次関数 $y = ax + 7$ のグラフ上の点です。四角形ABCDが1辺の長さが3の正方形であるとき、 a の値を求めなさい。

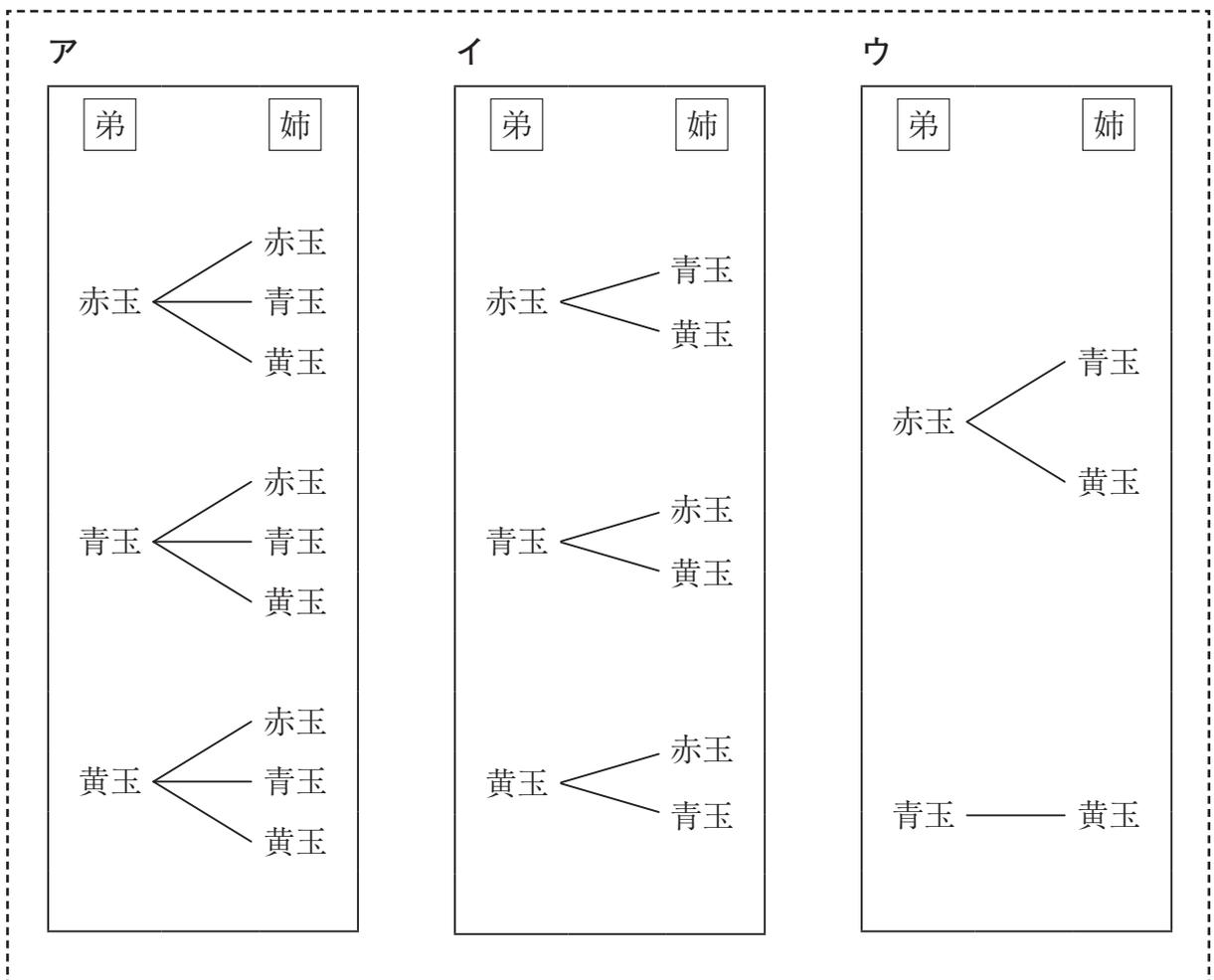


問題は、次のページに続きます。

5 次の問いに答えなさい。

- (1) 赤玉 1 個、青玉 1 個、黄玉 1 個の合計 3 個の玉が入った箱から、弟が玉を 1 個取り出し、取った玉を箱にもどさずに姉が玉を 1 個取り出します。このとき、玉の取り出し方についてすべての場合を表している樹形図を【A】のア～ウから、弟が取り出した玉が赤玉、姉が取り出した玉が青玉になる確率を【B】のア～ウから、それぞれ 1 つずつ選びなさい。ただし、どの玉が取り出されることも同様に確からしいものとします。

