



## 3年生

## (説明・報告)

## 『調べて書こう、わたしのレポート』 ～なぞときレポートふしぎ発見!～ (東京書籍)

## 【ねらい】

身の周りのことの中から知りたいことをいろいろな方法（教員にインタビュー・図書資料・インターネット）で調べ、調べる内容の中心を明確にして、文章の構成を考えることができる。

## 【活動の概要】

レポートの書き方を学習し、子どもたちが自分の生活の中で日ごろ不思議に思っていることを集める。集めた不思議から一つを選び、その理由や調べてわかったことをレポートにまとめる。友だちの不思議の答えを予想したり、学年で発表したりする。作成したレポートを職員室前に掲示する。

## 【ポイント】

調べて書いて伝える事が好きになる子どもを増やすために、子ども一人ひとり興味関心のある題材選びをじっくりとさせ、教員があらかじめモデル文を作って見通しをもたせたり、項目ごとの例文や型を示したり、できていることを丁寧にほめたりするなどしてスモールステップの指導をしたこと。



他学年の子どもたちも、いろいろな不思議について書いているレポートのページをめくって読んでいました。



校長先生、教頭先生、家庭科の先生、音楽の先生、図書の先生、4年生の先生、算数の先生、理科の先生などたくさんの先生方にインタビューをしました。