

OSAKA教職スタンダード
(共通の指標、
職に応じた指標)

第0期
(採用前)

第1期
(初任期)

第2期

第3期

第4期

スクール
リーダー
スタンダード

I	教育への情熱と教員に求められる基礎的素養	職業に就いた資質・能力
II	社会人としての基礎的素養	支援学校(学級)の教諭・養護教諭・栄養教諭
III	学校組織の一員としての行動力や企画力、調整力	
IV	子どもたちを伸ばすことができる授業力、教科の指導力	
V	子どもの自尊感情を高め、集団づくりなどを指導する力	

OFF-JT

体系的な
専門的知識
の習得

OJT

教職員として
の知恵・暗黙
知の獲得

※1 新規採用者研修	インター ミディエイトセミナー (2~4年次府立学校) ※1	アドバンスセミナー (5~9年次府立学校) ※2	※2 10年経 験者研修
	2年次研修 (小中学校) ※1	5年次研修 (小中学校) ※2	

※1 「初任者研修」に
相当する研修
※2 「中堅教諭等資質
向上研修」に相当
する研修

授業力向上研修

(授業づくり全般、国語、社会、地理歴史、公民、算数・数学、理科、保健体育、芸術、外国語、技術、家庭、情報、農業、工業、生活、道徳)

課題別研修

(人権教育、支援教育、教育相談・生徒指導等)

職に応じた研修

(養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、小・中学校事務職員、実習教員等、幼稚園等教員)

その他(協議会・講習会等)

(教育課程研究協議会、学校安全等に関する講習会)

学年会、教科会、校内授業研究会、校内授業参観、校内研修等

『OJTのすすめ』を参照

<https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/kyousyokuinsitu/index.html>

学校力の向上