





)「再生可能エネルギー」の

是非について、自分の考えを

明確にして、論理を展開しな

がらプレゼンテーションする

◎自分の学校のよいところに

ついてのプレゼンテーション

を英語で行い、聴衆の反応に

応じて、内容や方法を調整し

◎英字新聞で日本と外国の

食文化の違いについて

その概要を簡潔に話す

◎ALTの先生に、将来の夢

などについて、具体的な

内容や自分の考えを含めて

◎海外からの観光客に向けて、

自分が住んでいる町のよさを

アピールするため、地図や写真

を見せながら短いスピーチを

∂留学生に、旅行の時に撮影

した写真を見せながら、

旅先での出来事や思い出

◎海外から来校する中学生

たちに、日本の学校生活

のことを、基礎的な表現

◎大阪で有名な食べ物を1つ

選び、海外からの観光客に

向けてその特徴を複数の文を

◎「わたしの大切な人」に

を使って紹介する

使って説明する

紹介している記事を読んで、

て発表する

話す

する

などを話す

見かた (能力記述文「〇〇~かできる」)

詳細な文章で書くことができる

応じた適切な文体で書くことができる

やレポートを書くことができる

段落で書くことができる

◆なじみがある社会的な話題について、報告書や論文など

を、原因や結果、仮定的な状況も考慮しつつ、明瞭かつ

◆社会的な話題について、重要点や補足事項の詳細を強調

◆メールや手紙などの文書を、報告や依頼などの目的に

◆なじみのある社会的な話題について、複数の情報源かり

統合して情報や議論を整理しながら、それに対する意見

をある程度用いながら、まとまりのある文章でエッセー

◆旅行の記録や自分史的なエピソードについて、

◆新聞記事や映画などについて、自分の意見を含めて

◆学校や地域など、関わりのある環境について、

のあるかたちで描写することができる

使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまり

◆使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の

順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる

◆身近な話題に関して、経験したことや自分に関係 `

のあることであれば、簡単な描写ができる

を用いて書くことができる

書くことができる

ことができる

◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に

◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージ

and、but、because などで文と文をつないで、

◆自分の経験について、辞書を用いて短い文章を

◆簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近な

◆簡単な語句や基礎的な表現を用いて、バースデー

◆趣味や好き嫌いなどの身近なことについて簡単な

語句や基礎的な表現を用いて、短い文章を書く

カードなど、メッセージカードを書くことができる

について複数の文を書くことができる

こと(好きなもの嫌いなもの、学校生活など)

日記や説明文などまとまりのある文章を書くこと

などを簡単な英語で書くことができる

◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら

対する意見や感想を、簡単な語句や基礎的な表現

まとめたり、基本的な内容を報告したりすること

物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの

や考えを、根拠を示しつつ、幅広い語彙や複雑な文構造

しながら、道筋だった議論を展開しつつ、明瞭でまとまり

のあるエッセイやレポートを、幅広い語彙や複雑な文構造

に搭載しています)

大阪府教育庁ホームペーミ グウンロードできます

| ◎「海洋プラスチックごみを減らす

ために、レジ袋を有料化すること

の是非について、自分の意見を

具体的な理由を添えて、論理的に

明確な文章を書く

- ◆多様な話や専門的な話について自然な速さ で話されるニュースを聞き、視覚的な情報を ヒントに事実関係を把握することができる ◆自然な速さで話される会話の一連の流れを 理解することができる
 - 話されることに対して 話者の意図を理解する 自分の好きなスポーツに ついて話されている内容
 - ◆なじみのあるトピックであれば、自然な速さ で話されるスピーチや会話を聞いて、ポイント をつかみながら内容を理解することができる ◆自然な速さで話されるテレビ番組や映画の中
 - での会話の要点を理解することができる ◆自然な速さで話されるアナウンス(観光地での 説明など)を聞いて、要点を把握することか
 - ◆はっきりと話されれば身近なトピックについて の短いニュースを聞いて、要点を聞き取ること
- ◆(友だちや他の人の) 身の回りで起こったこと や経験したことなどを聞いて要点を理解する ことができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化 風習などの説明の概要を理解することができる
- ◆料理や工作などの作業の指示について、 ゆっくりはっきりと話されれば、理解すること
 - ◆ダンスなど一連の行動について、ゆっくり はっきりと話されれば、理解することができる
 - ◆決まった表現でゆっくりはっきりと話された 日常生活に関する指示の要点を理解すること
 - ◆ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の 短いアナウンスについて必要な情報を聞き取る

