

かだめしパート4 小学校6年 ③

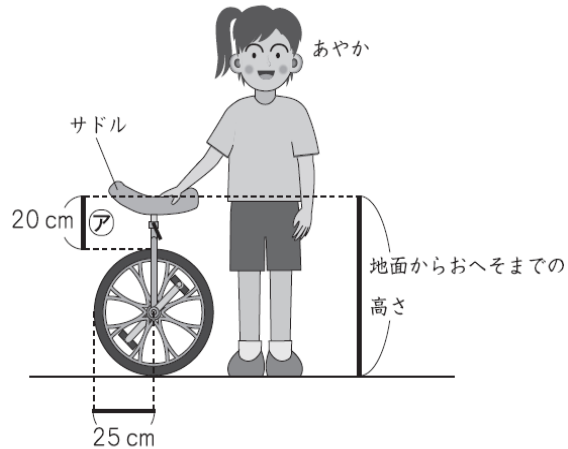
年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

【11】あやかさんの学級では、一輪車で遊ぶことがはやっています。

(1) あやかさんは、一輪車の高さを調節しています。

一輪車のちょうどよい高さは、地面からおへそのところまでとされています。サドルの高さを調節すると、下の図の①の長さが 20cm になりました。

一輪車のタイヤの半径は 25cm です。Ayaka está ajustando a altura do selim do monociclo, o ajuste ideal da altura do selim é medida do chão até o umbigo dela. O diâmetro do pneu é 50 cm e depois da ajuste, o comprimento de ① ficou 20 cm.



地面からあやかさんのおへそまでの高さは何 cm ですか。答えを書きましょう。

Quantos centímetros tem do chão até o umbigo da menina?

cm

(2) あやかさんは、タイヤを1回転させるごとに、一輪車がどのくらい進むかを知りたいと思い、一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さを調べて、下の表にまとめました。Ayaka queria saber a distância que a bicicleta percorre a cada volta do pneu e ordenou os dados na seguinte tabela.

一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ

タイヤの回転数 (回転)	1	2	3	4
進んだ長さ (cm)	157	314	471	628

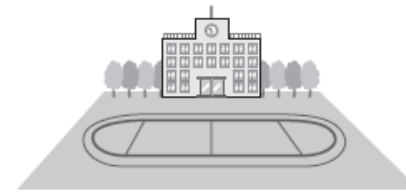
あやかさんは、この表を見て、進んだ長さはタイヤの回転数に比例することに気づきました。このことを使って、一輪車で運動場のトラック1周の長さを求めることにしました。

トラックを1周すると、タイヤはちょうど120回転しました。

トラック1周の長さを求める式を、次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。Ayaka percebeu que a distância a ser percorrida é proporcional ao número de voltas da roda.

Utilizando este fato, ela decidiu calcular o perímetro da pista de atletismo. Sabendo que a roda deu 120 voltas quando ela deu uma volta completa em torno da pista, qual das seguintes fórmulas é correta para calcular o perímetro?

- 1 157×120
- 2 314×120
- 3 120×3.14
- 4 157×3.14



(3)

あやかさんは、学級の男子と女子ではどちらのほうが一輪車に乗れるかを調べてみようと思い、下のような男女別の表にまとめました。Ayaka queria saber se os rapazes sabem andar do monociclo do que as meninas ou as meninas sabem mais do que os meninos. E fez a tabela seguinte.

一輪車に乗れる人調べ

	乗れる	乗れない	合計
男子	9	6	15
女子	12	8	20

se sabem andar de monociclo

	sim	não	total
meninos	9	6	15
meninas	12	8	20

上の表を見て、あやかさんは次のように言いました。Vendo a tabela. Ayaka disse o seguinte; “9 meninos e 12 meninas sabem andar de monociclo. Então meninas sabem andar de monociclo mais do que os meninos né.”



乗れる人数は、男子が9人で女子が12人です。だから、女子のほうが乗れるのかな。

すると、この話を聞いて、たろうさんは次のように言いました

E Taro respondeu; “Mas o número dos meninos e o das meninas da nossa turma são diferentes. Vamos comparar com a porcentagem dos meninos que sabem andar de monociclo e a das meninas?”

でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、割合で比べてみませんか。



男子と女子それぞれで、合計の人数をもとにした乗れる人数の割合を比べます。男子と

女子ではどちらのほうの割合が大きいですか。

Compare quantas porcentagens dos meninos sabem andar de monociclo e quantas porcentagens das meninas sabem andar de monociclo. Qual Escolha a resposta correta de **1** a **3** e explique o porque com as suas palavras e com os cálculos que você fez.

- 1** 男子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 2** 女子のほうが乗れる人数の割合が大きい。
- 3** 男子と女子の乗れる人数の割合は同じ。

- 1. A porcentagem dos meninos que sabem andar é maior
- 2. A porcentagem das meninas que sabem andar é maior.
- 3. A porcentagem dos meninos que sabem andar e a das meninas que sabem andar são iguais.

番号 a resposta

わけ 0 porque