

令和4年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

教育目標

(開発創造) 社会に関心を持ち、自分で創意工夫できる
 (和衷敬愛) おだやかで思いやりをもって人に接することができる
 (質実剛健) 心身ともに充実して飾り気がなく、強くたくましく日々を過ごすことができる
 その精神のもと、自分の頭で考えることができる、自分を律することができる、自分の言葉や行動で表現することができる、信頼される生徒を育てていく

2 中期的目標

1 教員一人ひとりが、自分の力を発揮し、教員相互に高めあう学校 (指示事項 特別重点 新型コロナウイルス感染症に係る対応)

重点1 公私の切磋琢磨による高校の教育力の向上 重点5 教員の資質向上 重点6 学校の組織力向上と開かれた学校づくり

(1) 日々の授業が、「わかりたい」「できるようになりたい」と思う生徒の思いに応え、そのことで教員への信頼をかちとる場であることから、「教科指導」が最大の「生徒指導」であるとの教員の意識改革とその自覚に裏打ちされた教育活動を展開する

ア 授業において「ほめる・笑う・叱る」を教員は心がけ、生徒一人ひとりの学習意欲の向上を図る

イ 単元別テストや小テストなどを実施し、学期ごとに学習の定着度を確かめ、生徒のフォローを学年・教科担当者全体で行う

ウ 1年生については、新教育課程における授業満足度を学校独自のアンケートで確認する

※授業アンケート「生徒理解」を令和6年度に3.30とする (R1 3.12 R2 3.22 R3 3.25)

※授業アンケート「生徒意識」を令和6年度に3.20とする (R1 3.05 R2 3.06 R3 3.14)

※学校独自アンケート「1年生の新教育課程における授業満足度」を令和6年度には80%とする

(2) 教員同士が高めあう意識を持ち、モラルの向上を図り、授業力UPにつなげる

ア 教員相互授業見学の意識の共有化を図り、教員の授業改善の結果、生徒の授業満足度を向上させる

イ 授業力向上プロジェクトと情報委員会で連携し、新型コロナウイルス感染症対応を含めたオンライン授業の充実を図り、学びの保障に取り組むことをはじめ、ICT教育の更なる推進について検討していくとともに、グループ学習、発表(伝える)能力育成をめざす授業の推進を行っていく

ウ 新型コロナウイルス感染症対応をはじめ、「働き方改革」や健康管理の観点から、長時間勤務の縮減を図るため、校外活動時間の把握、全校一斉退庁日の設定とノークラブデーの徹底を図る

※授業力向上プロジェクトを継続させ、公開授業の増加を図る

※ICTを利用した授業、オンライン授業の充実、グループ学習の有効活用を図る

※安全衛生委員会で「働き方改革」について検討を深める

2 生徒が入ってよかった・卒業してよかったと実感できる学校 (指示事項 重点3 豊かでたくましい人間性のはぐくみ)

(1) 入学から卒業までを見通したキャリア教育を通して、「生きる力」を身につけさせ、良き社会人の育成に取り組む

ア 挨拶を通して、人間関係の構築のきっかけとさせ、また遅刻者数を減らす

イ 生徒会活動の活性化、部活動の充実化を図る

ウ 国際交流を通して刺激を受け学習意欲を高める

※遅刻者数の減少を図り、令和6年度も2000以下を維持する (R1 2386 R2 2290 R3 1803)

※生徒向け学校教育自己診断におけるキャリア教育関連の肯定率を令和6年度に85%とする (R1 75% R2 76% R3 81%)

※部活動加入率を令和6年度に70%とする (R1 62% R2 65% R3 65%)

※ニュージーランドと台湾、韓国の姉妹校への語学研修派遣及び相互交流を復活

※卒業生の日本語アシスタント派遣：ニュージーランドの姉妹校に卒業生を日本語アシスタントとして派遣を復活

※英語アシスタントの受入れ：ニュージーランドの姉妹校から卒業生を英語アシスタントとして受け入れを復活

※地域の国際関連施設と語学を通じた連携を継続

※生徒向け学校教育自己診断における国際交流関連の肯定率を令和6年度には、コロナ前の90%に戻す (R1 94% R2 63% R3 59%)

