

令和7年度 評価委員会の指摘・提言を踏まえた対応方針

施設名：大阪府立水都国際中学校・高等学校

評価項目		評価基準	評価委員会の指摘・提言	改善のための対応方針	次年度以降の事業計画等への反映内容
3	生徒管理	(3) 生徒指導、進路指導は適切に行われているか(学校の教育活動全体として全ての教職員の協力のもと組織的に行われているか)	IB認定校として探究活動等で活用頻度が高いICTについて、生徒の発達段階に応じた適切な活用の在り方を、生徒との対話等を通じて検討し、メディアリテラシー教育の充実につなげられたい。	生徒議会など民主的な対話を通じてICTの活用のあり方について議論するなど、生徒が適切なメディアリテラシーを踏まえて取り組む課題探究学習の一層の充実を図るよう要請する。	探究活動等で活用するICTについて、生徒の発達段階に応じた適切なあり方を検討するとともに、生徒議会等を活用した民主的な対話を通じて、生徒が主体的に学校や地域の課題に向き合う力の育成を推進する。さらに、デジタル・シティズンシップ教育を基盤としたメディアリテラシー教育を体系的に推進し、IB認定校として特に求められる、デジタル社会で責任ある行動と批判的思考を備えた国際的な学習者の育成を図る。
	生徒管理	(6) 個の特性に応じた支援体制を構築するなど、特別支援教育について適切に実施されているか	普段から生徒がスクールカウンセラーと会話ができるような環境を醸成する等、スクールカウンセラーの効果的な活用方法について研究を深められたい。	スクールカウンセラーが短時間でも生徒一人ひとりと面談する機会を設けることなどにより、生徒がいつでも気軽に相談できる環境の整備を進め、生徒支援と学校全体のカウンセリングマインドの充実を図るよう要請する。	全校生徒を対象に、常時配置する社会福祉の専門的知見も有するスクールカウンセラーによる計画的な面談を実施するとともに、生徒が日常的に安心して相談できる体制を整備・維持する。専門職の知見を生かし、教職員と連携して生徒の困難や不安を早期に把握・対応し、深刻な事態の未然防止を図る組織的かつ包括的な生徒支援体制を構築する。あわせて、教職員研修を継続的に実施し、学校全体としてカウンセリングマインドの醸成と支援力の向上を推進する。
4	運営管理	(1) 民間企業の知見を活用した特色ある教育活動を実施しているか	万博で得た探究的学びや国際的つながりを継承・発展させ、学校教育に恒常的に位置付けられたい。	万博で得た探究的な学びや国際交流等を継承・発展させる取り組みを実施するよう要請する。	万博で得たイタリア、オーストラリア、UAE(ドバイ)、世界のYMCA及び国内外の企業・団体等との繋がりを、探究活動や国際理解教育に体系的かつ恒常的に位置付ける。さらに、外国の生徒との交換留学等の国際交流を含む交流・協働プログラムを計画的に実施し、グローバル人材に求められる国際的視野を育成するとともに、高度な英語によるコミュニケーションを基盤とした探究的な学びの深化を図る。
	運営管理	(3) 生徒、保護者、教職員等のアンケート結果や意見、提案などを運営に反映しているか	生徒の声をアンケートや生徒議会等を通じて学校が汲み取り、生徒自身が主体的に民主的な学校運営に参画しようとする態度を一層育成されたい。	アンケートや生徒議会や保護者会を開催し、生徒や保護者、教職員等の意見を学校運営に反映させ、生徒自身が主体的に民主的な学校運営に参画しようとする態度を一層育成するよう要請する。	生徒議会の開催やアンケートの実施、保護者会の開催等を通じて、生徒・保護者・教職員の意見を学校運営に反映する「開かれた学校づくり」を推進する。あわせて、IB認定校として、他の府立学校の模範となる主体的かつ民主的な学校運営への生徒の参画態度を育成するとともに、保護者会との協働や教職員からの提案、地域との交流を通じて得られた多様な意見を学校運営に生かす体制を一層推進する。
	運営管理	(4) ホームページ等を活用するなど、積極的な情報公開・情報発信に努めているか	日頃から、ヒューマンエラーが生じた場合であっても、管理職をはじめ教職員が迅速かつ適切に危機管理対応を行えるよう、校内ガバナンス体制の点検と充実を着実に進められたい。	ヒューマンエラー発生時の対応に関する研修等を実施し、校内ガバナンスの充実を図るよう要請する。	IB認定校としての学びの特色や魅力を正しく広く発信するため、学校説明会の開催やホームページ・SNS等を活用した情報発信、各種メディアからの取材対応を学校の重点取組として位置付け、管理職の責任のもと組織的かつ計画的に推進する。あわせて、校内ガバナンス体制について定期的な点検・検証を行うとともに、ヒューマンエラー発生時の危機管理等に関する研修を随時実施し、迅速かつ適切に対応できる学校運営体制を一層強化する。