◆ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や

- 学校、地域など身の回りのことについて 家族、 ◆ゆっくりはっきりと話されれば、買い物や外食 などの場面において用いられる表現を理解する
- ◆ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等 の必要な情報を聞き取ることができる
- ◆趣味やクラブ活動など身近なトピックについての 短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解 することができる
- ◆ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示を 理解することができる
- ◆ゆっくりはっきりと発音されれば、数字や品物 の値段など必要な情報を聞き取ることができる
- ◆アルファベットが発音されるのを聞いて、どの 文字か聞き取ることができる



)現代社会のトピックに

ついて、自然な速さで

を聞き、ポイントをつか

》海外の観光地でのアナ

ウンスを聞いて、自分

にとって必要な情報を

友だちが旅行した時に

経験したエピソードを

料理のレシピについての

説明を聞いて、

来週提出する英語の

宿題について、AII

の先生の指示を聞き

『レストランで注文する

時に、店員が話している

内容について理解する

の留守番電話のメッセ

ージを聞いて、相手

が伝えたい情報を

のお店での説明を聞いて、

100 100 100

聞きとる

品物の値段など

聞いて理解する

順序通りに

作業する

把握する

んで内容を理解する

◆海外の英字新聞等の記事やレポートなどを読み

速度や読み方を変えて読むことができる

その内容の重要度を判断し、必要に応じて読む

◆難しい部分を読み返すなどしながら、なじみのある

◆現代社会における問題など関心の高いトピックを

◆やさしい英語で書かれた長めの物語を読み切り

/ターネットや参考図書などを調べて

Jながら、学業や仕事に関係ある情報を手I

必要に応じて辞書を用いたり、図表を活用

◆簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の

◆簡単なマニュアルや説明書などに書かれた

内容に沿って順序を理解することができる

◆趣味やスポーツなど、日常的なトピックに関する

◆簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイド

ブックやレシピを読んで、自分にとって必要な

◆簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の

説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を

◆簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を

◆簡単な語句や表現を使って書かれた個人的に興味の

写真も参考にしながら理解することができる

参考にしながら理解することができる

内容を理解することができる

など)を理解することができる

読み、理解することができる

◆簡単な語句や表現を使って書かれた短い物語や

◆簡単な文章で作られたポスターや招待状などの

◆日常生活で使われる簡単で短い文章(メール文

◆日常生活で使われる非常に短い簡単な指示

(「飲食禁止」など) を理解することができる

◆絵や写真のついたレストランのメニューなどを

あるトピックに関する文章を読んで、イラストや

身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を

読み、あらすじを理解することができる

全体のあらすじを理解することがで

要点を理解することができる

文の要点を理解することができる

情報を理解することができる

理解することができる

比較しながら読むことができる

扱った文章を読み、複数の視点の相違点や共通点を

分野であれば、説明書や操作マニュアルなどを理解

- 「◆評論、エッセイから必要な情報や論点を読み取り、 その書き手の意図や目的を的確に理解することが

複数の文章を読み、考えが

の相違点や共通点を比較

◎海外旅行を計画している

ので、その国で人気のある

観光地を Web サイトで

調べて、必要な情報を得る

オンライン申し込みの

説明を読み、申込方法

について理解する

◎英語で記載された複数の

レシピを読んで、自分か

作りたい料理について

必要な情報を読み取る