(2) 一人ひとりの生徒が希望進路を切り拓くことができるよう、進路保障していく

ア 目標達成に最後まで努力する態度を養い、一般入試に挑戦する生徒を増加させる

イ 生徒の進路実現を支援する計画・体制を確立して、職業観を育成し、目標達成に最後まで努力する態度を育む

ウ 進学講習を組織的に実施する

※外部指標のある教材や模擬試験なども活用し、進学希望者に自己の学習定着度を見つめさせ、進学への意識を高めさせていく

※スタディマラソン・進路夏の陣、冬の陣・共通テストチャレンジなど独自の取組みを継続させ、令和6年度に大学進学希望者の現役合格率を90%以上とする。(R1 92% R2 88% R3 88%)

※学校幹旋の就職内定率100%を維持する

(3) 安全で安心な学校づくりを行う

ア 人権教育推進委員会、及び教育相談委員会の充実(いじめの未然防止と早期発見、ケース会議の適宜開催)

イ 円滑な人間関係の構築を支援し他者を思いやる心を育てるため、探求やHRの充実を図る

ウ 支援の必要な生徒とその合理的配慮について実態の把握と教員の共通理解を促進し支援の充実を図る。

エ 生徒にとって学校が安全で安心できる居場所となるために、専門家であるSCやSSW雇用等外部人材の活用

※安全で安心な学校づくりを行うための教職員研修を継続

※要支援生徒の情報共有に向けたケース会議や教員研修の充実

3 保護者や外部と手をつなぎ、その真ん中に生徒のいる学校 (指示事項 重点8 地域の教育コミュニティづくりと家庭教育への支援)

(1) 地域の信頼に応えることのできる学校であり続ける

ア 【学校を外に開く】ケーブルテレビにおけるテレビ学校説明会のまとめ役として取組みを継続していく

イ 【学校を外に開く】中学校訪問や中高連絡会において、生徒の出身中学校との連携を強化する

ウ 【学校を外に開く】住吉区との防災連絡会議を継続し、地域の防災活動と連携していく

エ 【学校を内に開く】学校説明会などで本校の良さを知ってもらう取組みを実施する

オ 【学校を内に開く】「ご来校(お電話)いただきありがとうございます」の姿勢を維持する

※学校ホームページを使った情報発信やメールマガジンの発行を継続し、個人情報に留意し、動画配信なども検討する

※学校説明会で生徒が活躍する場面の充実
 ※保護者向け学校教育自己診断における学校評価関連の肯定率 90%とする (R1 94% R2 91% R3 88%)

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和4年11月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>生徒回答</p> <p>高評価 (3.0 以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動の活発さ 3.19 ・一人一台端末の活用 3.13 ・学校へ行くのが楽しい 3.07 ・HRや探求の活発さ 3.05 ・入学してよかった 3.03 ・選択科目 3.03 ・進路相談 3.02 ・生徒会活動が活発 3.01 ・わかりやすい先生 3.00 <p>低評価 (2.5 未満)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HP をよく見る 1.69 ・施設や設備の充実 2.36 <p>教職員回答</p> <p>高評価 (3.0 以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の人権尊重 3.15 ・情報発信 3.04 ・学校行事を工夫改善 3.00 <p>低評価 (2.5 未満)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設や設備の充実 1.76 ・教育課程 2.24 <p>保護者回答</p> <p>高評価 (3.0 以上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学させてよかった 3.17 ・子どもは学校へ行くのを楽しみにしている 3.00 <p>低評価 (2.5 未満)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業公開や学校行事への参加 2.21 ・施設や設備の充実 2.30 <p>分析</p> <p>生徒たちの高評価が多いことは喜ぶべきことである。ただ、今の生徒たちは入学してからずっとコロナ禍のなかにあり、制限されたなかでの学習・行事・部活動が日常となっていた。しかし、今年度から行事の来場者の制限を緩和し、コーラス大会も復活させるなど、ウィズコロナのなか、打開策を打ち出して、コロナ前の学校に少しでも近づけようと学校全体で取り組んできた。次年度も感染状況を見つつ、学校生活の充実を図るための方策を考えていきたい。</p>	<p>第1回 (令和4年7月1日)</p> <p>本年度入学生より、新学習指導要領かつ新教育課程。観点別学習状況評価や、主体的・対話的で深い学び、いわゆるアクティブラーニングの実践を意識した教科書選定等を進めているのはよいと思うと評価していただいた。</p> <p>朝の登校指導には、正直驚いた。先生方が朝、校門に立ち、あいさつ等をしているのは、よい取組みであると評価していただいた。</p> <p>SSW がいるとのこと。生徒にとっても、安心につながる。ぜひ継続できるように府教委に働きかけてほしい。</p> <p>第2回 (令和4年9月3日)</p> <p>文化祭2日目の見学が中心であり、以下に委員の方々のコメントを掲載。</p> <p>大変な熱気であった。自分たちの計画した出し物を成功させるために、生徒それぞれが一生懸命役割を果たそうとしていた。</p> <p>生徒のあいさつ、声かけも多く、気持ちがよかった。</p> <p>コロナ禍で、制限されていた生徒たちのパワーを感じた。生徒も先生も楽しんでた。その中でも秩序がしっかりと保たれていた。</p> <p>高校生らしい豊かな発想での文化祭でした。</p> <p>といずれもお褒めいただいた。</p> <p>第3回 (令和5年1月20日)</p> <p>小学校でも、ICT を活用するようになり、人の考えを共有するなど、幅が広がった。ICT の活用が図られ始めた当初は「ICT を使う」ことに重点がおかれていたように思うが、今はコミュニケーション能力の向上に役立つツールと認識されているので、さまざまな活用事例をふまえて、今回配備されるリーディング GIGA ハイスクールのプロジェクトを含め、ICT の充実を推進してほしい。</p> <p>ケーブル TV の取組みは素晴らしい。本校が中心となり、企画しているとのこと。全国にも発信できるような取組みではないかとお褒めの言葉をいただいた。</p> <p>令和5年度の学校経営計画は承認されました。</p>