【A】



【B】

ア $\frac{1}{3}$	イ $\frac{1}{6}$	ウ $\frac{1}{9}$
-----------------	-----------------	-----------------

(2) 赤、白ふたつのさいころを同時に投げて、赤のさいころの出た目の数を十の位の数、白のさいころの出た目の数を一の位の数として、2けたの整数をつくります。

例えば、赤のさいころの出た目の数が5、白のさいころの出た目の数が3のとき、2けたの整数は53になります。

このとき、つくった2けたの整数が4の倍数である確率を求めなさい。ただし、どの目が出ることも同様に確からしいものとします。

- 6 あおさんとそらは、「2つの奇数の積」がどんな数になるか、2つの奇数を3と5、5と9、7と13として、それぞれの場合で調べてみました。

$$3 \text{ と } 5 \text{ のとき} \quad 3 \times 5 = 15 = 2 \times 7 + 1$$

$$5 \text{ と } 9 \text{ のとき} \quad 5 \times 9 = 45 = 2 \times 22 + 1$$

$$7 \text{ と } 13 \text{ のとき} \quad 7 \times 13 = 91 = 2 \times 45 + 1$$

2人は、これらの結果から次のことを予想しました。

予想

2つの奇数の積は、奇数になる。

(1) ~ (3) の問いに答えなさい。

- (1) 2人は、予想がいつでも成り立つことを、文字を使って説明しようと話し合いました。次の会話文は、2人の話し合いの一部です。

会話文

そらさん まずは、文字を使って2つの奇数をどのように表すかを考えようよ。例えば、 n を整数として、2つの奇数を $2n + 1$ 、 $2n + 3$ と表すのはどうかな。

あおさん $2n + 1$ 、 $2n + 3$ で示すことができる2つの奇数って、例えば、9と①のような、連続している2つの奇数(2つの続いた奇数)だけじゃないのかな。

そらさん 確かに、9と②のような、連続していない2つの奇数を示すことができないね。つまり、2つの奇数を $2n + 1$ 、 $2n + 3$ と表した説明は、③ 2つの奇数のときだけの説明になるということだね。

あおさん うん。いつでも成り立つことの説明とはいえないわけだね。

そらさん そうだね。だったら、2つの奇数を、異なる2つの文字、例えば、 m 、 n を使って表すといいのじゃないかな。

会話文中の①、②それぞれには、次の【A】のア~エのいずれかが当てはまります。それらを1つずつ選びなさい。また、会話文中の③には、あとの【B】のア、イのいずれかが当てはまります。それを選びなさい。

【A】

ア 10 イ 11 ウ 12 エ 13

【B】

ア 連続している イ 連続していない

- (2) **予想**がいつでも成り立つことを次のように説明します。**説明**を完成しなさい。

説明

m 、 n を整数とすると、2つの奇数は $2m + 1$ 、 $2n + 1$ と表される。

このとき、2つの奇数の積は、

$$(2m + 1)(2n + 1) =$$

よって、2つの奇数の積はいつでも奇数になる。

- (3) 2人は、「2つの奇数」を「2つの^{ぐうすう}偶数」に変えたとき、その積がどんな数になるか、2つの偶数を2と4、2と6、4と10として、それぞれの場合で調べてみました。

