

# 令和6年度中学生チャレンジテスト

## 第2学年 英語

### 注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。



問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

- 1 これから放送される(1)～(5)のエリとボブの会話を聞いて、エリの最後の言葉に続くボブの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, I do.  
イ Yes, you were.  
ウ No, they did not.  
エ No, you weren't.
- (2) ア Yes, I do.  
イ Yes, they are.  
ウ I will make tomato pizza.  
エ There are eight tomatoes.
- (3) ア On Sunday.  
イ In the park by our school.  
ウ With my friends.  
エ After school.
- (4) ア In my room.  
イ At ten.  
ウ Last week.  
エ It was very good.
- (5) ア An egg sandwich.  
イ It's my brother's.  
ウ In the morning.  
エ At the restaurant.

【リスニング問題】

- 2 スミス先生（Mr. Smith）が、英語の授業で自己紹介しょうかいをしています。放送されるスミス先生の自己紹介の内容から、(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) When does Mr. Smith come to his school?

- ア Every Monday and Wednesday.
- イ Every Tuesday and Wednesday.
- ウ Every Monday and Thursday.
- エ Every Tuesday and Thursday.

(2) This summer, where will Mr. Smith go to enjoy walking?

- ア He will go to the mountains in Kyoto.
- イ He will go to the parks in Kyoto.
- ウ He will go to the lakes in Kyoto.
- エ He will go to the rivers in Kyoto.

(3) What is the job of Mr. Smith's sister?

- ア A teacher.
- イ A baker.
- ウ A police officer.
- エ A singer.

(4) Why will Mr. Smith bring some books for the students?

- ア He hopes that his students will enjoy walking in beautiful parks.
- イ He hopes that his students will enjoy singing songs with him.
- ウ He hopes that his students will visit many places in Japan.
- エ He hopes that his students will learn about the world.

### 【リスニング問題】

- 3 ハルキ (Haruki) と留学生のシンディ (Cindy) が、オーストラリアから日本に来るシンディの兄を案内するため、日本文化を体験できる催し<sup>もよお</sup>の英語版ポスターを見ながら話をしています。時間を30秒<sup>あた</sup>与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとシンディとハルキの会話が放送されます。会話と【ポスター】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

### 【ポスター】

## Japanese \*Culture Festival

\* Date: March 1(Saturday) ~ March 16(Sunday)

\* Non-festival days: March 4(Tuesday) and March 11(Tuesday)

Place: \* Civic hall

\* Fee: 1,000 \* yen

### Event A \*Flower Arrangement

Time: 10:00~17:00

Room: \*Japanese-style room

You can use ( ① ) kinds of flowers.

You can \*take them home.



### Event B \*Japanese Tea Ceremony

Time: 13:00~16:00

Room: \*Japanese tea room

You can drink \*green tea.



### Event C \*Cooking Class

Time: 11:00~14:00

Room: Cooking room

You can eat three kinds of \*onigiri.



(注) culture 文化 date 日付 non-festival day 催しの休業日

civic hall 市民会館 fee 料金 yen 円 (通貨の単位)

flower arrangement 生け花 Japanese-style room 和室

take ~ home ~を家に持って帰る Japanese tea ceremony 茶会

Japanese tea room 茶室 green tea 抹茶<sup>まっちゃ</sup> cooking class 料理教室

onigiri おにぎり

【質問】

- (1) 会話の内容から、【ポスター】中の ( ① ) に入る英語を、次のア～エから1つ選びなさい。

ア two    イ three    ウ five    エ eight

- (2) 会話の内容から、次の質問の答えとして最も適している英文を、あとのア～エから1つ選びなさい。

When will Cindy's brother come to Japan?

- ア On March 5.  
イ On March 8.  
ウ On March 13.  
エ On March 15.

- (3) 次のア～エのうち、会話や【ポスター】の内容と合うものを1つ選びなさい。

- ア People can't join the Japanese Culture Festival on March 10.  
イ People can eat five kinds of *onigiri* in Event C.  
ウ Cindy wants to go to Event A with her brother in the morning.  
エ Cindy will go to Event C with her brother after going to Event B.

- 4 次の(1)～(5)の( )に入る英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(2)～(5)はAとBの会話です。

(1) Koji and Yutaka ( ) in the park when I went there.

ア run

イ runs

ウ are running

エ were running

(2) A : This volleyball player is cool.

