

目 次

- 人権教育の3つの側面
- 本ハンドブックの使い方
- 基本Q&A(Q1～Q36)
- 人権教育関連資料

基本Q&A一覧

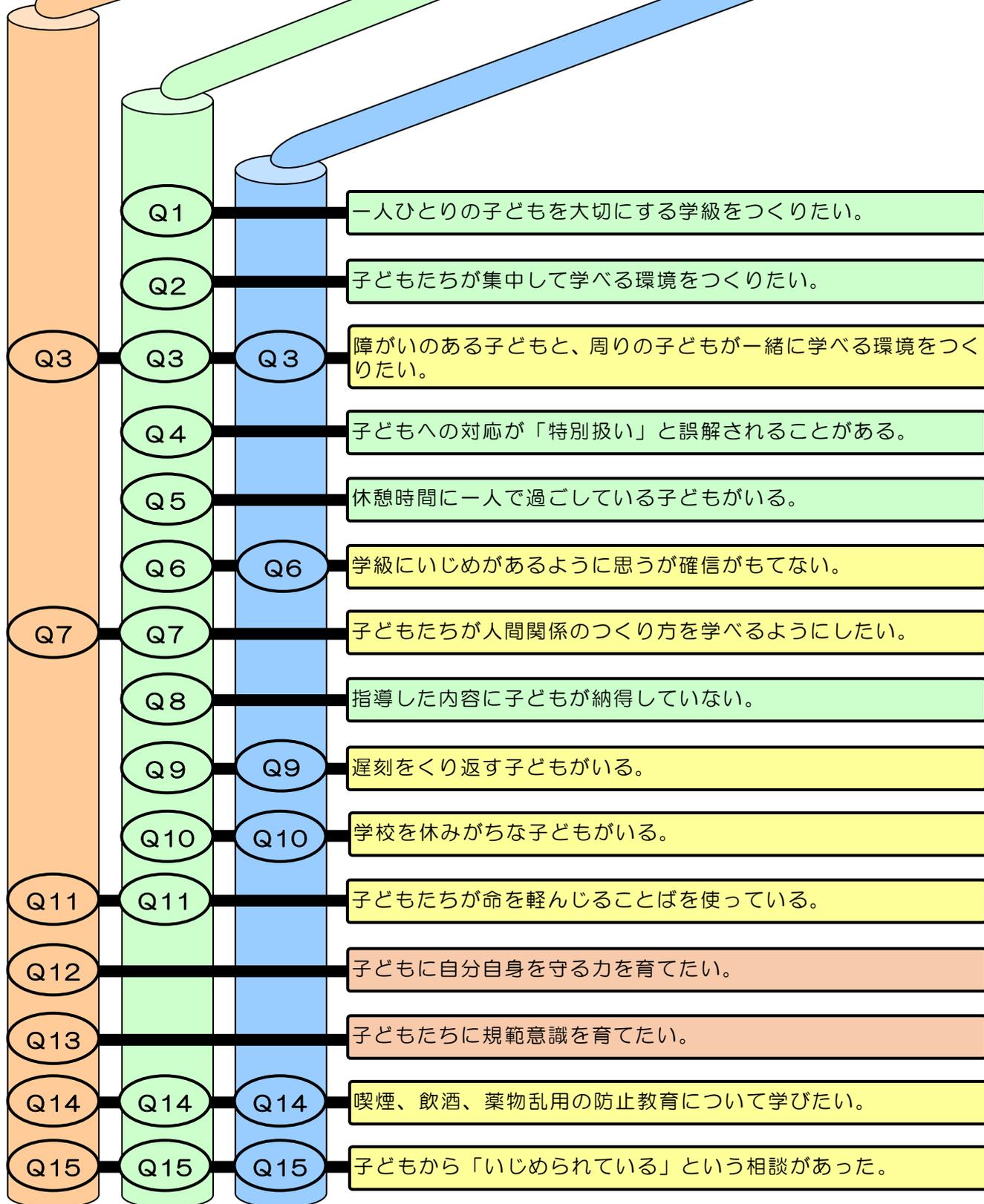
① 集団づくり	Q 1	一人ひとりの子どもを大切にす学級をつくりたい。
	Q 2	子どもたちが集中して学べる環境をつくりたい。
	Q 3	障がいのある子どもと、周りの子どもと一緒に学べる環境をつくりたい。
	Q 4	子どもへの対応が「特別扱い」と誤解されることがある。
	Q 5	休憩時間に一人で過ごしている子どもがいる。
	Q 6	学級にいじめがあるように思うが確信がもてない。
	Q 7	子どもたちが人間関係のつくり方を学べるようにしたい。
② 生徒指導	Q 8	指導した内容に子どもが納得していない。
	Q 9	遅刻をくり返す子どもがいる。
	Q 10	学校を休みがちな子どもがいる。
	Q 11	子どもたちが命を軽んじることばを使っている。
	Q 12	子どもに自分自身を守る力を育てたい。
	Q 13	子どもたちに規範意識を育てたい。
	Q 14	喫煙、飲酒、薬物乱用の防止教育について学びたい。
③ 事例対応	Q 15	子どもから「いじめられている」という相談があった。
	Q 16	子どもからセクシュアル・ハラスメントについて相談された。
	Q 17	経済的に困難な家庭の子どもの高校や大学等への進学を支援したい。
	Q 18	人権を侵害する事象に直面した。
	Q 19	虐待を受けている子どもがいる。
④ 人権一般知識	Q 20	体罰は、なぜ禁止されているのか知りたい。
	Q 21	子ども同士のもめごとや問題行動の対応に追われて、人権教育に取り組めない。
	Q 22	豊かな人権感覚の基礎を育てたい。
	Q 23	「人権感覚」を育てるための指導方法について学びたい。
	Q 24	子どもが主体的に学べる人権教育を進めたい。
	Q 25	人権学習のプランをつくりたい。
	Q 26	キャリア教育について学びたい。
	Q 27	個人情報を扱う際に気をつけることを知りたい。
⑤ 人権課題への取り組み	Q 28	同和教育について学びたい。
	Q 29	支援教育について知りたい。
	Q 30	在日韓国・朝鮮人の子どもの本名使用について指導したい。
	Q 31	帰国・渡日の子どもの学校生活の支援について学びたい。
	Q 32	ジェンダー平等教育について学びたい。
	Q 33	性的マイノリティの子どもの支援について知りたい。
	Q 34	スマートフォンやインターネット上のトラブルにあってる子どもがいる。
	Q 35	就職差別の実態を知りたい。
	Q 36	食物アレルギー対応の基本について知りたい。