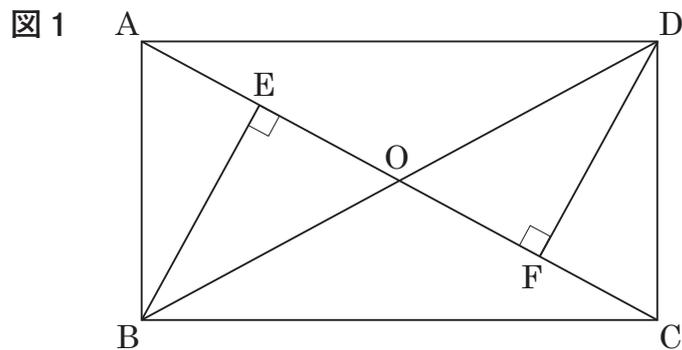
$$2 \text{ と } 4 \text{ のとき} \quad 2 \times 4 = 8$$

$$2 \text{ と } 6 \text{ のとき} \quad 2 \times 6 = 12$$

$$4 \text{ と } 10 \text{ のとき} \quad 4 \times 10 = 40$$

これらの結果から、「2つの偶数の積」はどんな数になると予想できますか。**予想**のように「～は、……になる。」という形で書きなさい。

- 7 図1において、四角形ABCDは $AB < BC$ の長方形です。点E、Fは、四角形の頂点B、Dそれぞれから対角線ACに引いた垂線と対角線ACとの交点です。点Oは対角線AC、BDの交点です。(1)、(2)の問いに答えなさい。



- (1) 図1において、三角形BEOと三角形DFOが合同であることを、次のように証明しました。(i)、(ii)の問いに答えなさい。

証明1

△BEOと△DFOにおいて、
 仮定より、

$$\angle BEO = \angle DFO = 90^\circ \quad \dots\dots①$$

長方形の対角線はそれぞれの で交わるから、

$$\text{イ} = \text{ウ} \quad \dots\dots②$$

対頂角は等しいから、

$$\text{エ} = \text{オ} \quad \dots\dots③$$

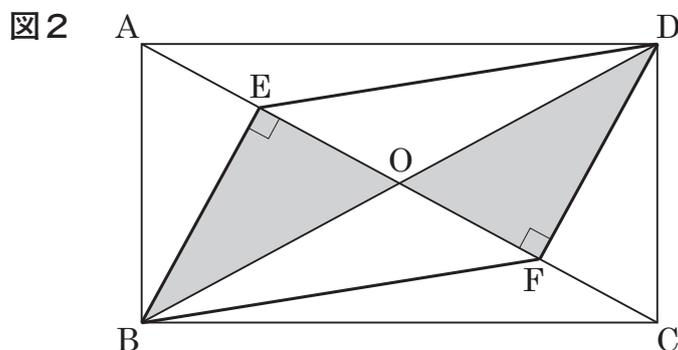
①、②、③より、
 直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいから、

$$\triangle BEO \equiv \triangle DFO$$

- (i) 証明1中の に当てはまることばを書きなさい。また、, に当てはまる辺、または角を、それぞれ書きなさい。

- (ii) 証明1中の , に当てはまる辺、または角を、それぞれ書きなさい。

- (2) 図2の四角形EBFDは、図1の長方形ABCDの頂点Dと点E、頂点Bと点Fをそれぞれ線分で結んだ四角形です。このとき、四角形EBFDが平行四辺形であることを、証明の方針にもとづき、(1)で証明した $\triangle BEO \equiv \triangle DFO$ を用いた証明のすじ道にしたがって証明します。証明2を完成しなさい。



証明の方針

四角形EBFDにおいて、「1組の向かい合う辺（対辺）が平行でその長さが等しい」が成り立つことを示す。

証明のすじ道

四角形EBFDにおいて、①～③の順に3つのことを示す。

- ① $\triangle BEO \equiv \triangle DFO$ から、1組の向かい合う辺の長さが等しいこと。
- ② $\triangle BEO \equiv \triangle DFO$ から、①の1組の向かい合う辺と対角線が交わってできる角が等しいこと。
- ③ ②から、①の1組の向かい合う辺が平行であること。