B : Everyone likes ( ).

ア he

イ they

ウ him

エ their

(3) A : Look. I bought a new bag. I like it.

B : Oh, it's good. I also want a new bag ( ) at school.

ア use

イ uses

ウ to use

エ is using



(4) A : Let's have lunch.

B : Yes! (                      ) will we have lunch?

ア Where

イ Who

ウ Which

エ Whose

(5) A : I didn't bring my pencil. (                      ) use your pencil?

B : Sure. Please use this.

ア Are you

イ Can I

ウ Was it

エ Were they

- 5 エイジ (Eiji) は、今年の春にカナダから日本に来るティム (Tim) を花見 (*hanami*) に誘<sup>さそ</sup>うため、Eメールを書くことにしました。エイジは、まず日本語で下書きをし、次にそれを英語に書きなおして、Eメールをティムに送りました。【下書き】の内容と合うように【Eメール】中の下線部(1)～(4)に、それぞれ指示された語数の英語を入れて、【Eメール】を完成させなさい。

【下書き】

- ・あなたの国では、春に何を乐しみますか。日本では、多くの人々が春に花見をします。花見は日本で人気のある行事のひとつです。花見では、人々は桜の花を見ることを乐しみます。彼らは桜の花の下で弁当を食べ、話すことを乐しみます。そして、人々はよく桜の花の写<sup>と</sup>真を撮ります。
- ・日本では、人々はいろいろな場所で花見をします。例えば、公園で花見をします。私はあなたに美しい桜の花を見せたいです。もしあなたが今年の春花見をしたいなら、一緒<sup>いっしょ</sup>に私のお気に入りの公園に花見をしに行きましょう。

【Eメール】

— □ ×
Wednesday, February 26
*From Eiji to Tim
Hello, Tim.  What do you enjoy in *spring in your country? In Japan, many people do <i>hanami</i> in spring. <i>Hanami</i> is (1) ( 2語 ) the popular events in Japan. In <i>hanami</i> , people enjoy seeing *cherry blossoms. They eat their * <i>bento</i> and enjoy talking *under cherry blossoms. And they *often (2) ( 2語 ) of cherry blossoms.  In Japan, people do <i>hanami</i> in *various places. For example, they do <i>hanami</i> in parks. I want to (3) ( 2語 ) beautiful cherry blossoms. (4) ( 2語 ) want to do <i>hanami</i> this spring, let's go to my favorite park to do it.  Eiji

(注) from ~ to ... ~から...へ    spring 春    cherry blossom 桜の花  
bento 弁当    under ~ ~の下で    often よく    various いろいろな

問題は、次のページに続きます。

- 6 マユ(Mayu)と留学生のジョン(John)は、今年開催されるカエデ市民ハーフマラソン大会(Kaede City Half Marathon Race)のボランティア活動(volunteer work)に参加する人を募集するリーフレット(leaflet)を見ながら話をしています。【リーフレットの一部】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【リーフレットの一部】

カエデ市民ハーフマラソン大会ボランティア募集			
■活動日：2025年3月15日(土)(大会開催日)			
■募集定員：300人			
活動	活動内容	活動場所	活動時間
A	ランナー受付・誘導	スタート地点	8:00～10:30
B	外国語対応	案内所	8:00～14:00
C	給水・給食	沿道	8:00～14:00 うち2時間程度
D	完走メダル贈呈	ゴール地点	10:00～14:00 うち2時間程度

【会話文】

Mayu: Hi, John. This is a leaflet about volunteer work in the Kaede City Half Marathon Race in ( ① ) this year. I will join this volunteer work.

John: That's nice.

Mayu: I joined the \*marathon race as a \*runner last year. A lot of \*volunteers helped me then. So, this year, I want to join the marathon race as a volunteer.

John: I see. Please tell me about the volunteer work in the marathon race.

Mayu: Sure. There are four kinds of volunteer work, Volunteer Work A, B, C and D. Volunteer Work A is to help runners at the \*start area. Volunteer Work B is to help runners \*by using \*foreign languages at the \*information desk. Volunteer Work C is to give runners water and food on the \*roadside. Volunteer Work D is to give runners \*medals at the \*goal. I want to do Volunteer Work D. I ( ② ) happy when I \*got a medal at the goal last year.