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R3年度値]	自己評価
<p>1 教員一人ひとりが、教員相互に高めあう学校</p>	<p>(1)</p> <p>日々の授業が、「わかりたい」「できるようになりたい」と思う生徒の思いに応え、そのことで教員への信頼を勝ち取る場であることから、「教科指導」が最大の「生徒指導」であるとの教員の意識改革とその自覚に裏打ちされた教育活動を展開する</p> <p>(2)</p> <p>教員同士が高めあう意識を持ち、モラルの向上を図り、授業力UPにつなげる</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元が終わるごとに、科目担当者同士で授業の進捗や深度などの情報交換を行い、生徒の学習定着度を共有する。 ・生徒の学習活動を肯定的に評価するとともに、興味関心を引き出すため ICT 機器等を活用した教材や指導法を研究する <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「褒めあげシート」を活用し、教員相互の授業見学を実施し、教員一人ひとりが授業力向上に取り組む ・授業力向上プロジェクトと情報委員会で連携し、新型コロナウイルス感染症対応を含めたオンライン授業の充実を図り、学びの保障に取り組む ・教員の健康管理の観点から、時間外在校等時間の多い教員に個別指導を行う 	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート「生徒理解」3.26[3.25] ・授業アンケート「生徒意識」3.15[3.14] ・ICT を活用した授業や学習支援やクラウドサービスの活用に関する教職員研修を学期に1回以上実施 <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業公開を複数回実施し、教員の授業力向上を促す ・教職員向け学校教育自己診断「授業関連」の肯定率 85%[84%] ・教職員向け学校教育自己診断「安全衛生委員会が職員の健康管理に関して機能している」の肯定率 80%[新規] 	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート「生徒理解」3.27 (○) ・授業アンケート「生徒意識」3.17 (○) ・教職員研修を学期に1回以上実施 (○) <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員向け学校教育自己診断「授業関連」肯定率 75% (△) ・次年度は、リーディング GIGA ハイスクールの対象校となったので、授業見学などを通して授業充実を図っていく。 ・教職員向け学校教育自己診断「職員の健康管理関連」肯定率 69% (△) ・次年度は、ストレスチェック健康リストの結果をもとに、教職員の多忙感を縮減させることを図っていく。