証明2

四角形EBFDにおいて、 $\triangle BEO \equiv \triangle DFO$ だから、



よって、四角形EBFDの1組の向かい合う辺が平行でその長さが等しい。
したがって、四角形EBFDは平行四辺形である。

8 れいさんとかいさんは、授業で「データの活用」の学習をしています。インターネットで調べたところ、都道府県庁所在市別に1月～12月の各月における1世帯あたりの電気代（以下、「月別電気代」とする）がわかるデータをみつけました。このデータからは、毎年12回分の「月別電気代」がわかります。2人は、大阪市における2008年から2022年までの15年間の「月別電気代」、計180回分をつかって、累積度数を含めた度数分布表と箱ひげ図をつくりました。(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 表は、2008年から2022年までの180回分の「月別電気代」を、累積度数を含めた度数分布表に整理したものです。①、②の問いに答えなさい。

表

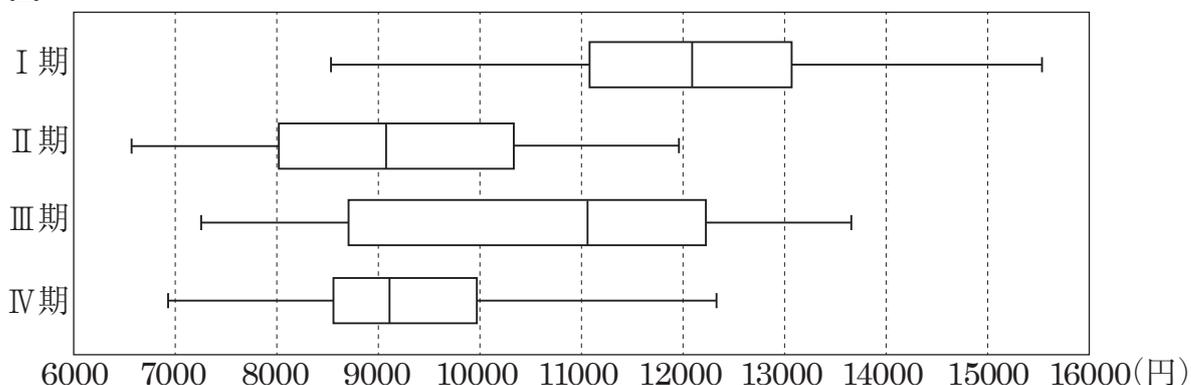
階級 (円)	度数 (回)	累積度数 (回)
以上 未満		
6000 ～ 7000	2	<input type="text"/>
7000 ～ 8000	17	A
8000 ～ 9000	39	<input type="text"/>
9000 ～ 10000	26	<input type="text"/>
10000 ～ 11000	26	<input type="text"/>
11000 ～ 12000	30	<input type="text"/>
12000 ～ 13000	22	<input type="text"/>
13000 ～ 14000	13	<input type="text"/>
14000 ～ 15000	4	<input type="text"/>
15000 ～ 16000	1	<input type="text"/>
合計	180	

① 度数が最も多い階級の階級値を求めなさい。

② 表中の には、最小の階級から7000円以上8000円未満の階級までの累積度数が入ります。 に入る値を求めなさい。

- (2) 図は、2008年から2022年までの180回分の「月別電気代」を、1月～3月の45回分をⅠ期、4月～6月の45回分をⅡ期、7月～9月の45回分をⅢ期、10月～12月の45回分をⅣ期として、それぞれ箱ひげ図に表したものです。①、②の問いに答えなさい。

図



- ① 次のア～エのうち、図からわかることとして誤っているものを1つ選びなさい。

ア Ⅰ期～Ⅳ期のうち、範囲が最大であるのはⅠ期である。

イ 2008年から2022年までの180回分の「月別電気代」の最小値は、Ⅱ期に含まれる。

ウ Ⅲ期の「月別電気代」のうち、11000円以下だった回数は、11000円より高かった回数よりも多い。

エ Ⅳ期の「月別電気代」のうち、12000円以上だった回数は、1回以上ある。

- ② 図のⅠ期からⅣ期までの4つの箱ひげ図を比較して、最小値、中央値、最大値は、いずれも、Ⅰ期が最も大きいことから、2人は、「月別電気代」はⅠ期が最も高い傾向にあると考えました。

