

令和6年度中学生チャレンジテスト

第1学年 英語

注 意

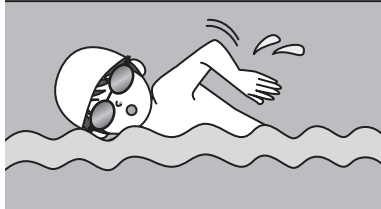
- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

- 1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵や表に関して、ア～ウの3つの英文が放送されます。絵や表の内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

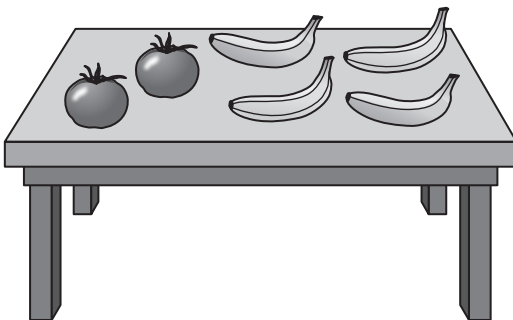
(1)



(2)



(3)



(4)

2月のミキの予定表

| | | |
|----|---|----------|
| 1日 | 月 | 野球をする |
| 2日 | 火 | |
| 3日 | 水 | 友だちと勉強する |
| 4日 | 木 | |
| 5日 | 金 | 図書館で本を読む |
| | | |

【リスニング問題】

- 2 これから放送される(1)～(4)のヘレンとタクヤの会話を聞いて、ヘレンの最後の言葉に続くタクヤの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ア No, he is not.

イ No, I don't.

ウ Yes, they do.

エ Yes, he does.

(2) ア No, I'm not.

イ No, it is not.

ウ Yes, she can.

エ Yes, I do.

(3) ア Yes, he does.

イ I like horses.

ウ I play the piano.

エ At school.

(4) ア Yes, I do.

イ No, I can't.

ウ Every Saturday.

エ It's in the park.

【リスニング問題】

- 3 ケイトとアキオの会話が放送されます。会話の内容から、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) アキオは公園で何をしますか。

ア 音楽を聞く。

イ 友だちと話をする。

ウ 絵を描く。

エ 本を読む。

(2) アキオのかばんの中に入っているものとして**合わないもの**はどれですか。

ア かさ

イ 弁当箱

ウ ぼうし

エ 本

(3) ケイトは湖で何と何を食べますか。

ア バナナとリンゴ

イ バナナとサクランボ

ウ サンドイッチとリンゴ

エ サンドイッチとサクランボ

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 グリーン先生（Ms. Green）が英語の授業で、家族の紹介カードを見せながらスピーチをしています。時間を 30 秒与えますので、【紹介カード】と【質問】を読みなさい。そのあとグリーン先生のスピーチが放送されます。スピーチと【紹介カード】の内容を参考に、【質問】に答えなさい。では【紹介カード】と【質問】を読みなさい。

【紹介カード】



*Lisa

Her birthday is (①) 3.

She likes music.

Her favorite sport is soccer.

Her favorite food is pizza.



*David

His birthday is July 7.

He likes books.

His favorite sport is badminton.

He (②) pizza with Lisa every Sunday.

(注) Lisa リサ (人の名前) David デイビッド (人の名前)

【質問】

(1) スピーチの内容から、【紹介カード】中の (①)、(②) に入る語として最も適しているものを、それぞれ英語 **1 語** で書きなさい。

(2) 次のア～エのうち、スピーチや【紹介カード】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア リサとデイビッドは日本に住んでいる。

イ リサは音楽が好きで、毎日ピアノをひく。

ウ デイビッドの誕生日は6月7日である。

エ リサとデイビッドはときどきバドミントンをする。

(3) スピーチの内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の () に英語 **3 語** を入れて、英文を完成させなさい。なお、入れる英語は必ず主語と動詞を含みます。

〔質問〕 How many books does David read every month?

〔答え〕 () books.

- 5 次の(1)～(5)はAとBの会話です。()に入る英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A : () Jiro and Kenta good friends?

B : Yes. They go to school together every day.

ア Is

イ Are

ウ Do

エ Does

(2) A : Do you *have a rabbit?

B : Yes. I have two rabbits. I like ().

(注) have 飼う

ア my

イ they

ウ their

エ them

(3) A : Does your brother like music?

B : ()

ア Yes, I do.

イ No, he doesn't.

ウ Yes, they are.

エ No, they are not.

(4) A : Do you have brothers () sisters?

B : I have two brothers.

