*ページの構成について*

**Ａ２**

**Ｑ ○○**

**〈ポイント〉**

**Ａ１**

**Ａ３**

Ｑについての基本的な考え方が示してあります。

**Ａ１、Ａ２、Ａ３**にはＱに対する答えが書いてあります。短い文章でエッセンスを取りまとめて書いてありますので、さらに詳しく知るために、ぜひＣＨＥＣＫで示している関連する文書や教材を読んでみてください。Ａの数はＱによって異なります。

このＱについて対応する際に、重要なポイントとなることを示しています。

〈人権教育推進プラン〉

<https://www.pref.osaka.lg.jp/jinkenkyoiku/houshin/index.html>

〈第三次とりまとめ〉

<https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm>

「人権教育推進プラン」の中から関連している内容や文章を示しています。◆は内容を説明したもの、◎は本文を引用したものです。アドレスをクリックして本文を読んでください。

「第三次とりまとめ」の中から、関連している内容や文章を示しています。◆は内容を説明したもの、◎は本文を引用したものです。アドレスをクリックして本文を読んでください。

大阪府教育委員会が平成11年３月に策定（平成30年３月改訂）した**「人権教育推進プラン」**のことです。

文部科学省が平成20年３月に策定した**「人権教育の指導方法等の在り方について＜第三次とりまとめ＞」**のことです。

【補足と発展】

*★ＣＨＥＣＫ①★*

*★ＣＨＥＣＫ②★*

参考になる文書や教材が示してあります。ホームページにアップされている文書や教材にはリンクを張っていますので活用してください。ＣＨＥＣＫの数はＱによって異なります。

Ａやポイントで書ききれなかったことや、発展した取組みの方向などを書いています。