次に2人は、図のⅡ期とⅣ期の2つの箱ひげ図を比較して、Ⅱ期の「月別電気代」よりもⅣ期の「月別電気代」の方が、中央値を中心とする約半数のデータの散らばりの程度が小さいことがわかりました。このことがわかる理由を、2つの箱ひげ図を比較して説明しなさい。

9 図1の四角形 ABCD は1辺が 30 cm の正方形です。

また、図2の四角形 EFGK と四角形 JIHK は、それぞれ1辺が 20 cm と 10 cm の正方形で、点 J、H はそれぞれ辺 EK、KG 上にあります。図形 EFGHIJ は、四角形 EFGK から四角形 JIHK を切り取ってできた図形です。

四角形 ABCD と図形 EFGHIJ がはじめは、図3のように並んでいます。図3において、四角形 ABCD の辺 BC と図形 EFGHIJ の辺 FG はどちらも直線 l と重なっており、点 C と点 F は同じ位置にあります。ここから、四角形 ABCD を、辺 BC を直線 l に重ねたまま、矢印の方向に移動させます。図形 EFGHIJ は移動させません。

線分 FC の長さを x cm、四角形 ABCD と図形 EFGHIJ が重なってできる図形の面積を y cm^2 とします。

例えば、図4は、 $x = 3$ のとき $y = 60$ であることを示しています。

(1) ~ (4) の問いに答えなさい。

図1

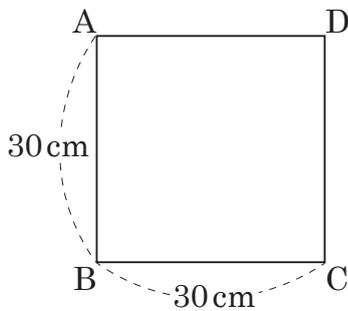


図2

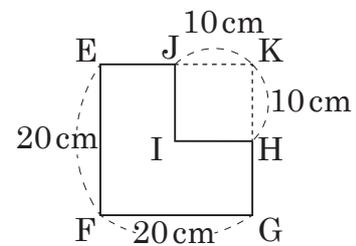


図3

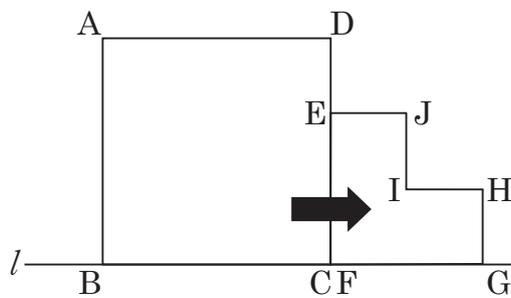
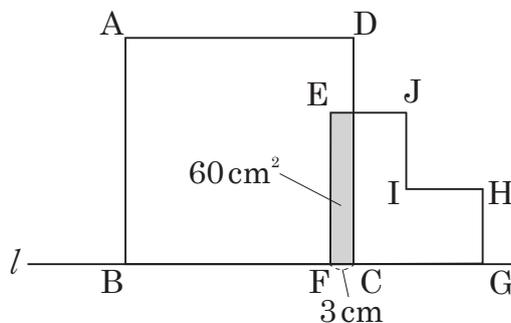
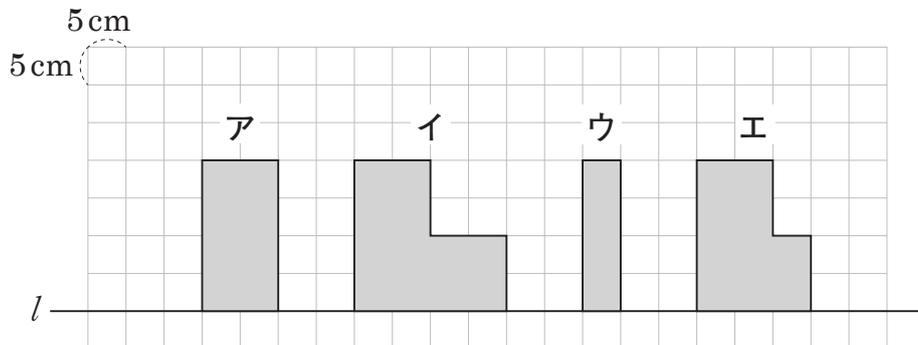