人権教育の3つの側面

人権及び人権問題を理解する教育

人権が尊重された教育

教育を受ける権利の保障



Q16	Q16	Q16	子どもからセクシュアル・ハラスメントについて相談された。
Q17		Q17	経済的に困難な家庭の子どもの高校や大学等への進学を支援したい。
Q18	Q18	Q18	人権を侵害する事象に直面した。
Q19	Q19	Q19	虐待を受けている子どもがいる。
Q20	Q20	Q20	体罰は、なぜ禁止されているのか知りたい。
Q21	Q21	Q21	子ども同士のもめごとや問題行動の対応に追われて、人権教育に取り組めない。
Q22	Q22		豊かな人権感覚の基礎を育てたい。
Q23	Q23		「人権感覚」を育てるための指導方法について学びたい。
Q24	Q24		子どもが主体的に学べる人権教育を進めたい。
Q25	Q25		人権学習のプランをつくりたい。
Q26	Q26	Q26	キャリア教育について学びたい。
	Q27	Q27	個人情報扱う際に気をつけることを知りたい。
Q28	Q28	Q28	同和教育について学びたい。
Q29	Q29	Q29	支援教育について知りたい。
Q30	Q30	Q30	在日韓国・朝鮮人の子どもの本名使用について指導したい。
Q31	Q31	Q31	帰国・渡日の子どもの学校生活の支援について学びたい。
Q32	Q32	Q32	ジェンダー平等教育について学びたい。
Q33	Q33	Q33	性的マイノリティの子どもの支援について知りたい。
Q34		Q34	スマートフォンやインターネット上のトラブルにあっている子どもがいる。
Q35		Q35	就職差別の実態を知りたい。
Q36		Q36	食物アレルギー対応の基本について知りたい。