府立阪南高等学校

<p>2 生徒が入ってよかった・卒業してよかったと 実感できる学校</p>	<p>(1) 入学から卒業までを見通したキャリア教育を通して、「生きる力」を身につけさせ、良き社会人の育成に取り組む</p> <p>(2) 一人ひとりの生徒が希望進路を切り拓くことができるよう、進路保障していく</p> <p>(3) 安全で安心な学校づくりを行う</p>	<p>(1) ・遅刻者数を減らす ・部活動への入部を奨励し、生徒の自立心や社会性を育てる ・コロナ禍のなかで可能な国際交流の機会を充実させていく</p> <p>(2) ・新たな教育課程を進めていくなかで、ブラッシュアップを図り、よりよい学習環境を作り上げていく ・外部指標教材や模擬試験、検定試験を活用し、学力の向上を図る ・進路希望を実現するために、一般入試まであきらめない意識を持たせる</p> <p>(3) ・学年団、各分掌で生徒情報を共有する ・教育相談委員会を充実させ、SCやSSWとともに、生徒が相談しやすい環境作りに努める ・人権教育推進委員会の活動を充実させ、計画的な指導計画を作成する</p>	<p>(1) ・遅刻者数 3000 名以下を維持 [1803 名] ・部活動入部率を前年度以上 [65%] ・生徒向け学校教育自己診断「国際交流関連」の肯定率を前年度以上 [59%]</p> <p>(2) ・4 年制大学希望者の現役合格者を前年度以上とする [88%] ・学校幹旋の就職決定率 100% [100%] ・学校独自アンケート「1 年生の新教育課程における授業満足度」肯定率 70% ・生徒向け学校教育自己診断におけるキャリア教育関連の肯定率 82% [81%]</p> <p>(3) ・生徒向け学校教育自己診断「教育相談関連」肯定率 65% [64%] ・生徒向け学校教育自己診断「人権教育」肯定率 80% を維持 [80%]</p>	<p>(1) ・遅刻者数 1481 名 (◎) ・部活動入部率 58% (△) ・生徒向け学校教育自己診断「国際交流関連」肯定率 64% (◎)</p> <p>(2) ・4 年制大学希望者の現役合格率 88% (○) ・学校幹旋の就職決定率 100% (○) ・「1 年生の新教育課程における授業満足度」肯定率 74% (○) ・生徒向け学校教育自己診断「キャリア教育関連」肯定率 82% (○)</p> <p>(3) ・生徒向け学校教育自己診断「教育相談関連」肯定率 62% (△) ・生徒向け学校教育自己診断「人権教育」肯定率 80% (○)</p>
<p>3 保護者や外部と手をつなぎ、その真ん中に 生徒のいる学校</p>	<p>(1) 地域の信頼に応えることのできる学校であり続ける</p>	<p>(1) 【学校を外に開く】 ・生徒会活動や部活動等を通じて、地元の学校や自治体等と交流を図る ・メールマガジンの発行においては、個人情報に留意しつつ、「お知らせ」以外にも学校の様子等がわかるものを発信していく ・中学校、塾等の訪問や中高連絡会を実施し生徒の出身中学校との連携を強化する ・ケーブル TV で放映される「テレビ高校説明会」の中心となり、多くの高校へ参加を呼びかけ、広報の有効な手段とする 【学校を内に開く】 ・体験入学、学校説明会をはじめとする本校の良さを知ってもらい取組みを実施し、生徒会役員やクラブ員が中心となって運営していく ・「ご来校（お電話）いただきありがとうございました」の姿勢を維持する</p>	<p>(1) 【学校を外に開く】 ・コロナ禍のなか、工夫を凝らして地元の学校や自治体等と 3 回以上交流ができたか [3 回] ・教職員向け学校教育自己診断「広報関連」の肯定率 90% 維持 [93%] 【学校を内に開く】 ・体験入学や学校説明会参加者のアンケート肯定率 90% 維持 [90%] ・保護者向け学校教育自己診断「阪南高校に入学させてよかった」の肯定率 90% [88%]</p>	<p>(1) ・近隣の学校や地域の自治会等との交流が 3 回以上できた (○) ・教職員向け学校教育自己診断「広報関連」肯定率 84% (△) ケーブル TV の「テレビ高校説明会」の企画を中心となり、多くの学校へ声掛けをすることができた。また、同企画の動画配信サービスでの本校の紹介ビデオの視聴回数が参加 47 校中 2 番目の多さとなっている ・体験入学や学校説明会参加者のアンケート肯定率 98% (◎) ・保護者向け学校教育自己診断「阪南高校に入学させてよかった」肯定率 88% (△)</p>