∋ランダムに並んだ複数の

物語のあらすじ通りに

◎海外の旅行ガイドブック

の記事を読んで、写真なと

を参考にしながら内容を

⇒学校の掲示板に貼られた

イベントのポスターを

読んで、内容を的確に

◎お店に掲示されたポスター

短い文章を読んで、

並べ替える

理解する

読みとる

に書かれた内容

◎ホームページでの

しながら読む

- ◆様々なトピックに関して、専門的な分野で ◎海外の英字新聞の記事を読み、 あっても自分の考えを適切かつ流暢に表現 それにふさわしい見出しを することができる 選択したり、記事についての ◆幅広い表現を使って、雑誌記事などに対して 感想文を読んで内容に即した
- 意見を交換することができる ものかどうかを判断する ◆身近なトピックに関して、自分の意見を理由 OSDGs について書かれた や根拠とともに表明し、円滑に会話を進める
 - ◆なじみのある話題であれば、新聞で読んだり テレビで見たニュースの内容について議論する
 - ◆(病院や役所などの場所において、正しい処置を受ける ために、) 自分の身に起きている状況や問題を説明・ ◆(店で間違った商品を受け取るなどの場面において、) 自分が受けたサービスに関する誤りなどの問題を解決し 正しいものやサービスを受けるために、丁寧に依頼する
 - ^{*}◆興味・関心のある事柄について、(自分がリード する形で)会話を続けることができる ◆身近なトピック (趣味や将来の夢や希望など) について幅広く意見や情報を交換することが できる
 - ◆駅や店などの日常的な場面において、さまざまな 語句や表現を用いてやり取りすることができる
 - ◆簡単な語句や表現を使って、意見を伝えたり、 人や物を比べたりすることができる
 - ◆基本的な表現を使って、道案内などの指示を することができる ◆身近なトピックについて、イラストやものを 補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて 意見交換をすることができる
 - ◆趣味や部活動などの日常的な話題について、 決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答え たりすることができる
 - ◆基本的な語句や表現を使って、人を誘ったり 誘いを受けたり断ったりすることができる

◆基本的な語句や表現を使って、日常のやり取り

- ができるかできないかなど)において、 簡単なやり取りをすることができる ◆スポーツや食べ物などの好き嫌いなど、身近な 話題について、基本的な語句や表現を使って
- やり取りをすることができる

◆定型表現を用いて、日時や場所について質問

- したり、質問に答えたりすることができる ◆基礎的な表現や文を使って、趣味や日課などの 身近な話題について質問したり、質問に答えたり
- することができる ◆決まった日常の挨拶ややり取りをすることが

言うさと (発表) (Presentation)

をする

○生徒会選挙の立候補者の

マニフェストに対して、

∋海外旅行中に落とし物をし、

現地の警察官に対して落と

した物の特徴などを伝え、

探してもらうよう依頼する

◎留学生とお互いに

自分の国の文化に

ついて質問し合う

◎修学旅行に一緒に参加する

ALT の先生と、おすすめ

のスポットや食べ物に

ついてやり取りをする

◎地図を見せながら[first,next]

などの順序を表すつなぎ言葉や

[Turn right] [Go straight]

などの基本的な表現を使って、

新しく来た留学生が部活動に

入りたいと尋ねてきた時に

かなどについて答える

いつ、どんな活動をしている

◎レストランで注文する

時に、好きな食べ物や

苦手な食べ物について

店員からの質問に答える

◎道を尋ねられた時に

伝える

決まった表現を

用いて行き先を

道案内をする

円滑に会話する

自分の意見を表明しながら

- ◆社会的な話題に関するプレゼンテーションを、 聴衆が興味のある点に対応して、内容を調整し 特集記事を作成するための ながら行うことができる インタビューを受けた時、 ◆ディベートなどで、社会問題や時事問題について、 自分の考えを述べてやり取り
 - 補助的観点や関連事項を加えながら、話を続ける ことができる ◆社会的な話題に関するプレゼンテーションを 行うとともに、聴衆からの質問にも流暢に
 - ◆ディベートなどで、興味や関心のある話題で あれば、自分の主張を明確に述べることが できる
 - ◆短い読み物や新聞記事の内容について、自分の 感想や考えを加えながら、あらすじや要点を ◆興味や関心のある話題について、自分の意見を