John: Good. I also want to join the marathon race as a volunteer. Volunteer Work D looks nice, but I can't do it because I join my music club in the \*afternoon every Saturday. I want to help runners at the start area because they will be \*nervous there. So, I want to do Volunteer Work ( ③ ).

Mayu: Great! Let's help runners as volunteers!

(注) marathon race マラソン大会 runner 走者 volunteer ボランティア  
start area スタート地点 by ~ ~で(手段) foreign 外国の  
information desk 案内所 roadside 沿道 medal メダル  
goal ゴール地点 got もらった(getの過去形)  
afternoon 午後 nervous 緊張<sup>きんちよう</sup>して

- (1) 【リーフレットの一部】の内容から、【会話文】中の( ① )に入る英語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア December    イ January    ウ February    エ March

- (2) 【会話文】の内容から、【会話文】中の( ② )に入る英語として適しているものを、英語1語で書きなさい。

- (3) 【会話文】の内容から、【会話文】中の( ③ )に入る英語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア A                      イ B                      ウ C                      エ D

- (4) 【会話文】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の(            )に英語2語を入れて、英文を完成させなさい。

〔質問〕 Mayu wants to join volunteer work in the Kaede City Half Marathon Race this year. Why does she want to join it this year?

〔答え〕 A lot of volunteers (            ) when she joined the Kaede City Half Marathon Race as a runner last year.

- (5) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Mayu and John joined volunteer work in the Kaede City Half Marathon Race last year.

イ John joins his music club in the afternoon every Saturday.

ウ Volunteer Work B is to give runners water and food on the roadside.

エ Mayu wants to get a medal in the Kaede City Half Marathon Race as a runner this year.

- 7** 次の(1)～(3)はAとBの会話です。会話の流れに合うように、それぞれの( )に指示された語数の英語を入れて、会話を完成させなさい。

(1) A : Your umbrella is nice! Where ( 3語 ) it?

B : I bought it at the shop by the station.

A : Oh, I want to go to the shop.

(2) A : What do you want to do this summer?

B : I want to swim in the sea. Do you have any plans?

A : I am ( 3語 ) Nara. I want to enjoy \*sightseeing.

B : Good!

(注) sightseeing 観光

(3) A : Are you free today? I want to play basketball with you.

B : \*I'm sorry. I can't play basketball with you. Today, I will study English. After that, I will practice the piano and cook dinner.

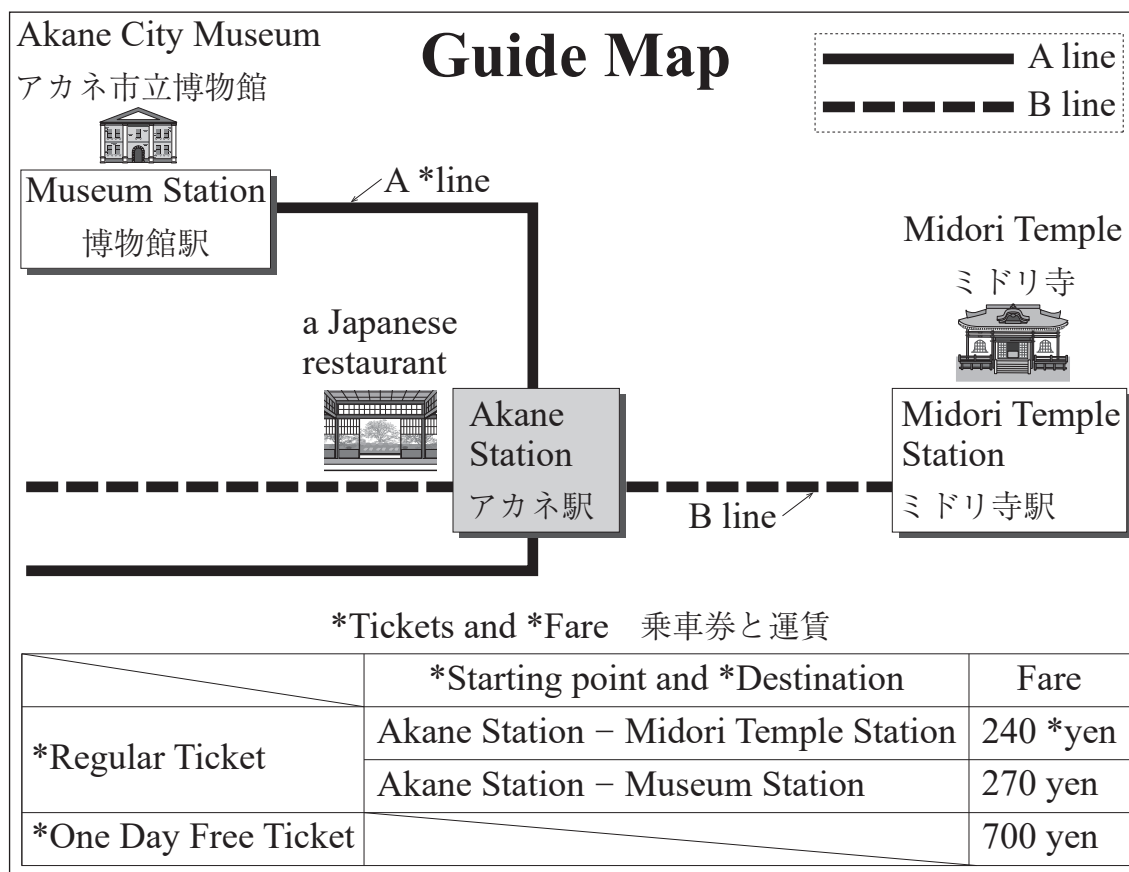
A : Oh, you have a lot of ( 3語 ).