図4

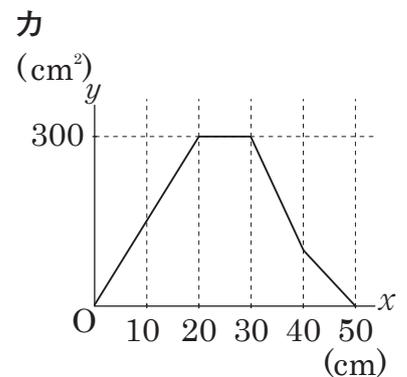
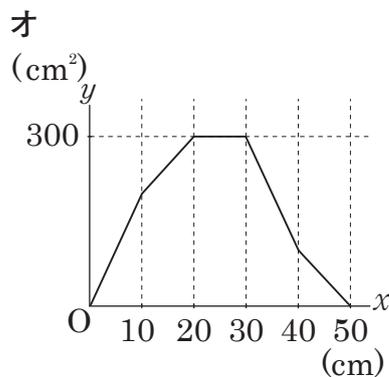
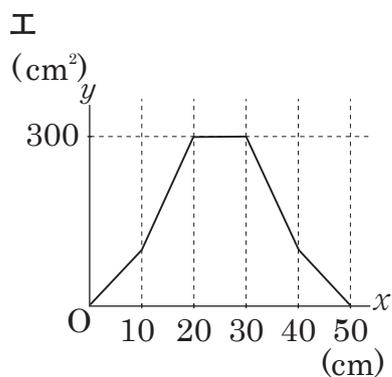
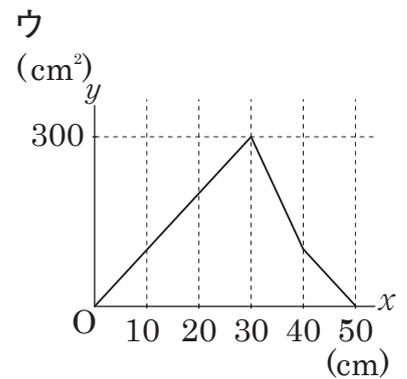
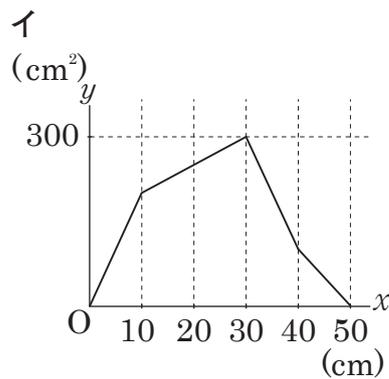
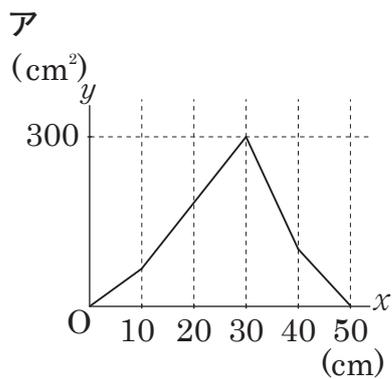


(1) $x = 7$ のときの y の値^{あた}を求めなさい。

(2) 次のア～エの中に、 $x = 15$ のとき、四角形 ABCD と図形 EFGHIJ が重なってできる図形があります。それを 1 つ選びなさい。ただし、方眼の 1 めもりの長さは 5 cm であるものとします。



(3) 次のア～カの中に、 $0 \leq x \leq 50$ のときの x と y の関係を表したグラフがあります。それを 1 つ選びなさい。



(4) $30 \leq x \leq 40$ のときの y を x の式で表しなさい。また、 $30 \leq x \leq 40$ のときの x と y の関係を表すグラフにおいて、 y 座標が 150 である点の x 座標を求めなさい。