発表するとともに、聴衆からの質問に答えること

- ◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などに ついて、既習の語句や表現を使い、順序だてて
- 話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる ◆事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題 興味・関心のある事柄について話すことができる
- ◆写真や地図など視覚的補助を利用しながら、 学校や地域など身近な話題について、短い スピーチをすることができる
- ◆理由とともに自分のスケジュールや身近な話題 に対する意見等を短く述べることができる
- ◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、 簡単な語句や文を使い、身近な話題について 短く話をすることができる ◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら、
- 自己紹介することができる
- ◆前もって発話することを準備した上で、身近な 話題について簡単な語句や基礎的な表現を使って 複数の文で意見を言うことができる ◆前もって発話することを用意した上で、日常生活
- 関する事実を、簡単な語句や基礎やな表現を使って、 複数の文で描写することができる
- ◆前もって発話することを準備した上で、身近な 話題について、簡単な語句や基礎的な表現を使って、
- ◆前もって発話することを準備した上で、簡単な 語句や基礎的な表現を使って、日常生活に関する 事実を描写することができる
- ◆基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や 趣味などの情報を伝えることができる
- ◆基礎的な語句や定型文を使って、時間や日時、 場所などの簡単な情報を伝えることができる
- ′ ◆基礎的な語句を使って自分の名前や年齢など
 - ◎自分の名前や好きなもの、得意な
- ついて短いスピーチをする ◎次の日曜日にどんな予定 があるかを英語で話す
- ◆住所・名前・職業などの項目がある表を埋める
 - ◆自分についての基本的な情報(名前、誕生日、 年齢など)を書くことができる
- 書く

◎海外にある図書館を 利用する時に必要な 申込み表に情報を

○学校で行うスピーチ大会の 司会を ALT の先生に依頼して、 当日の予定などを伝える メール文を適切な文体で書く

◎ALT の先生に修学旅行での 旅の記録を伝えるために、 時系列に沿って英語で書く

◎帰国した留学生から久しぶり に手紙が届いたので、現在、 自分はどんな生活を送って いるかを手紙に書いて返信 する

◎自分の住む町のおすすめ スポットについて、市の ホームページの外国人向け ページに掲載するための

文章を英語で書く ◎2学期から来日する留学生

のために、「日本の秋」の よさや美しさなどについて 紹介する文を書く

◎海外旅行で訪れる予定の レストランからの、好きな 食べ物や食べられない 食べ物などについての問い 合わせメールに返信する

◎ALT の先生に、授業の 感想や感謝の気持ちを 添えて誕生日カードを

書く

PreA1

◆ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語 や語句を聞き取ることができる

聞きとる

)英語で天気の言い方を

◆音で知っている単語を短いメモやポスターなど から見つけ出すことができる

に合ったイラストを選ぶ 》大文字で書かれたカードを見て ◆ブロック体で書かれた大文字・小文字がわかる 正しい順番で並んだ小文字の カードを選ぶ

◎短い文章を読んで、話の内容

意思を伝えることができる

できる。また、基本的な語句を使って、指さし やジェスチャーなどをしながら自分の要求や ◆自分の感情などを簡単に伝えることができる

使って答える うの自分の気持ちを、ジェス チャーを交えて伝える

◎簡単な質問に対して、数字を 限られた情報を伝えることができる

◆前もって話すことを用意した上で、基礎的な 語句や定型文を使って実物を示しながら、 その物について説明をすることができる

ことについて英語で自己紹介する ○自分のお気に入りのものを相手に 見せながら、簡単に説明する

◆単語のつづりを1文字ずつ発音されれば、

聞いてその通り書くことができる ◆アルファベットの大文字・小文字を区別して 書くことができる

その通りに書く

)英語で時間割表を作る時、 教科の名前について1文字 ずつ発音されるのを聞いて