(注) I'm sorry. すみません。

問題は、次のページに続きます。

- 8 アカネ市 (Akane City) に住むミカ (Mika) とミカの家<sup>もよ</sup>にホームステイしている留学生のエリィ (Elly) は、家の最寄り駅であるアカネ駅 (Akane Station) からアカネ市の地下鉄 (Akane City Subway) に乗って出かけます。ミカは、目的地への案内図 (guide map) を作成し、2 人はその案内図を見ながら話をしています。【案内図】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【案内図】



(注) line 線 ticket 乗車券 fare 運賃 starting point 出発地  
 destination 目的地 regular ticket 普通乗車券 yen 円 (通貨の単位)  
 one day free ticket 一日乗り放題乗車券

【会話文】

- Mika: Elly, look at this guide map. Let's \*check \*today's destinations. First, we will visit Midori Temple.
- Elly: \*From Akane Station, we will go to Midori Temple Station \*on B line. The fare is 240 yen. After visiting Midori Temple, what food will we eat in lunch time?
- Mika: We will eat Japanese food in a Japanese restaurant \*near Akane Station.
- Elly: I see. After visiting Midori Temple, we will \*come back to Akane Station on B line from Midori Temple Station. The fare is 240 yen.
- Mika: After lunch, in the \*afternoon, we will visit Akane City Museum. I want to see the famous pictures with you. After that, we will come back to Akane Station.



- Elly: I see. After lunch, in the afternoon, we will use A line. From Akane Station, we will go to Museum Station, and after visiting the museum, we will come back to Akane Station on A line. So the fare is 540 yen.
- Mika: You are right. If you use regular tickets today, the fare is 1,020 yen \*in total. But, if you use a one day free ticket today, the fare is 700 yen.
- Elly: Oh, really? I will buy A to go to \*all of today's destinations \*cheaply.
- Mika: That's a nice way to use Akane City Subway.
- Elly: This guide map is useful. And I'm interested ( ) \*various places in Akane City.
- Mika: Let's enjoy!

(注) check かくにん 確認する    today's 今日の    from ~ ~から    on ~ ~で (手段)  
 near ~ ~の近くの    come back to ~ ~に<sup>もと</sup>戻る    afternoon 午後  
 in total 合計で    all すべて    cheaply 安く    various いろいろな

- (1) 【会話文】中の ( ) に入る最も適している語を、英語 1 語で書きなさい。
- (2) 【案内図】と【会話文】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の ( ① )、( ② ) に入る英語の組み合わせとして、最も適しているものを、あとのア～エから 1 つ選び英文を完成させなさい。

〔質問〕 What does Mika want to do with Elly in Akane City Museum in the afternoon?

Which line will Mika and Elly use to go to Akane City Museum?

〔答え〕 Mika wants ( ① ) with Elly. They will use ( ② ).