ア or

イ but

ウ to

エ which

(5) A : That's a nice bag. ()

B : It's my cousin's bag.

ア Who is it?

イ Where is it?

ウ Whose bag is it?

エ What food do you want?

- 6 サトル (Satoru) が、写真を見せながらベティ (Betty) と話をしています。
次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Satoru: Betty, look at this picture of the park.

Betty: It's a nice park. Is it your favorite park?

Satoru: (①) Do you see me in the picture?

Betty: Yes. In the picture, you are with two *boys. I don't *know them. A they?

Satoru: They are Kenji and Jiro.

Betty: Satoru, do you *often go there with them?

Satoru: (②) I go there with them every Saturday.

Betty: Oh, you often go there. (③)

Satoru: We play badminton.

Betty: Nice. I like badminton. ④ Satoru, [I, it, play, with, can] you *next Saturday?

Satoru: Sure. *Let's enjoy it together.

(注) boy 男の子 know 知っている often よく next 来週の
let's ~ ~しましょう

- (1) 【会話文】の内容から、【会話文】中の (①) ～ (③) に入る文として最も適しているものを、次のア～カからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア No, they are not.

イ What do you do there?

ウ No, they don't.

エ Yes, it is.

オ Where do you go?

カ Yes, I do.

- (2) 【会話文】の内容と合うように、【会話文】中の

| |
|---|
| A |
|---|

 に英語2語を入れて、英文を完成させなさい。

- (3) 【会話文】中の下線部④の [] 内の語を、前後の内容から考えて意味の通る文になるように適切に並べかえて英文を完成させなさい。

- 7 ケン (Ken) と留学生のマイク (Mike) が、毎週放課後に何をして過ごしているかについて話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Ken: Mike, what do you do after school?

Mike: I *have Japanese lessons at school every Monday and every Wednesday. And I have the music club every Tuesday.

Ken: You study Japanese *hard.

Mike: Yes. I *want to speak Japanese well. Ken, what do you do after school?

Ken: I practice volleyball in the volleyball club after school.

Mike: Oh, you practice volleyball. I like volleyball, and I want to watch your volleyball club. Do you have your club every day?

Ken: I have my club *from Monday to Thursday every *week.

Mike: *Today is Friday. I want to watch your volleyball club *next Thursday.

Ken: You can watch my club next Thursday.

Mike: Thank you.

Ken: Mike, what do you do in the music club?

Mike: I play the guitar.

Ken: Oh, you play the guitar. Every Friday, I play the guitar with my brother in my house after school. He plays it well.

Mike: That's nice.

Ken: Do you want to play the guitar with me and my brother in my house next Friday?

Mike: I want to play the guitar with you, but I go to a restaurant with my *host family next Friday. *So, ^(A) I can't *join you and your brother in your house next Friday. *How about next Sunday?

Ken: Good. *Let's play the guitar together.

(注) have ~ lessons ~のレッスンを受ける hard 熱心に

want to ~ ~したい from ~ to ... ~から...まで week 週 today 今日

next 来週の host family ホームステイ先の家族 so だから

join 加わる how about ~ ~はどうですか let's ~ ~しましょう

- (1) 【会話文】の内容から、次の【ケンの毎週の放課後の予定】中と【マイクの毎週の放課後の予定】中の（ A ）～（ C ）に入る予定として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【ケンの毎週の放課後の予定】

| | |
|---|--------------|
| 月 | バレーボールクラブで練習 |
| 火 | バレーボールクラブで練習 |
| 水 | バレーボールクラブで練習 |
| 木 | （ A ） |
| 金 | （ B ） |

【マイクの毎週の放課後の予定】

| | |
|---|----------|
| 月 | 日本語のレッスン |
| 火 | （ C ） |
| 水 | 日本語のレッスン |
| 木 | |
| 金 | |

- ア 音楽クラブでギターの演奏
 イ バレーボールクラブで練習
 ウ 日本語のレッスン
 エ 家で兄とギターの演奏

- (2) 【会話文】の内容から、【会話文】中の下線部① I can't join you and your brother in your house next Friday. が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア マイクは、来週の金曜日にケンの家でケンやケンの兄と一緒に^{いっしょ}日本語のレッスンを受けることができない。
 イ マイクは、来週の金曜日に音楽クラブでケンやケンの兄と一緒にギターをひくことができない。
 ウ マイクは、来週の金曜日にケンの家でケンやケンの兄と一緒にギターをひくことができない。
 エ マイクは、来週の金曜日に学校でケンやケンの兄と一緒にバレーボールクラブを見学することができない。

- 8 オーストラリア (Australia) からの留学生のベン (Ben) が、マイ (Mai) とそれぞれの祖母について話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Ben: Hi, Mai. Look at this picture. This is my grandmother.

