#### 知的障がい生徒自立支援コース設置校・共生推進教室設置校

#### 知的障がい生徒自立支援コース

パー・カー・マー・ストー・ストー・ストー・ストー・ストー・ストー・ストー・ストー・ストー・スト					
設 置 校 (府立高校11校)					
図の番号	校名 [所在地] 電話番号	学 科			
1	<b>園芸高等学校</b> [池田市] TEL 072-761-8830	*{ フラワーファクトリ科環境緑化科パイオサイエンス科			
2	<b>阿武野高等学校</b> [高槻市] TEL 072-693-4670	普通科			
3	<b>柴島高等学校</b> [東淀川区] TEL 06-6323-8351	総合学科			
4	<b>枚方なぎさ高等学校</b> [枚方市] TEL 072-847-1001	総合学科			
(5)	八尾翠翔高等学校 [八尾市] TEL 072-943-8107	普通科			
6	西成高等学校 [西成区] TEL 06-6562-5751	総合学科 (ステップスクール)			
7	松原高等学校 [松原市] TEL 072-334-8008	総合学科			
8	<b>堺東高等学校</b> [堺市] TEL 072-291-5510	総合学科			
9	<b>貝塚高等学校</b> [貝塚市] TEL 072-423-1401	総合学科			
10	<b>桜宮高等学校</b> [都島区] TEL 06-6921-5231	普通科			
11)	東淀工業高等学校 [淀川区] TEL 06-6302-1035	*{機械工学科 電気工学科 理 工 学 科			
		★け総会草集			

#### 共生推進教室

設置校 (府立高校10校)			本校(府立高等支援学校5校)	
図の番号	校名 [所在地] 電話番号	学 科	図の記号	校名 [所在地] 電話番号
12	千里青雲高等学校 [豊中市] TEL 06-6831-3045	総合学科	<b>^</b>	とりかい高等支援学校
13	北摂つばさ高等学校 [茨木市] TEL 072-633-2000	普通科	<b>√</b>	〔摂津市〕TEL 072-654-9235
14	<b>芦間高等学校</b> [守口市] TEL 06-6993-7687	総合学科	$\Diamond$	むらの高等支援学校
15	<b>緑風冠高等学校</b> [大東市] TEL 072-871-5473	普通科	B	〔枚方市〕TEL 072-805-2327
16	枚岡樟風高等学校 [東大阪市] TEL 072-982-5437	総合学科	<b>\$</b>	たまがわ高等支援学校 [東大阪市] TEL 072-961-4730
17	金剛高等学校 [富田林市] TEL 0721-28-3811	普通科		
18	信太高等学校 [和泉市] TEL 0725-23-3631	普通科	$\hat{\mathbb{A}}$	すながわ高等支援学校
19	久米田高等学校 [岸和田市] TEL 072-443-6651	普通科	<b>\oint </b>	[泉南市] TEL 072-485-3810
20	東住吉高等学校 [平野区] TEL 06-6702-3838	普通科 芸能文化科	Ê	なにわ高等支援学校 「浪速区」TEL 06-6561-7631
21	<b>今宮高等学校</b> 〔浪速区〕TEL 06-6641-2612	総合学科		

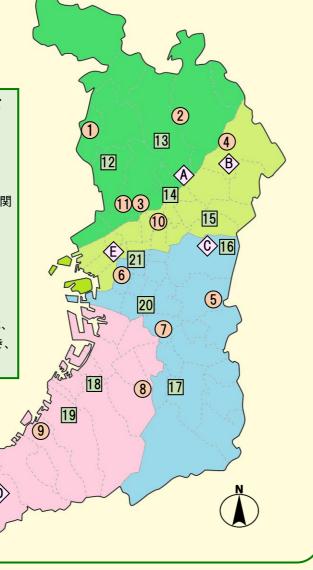
「知的障がい生徒自立支援コース」及び 「共生推進教室」の入学者選抜について

#### ○応募資格は以下のとおりです。

- ① 大阪府内の中学校等を卒業見込みの者
- ② 療育手帳を所持している者又は児童相談所等の公的機関 により知的障がいを有すると判定を受けた者
- ③ 自主的な通学が可能である者

#### ○入学者選抜の資料は、調査書、推薦書及び面接です。

- \* 自己申告書を面接の参考資料とします。
- \* 上記については、令和8年度入学者選抜の内容です。
- \* 応募資格や募集人数など、選抜に関わる内容については、 選抜が実施される年度の実施要項等を参照していただき、 中学校等によくご相談ください。