ア ① to learn about Akane City      ② A line

イ ① to see the famous pictures      ② A line

ウ ① to learn about Akane City      ② B line

エ ① to see the famous pictures      ② B line

- (3) 【会話文】の内容から、【会話文】中の A に入る最も適している乗車券を、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア a regular ticket      イ two regular tickets

ウ three regular tickets      エ a one day free ticket

- (4) 次のア～エのうち、【案内図】や【会話文】の内容と合うものを 1 つ選びなさい。
- ア The fare to go to Midori Temple Station from Akane Station is 270 yen.
- イ Mika and Elly will go to Midori Temple Station from Akane Station on A line.
- ウ In Akane Station, people can use A line and B line.
- エ Mika and Elly will have lunch in a restaurant near Museum Station.

- 9 ユリ (Yuri) は、英語の授業で、「私たちの暮らし (life) と電気 (electricity)」についてスピーチ原稿<sup>げんこう</sup>を作成することになりました。次の【スピーチ原稿】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ原稿】

Today, I will talk about our life and electricity.

Can you \*imagine your life \*without electricity? When I \*thought about the question, I \*found that I \*depend on electricity for my life. For example, I use electricity to use the \*light, the \*air conditioner and the computer. I \*couldn't \*come up with any \*nonelectric things in my life. When I \*noticed that, <sup>①</sup>I (     A     ). We have to think about our \*present lifestyle because it needs <sup>②</sup>a lot of electricity.

To make a lot of electricity has problems. For example, \*fossil fuels \*such as coal and oil to make electricity are \*limited. To \*solve this problem, people are doing some things. I will talk about two things.

One thing is to \*save electricity in our life. There are some easy \*ways. For example, \*turning off the light \*frequently is an easy way to save electricity. \*Cleaning the \*air conditioner filter is also an easy way. If \*all of the people in Japan do these things, we can save a lot of electricity.

\*Another thing is to use \*renewable energy to make electricity. For example, in my city, the \*local government and some \*companies \*set up many \*solar panels on the \*slopes of the mountains. \*Solar energy is renewable energy. Renewable energy does not \*run out. \*By using renewable energy, people can save fossil fuels.

I think that to solve the problems about making electricity isn't easy, but I think that to know about the problems is the \*first step to solve them. I want to learn \*more about the problems. Thank you.

- (注) imagine 想像する    without~ ~なしの    thought 考えた (think の過去形)  
found わかった (find の過去形)    depend on ~ ~に頼る    light 照明  
air conditioner エアコン    couldn't ~ ~できなかった  
come up with 思いつく    nonelectric 電気を使わない    notice 気づく  
present lifestyle 現在の生活様式    fossil fuel 化石燃料  
such as coal and oil 石炭や石油などの    limited 有限の    solve 解決する  
save 節約する    way 方法    turn off 消す    frequently こまめに  
clean 掃除をする    air conditioner filter エアコンのフィルター  
all すべて    another もう1つの    renewable energy 再生可能エネルギー  
local government 自治体    companies 企業 (company の複数形)  
set up 設置する    solar panel 太陽電池板 (ソーラーパネル)    slope 斜面  
solar energy 太陽エネルギー    run out 尽きる    by ~ ~によって  
first step 第一歩    more もっと多くのこと

(1) 【スピーチ原稿】 中の下線部①が「私は驚いた」という意味になるように、  
( A ) に2語の英語を入れなさい。

(2) 【スピーチ原稿】 の内容から、【スピーチ原稿】 中の下線部② this problem の表している内容に当たるものとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア Yuri can come up with many nonelectric things in her life.

イ Fossil fuels such as coal and oil to make electricity are limited.

ウ Solar energy is renewable energy.

エ Yuri wants to learn more about many solar panels in her city.

(3) 【スピーチ原稿】 の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Yuri think about solving the problems about making electricity?

ア She thinks that the first step to solve the problems about making electricity is to use a lot of fossil fuels such as coal and oil.

イ She thinks that to use renewable energy can't solve any problems about making electricity.

ウ She thinks that to know about the problems about making electricity is the first step to solve them.

エ She thinks that people can't do any things to solve the problems about making electricity.

(4) 次のア～エのうち、【スピーチ原稿】 の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア Yuri found that she depends on electricity for her life.

イ The local government and some companies set up many solar panels in Yuri's city.

ウ Because fossil fuels such as coal and oil don't run out, people can make a lot of electricity.

エ Yuri wants to learn more about the problems about making electricity.