

# 小学校 6年

## 1000人分のカレーを予算内でつくる計画を立てよう！

豊中市立刀根山小学校

教科	算数	単元名	比例と反比例
----	----	-----	--------

### 本時のねらい

- これまで学んできた比例の学習を活用しながら、日常場面の課題を解決することができる。
- 複数の表やグラフをもとに、話し合いながら予算内で計画を立てることができる。

### 本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- Excelを共同編集することで、表計算機能やグラフ挿入機能を活用したり、役割分担したりしながら課題を解決することができる。
- 各班の進捗や成果をTeamsに投稿することで、振り返りを学級全体で共有することができる。

### 活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・Microsoft Teams
- ・Microsoft Excel
- ・電卓
- ・デジタル電卓
- ・大型モニタ

### 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のめあてを確認する。</li> <li>「1000人分のカレーを予算内でつくる計画を立てよう」</li> <li>・材料表と予算シート(Excel)を確認し、学習の見通しをもつ。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【写真1】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○材料表(調理実習でカレー作りをした時の4人分の分量)のプリントを配付する。</li> <li>○予算シート(小売単価・数量・予算などが記載されたExcelシート)を、Teamsを通じて班ごとに配付しておく。</li> </ul>
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1000人分の材料を計算し材料表に記録する。</li> <li>・比例関係をもとに考えたり、単位換算を使ったりすると、1000人分の量を算出しやすいことに気づく。</li> <li>○1000人分の材料が予算内に収まるように班で話し合い、予算シート(Excel)に入力する。</li> <li>・Excelシートのグラフ挿入機能を活用して、予算の残額を視覚的に把握し、購入する量や金額を調整する。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【写真2】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○計算する際には電卓・デジタル電卓を活用できるようにする。</li> <li>○野菜や肉などの小売単価の一覧表を、Teamsを通じて全体に配付し参照させる。</li> <li>○材料と合計額を選択し円グラフなどを作成させ、予算全体の中で何の金額が多いか可視化する。</li> </ul>
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○予算シートをTeamsに投稿し発表する。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【写真3】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○各班の発表を確認し、気付いたことを入力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グラフが写った予算シートをTeamsに投稿させる。</li> <li>○Teams内の各班の予算シートに気付いたことをコメントさせる。</li> </ul>

### 1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】大型モニタで学習のめあてを確認している様子。



【写真2】材料が予算内に収まるよう班で話し合い、予算シート(Excel)に入力する様子。



【写真3】各班の予算シートを確認しながら、気付いたことをTeamsに投稿している様子。

### 児童生徒の反応や変容

- 調理実習の材料表を提示したり、前時までの学習を振り返ったりする中で、日常場面と比例の学習で学んだことを結び付けてから、学習に取り組むことができた。
- 予算シート(Excel)を共同編集することで、役割分担や話し合いが自然に進む姿が見られた。またシートの作成途中にグラフを挿入し、予算残高や各材料の購入量を視覚的に確認する様子が見られた。

### 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- 班ごとに配付されたExcelファイルを共同編集しながら、単価や残額の計算や話し合いをすることで、児童全員が主体的・協働的に学習に向かう様子を見ることができた。
- 調理実習の材料表や材料の小売単価表を参照し、Excelシートに入力したりグラフを作成したりすることで、情報活用能力の育成を図った。