#### 公立高等学校入学者選抜における受験上の配慮について

入学者の選抜で学力検査を資料とする場合、点字による受験、拡大した問題用紙による受験など、様々な受験上の配慮があります。 詳細については、学校の先生を通じてお問い合わせください。





〒540-857 I 大阪市中央区大手前3丁目2-12 TEL 06 (4397) 3609 ホームページ https://www.pref.osaka.lg.jp/o180030/koto\_kaikaku/jiritsu-kyousei/index.html 大阪府ホームページ 大阪府ホームページ





# 高等学校における 「ともに学び、ともに育つ」 教育の推進

~知的障がい生徒自立支援コース・共生推進教室について~

大阪府では、すべての幼児児童生徒が「ともに学び、ともに育つ」教育を基本とし、 一人ひとりの障がいの状況に応じた教育を進めています。府立高等学校においても、 修学上の配慮を要する多くの生徒が学んでいます。

本リーフレットは、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取組みである「知的 障がい生徒自立支援コース」と「共生推進教室」の制度や学校生活のようすを紹介 しています。

#### 知的障がい生徒自立支援コース

高等学校のカリキュラムや授業内容を 工夫し、知的障がいのある生徒がいきい きと学び、障がいのあるなしに関わらず、 ともに高校生活を送り、交友を深めてい くことをめざしています。

## クラスメイトと力をあわせて大縄跳び



#### 共生推進教室

職業学科を設置する府立知的障がい 高等支援学校の共生推進教室を府立 高等学校に設置し、両校の連携協力の もと、高等支援学校の生徒が、高等学校 の生徒とともに学び、交友を深めていく ことをめざしています。

共生推進教室主催のイベントで、 七夕飾りの製作をしました。



## 授業に、部活動に、いきいきと高校生活を送っています。

#### 知的障がい生徒自立支援コース

#### ● クラスの所属について コースを設置している高等学校のクラスの 所属になります。

#### ● 学習評価について

高等学校の学習指導要領に基づく教育課程 を編成し、各教科・科目の学習目標を設定し ます。また、個別の指導計画を作成し、学習目 標の達成のようすを基準に評価(個人内評 価)します。

● 卒業証書高等学校の卒業証書が授与されます。

高校生活の 様子を紹介

# 授業

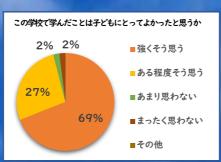


#### 授業の実施方法 (知的障がい生徒自立支援コース・共生推進教室とも同じ形態となります。)

生徒・保護者のニーズをふまえ、生徒の状況に応じて、それぞれの形態を組み合わせて授業をおこなっています。

- クラスでの授業 (サポート教員等あり)
- ・**クラスでの授業** (サポート教員等なし)
- ・個別の授業

#### 令和6年度 卒業時アンケート \*端数処理の都合上、合計が100%にならない場合があります。



自立支援コース・共生推進教室在籍生徒の保護者



自立支援コース・共生推進教室在籍生徒



自立支援コース・共生推進教室設置校の同級生

#### 学校行事





#### 部活動





#### 共生推進教室

#### ● クラスの所属について

共生推進教室の所属になります。また、共生 推進教室を設置する高等学校のクラスにも 位置づけられます。

#### ● 学習評価について

特別の教育課程を編成し、各教科・科目の 学習目標を設定します。また、個別の指導 計画を作成し、学習目標の達成のようすを 基準に評価(個人内評価)します。

#### ● 卒業証書

職業学科を設置する知的障がい高等支援 学校の卒業証書が授与されます。また、共 生推進教室を設置する高等学校からは、と もに学んだことを示す証書が発行されます。

\*「特別支援教育就学奨励費」の制度を利用 できます。

### 共生推進教室の特色

~就労支援の取組みの充実~



共生推進教室の生徒は、本校である高等支援 学校で、週に1回程度、職業に関する専門教科 を学んでいます。

知的障がいのある生徒たちは、周囲の生徒との学びや交流を通して、自立心や社会性等、集団の中で生活する力をつけています。 周囲の生徒たちは、ともに学ぶことを自然にとらえ、お互いを尊重し、支え合う姿勢を育んでいます。