Mai: Is she in Australia?

Ben: Yes. She lives in Australia. She enjoys *running with her friends in parks. She sometimes *runs a half marathon.

Mai: Cool!

Ben: *Thanks to running, she is very *healthy.

Mai: Good. My grandmother does *volunteer work. Thanks to ^(A)it, she is healthy and enjoys her *life.

Ben: What does she do?

Mai: She does volunteer work for students in an *elementary school. She *greet students at the *school gate. And she *reads picture books to them. She likes her volunteer work.

Ben: Our grandmothers have their favorite *activities, and they *live a healthy life. That's nice.

- (注) running ランニング run a half marathon ハーフマラソンに出る
thanks to ~ ~のおかげで healthy 健康な
volunteer work ボランティア活動 life 生活
elementary school 小学校 greet あいさつをする
school gate 校門 read picture books to ~ ~に絵本を読んで聞かせる
activities activity (活動) の複数形 live a ~ life ~な生活を送る

- (1) 【会話文】の内容から、【会話文】中の下線部① it が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア Australia
イ running
ウ volunteer work
エ Ben's picture

- (2) 【会話文】の内容から、次の①、②の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ① What does Ben's grandmother do with her friends in parks?

ア She looks at pictures.
イ She does volunteer work for parks.
ウ She enjoys running.
エ She reads picture books to students.

- ② Where does Mai's grandmother do her volunteer work?

ア In a park.
イ In an elementary school.
ウ In a hospital.
エ In her friend's house.

- (3) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Ben's grandmother lives with Ben in Japan.
イ Ben's grandmother enjoys her life thanks to picture books.
ウ Mai's grandmother runs with students in her volunteer work.
エ Ben's grandmother and Mai's grandmother have their favorite activities.

- 9 ベトナム (Vietnam) からの留学生のラン (Lan) が、ベトナムでランが通う中学校 (junior high school) について紹介するスピーチをし、その後、スピーチの内容についてクラスの生徒とランがやり取りをしています。次の【スピーチ】と【やり取り】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ】

Hello, everyone.

In Vietnam, the *new school year *starts in September. Students study in their junior high schools *for four years. Students in Vietnam study *hard.

My school in Vietnam is a big school, and *about 3,000 students study in my school. About *half of the students study there *from 7:00 to 11:30, and *the rest of the students study there from 12:30 to 17:00. I *leave home for school *at 6:30. I study in my school *in the morning. About 400 students study Japanese in my school. Students in my school *wear *school uniforms. I like my school uniform. *Popular sports in my school in Vietnam are *DaCau and basketball. Students in my school enjoy them *at recess. This is my school in Vietnam.

Thank you.

(注) new school year 新年度 start 始まる for four years 4年間
hard 熱心に about およそ half of ~ ~の半分
from ~ to ... ~から…まで the rest of ~ 残りの～
leave home for ~ ~に向けて家を出る at ~ ~に(時)
in the morning 午前中に wear 着る
school uniform 制服 popular 人気がある
DaCau ダーカウ (おもりのついた羽根を足でけりあうベトナムの伝統的なスポーツ)
at recess 休み時間に

【やり取り】

Student: Lan, what do you do *in the afternoon in Vietnam?

Lan: I study in my house.

Student: What ① do you study?

Lan: I usually study math and English.

(注) in the afternoon 午後

- (1) 【スピーチ】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

In Vietnam, what time does Lan leave home for school?

ア At 6:30. イ At 7:00. ウ At 9:00. エ At 11:30.

- (2) 【やり取り】の内容から、【やり取り】中の ① に入る語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア colors イ foods ウ months エ subjects

- (3) 次の英文は、【スピーチ】をまとめたものです。次の英文中の (A) ～ (C) に入る語として最も適しているものを、【スピーチ】中からそれぞれ英語 1 語で抜き出して書きなさい。

- ・ About 3,000 students study in Lan's school. About 1,500 students study in the school in the (A), and the rest of the students study there in the afternoon.
- ・ About 400 students study (B) in Lan's school.
- ・ DaCau and (C) are popular sports in Lan's school, and the students in her school enjoy them at recess.

- (4) 次のア～エのうち、【スピーチ】や【やり取り】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア The new school year starts in September in Vietnam.
イ Students study in their junior high schools for four years in Vietnam.
ウ Lan studies in her school in Vietnam from 12:30 to 17:00.
エ Students in Lan's school in Vietnam wear school uniforms.