

教科	理科	単元名	太陽系
----	----	-----	-----

本時のねらい

・惑星になりきり自己紹介をすることで、太陽系の惑星の特徴を理解する。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・自宅などで、事前に惑星の説明動画をiPadで視聴した上で授業に臨む（反転学習）
→授業内で創造する時間、共有する時間を確保できる
- ・ミライシードのオクリンクを使用
 - ①惑星の情報の整理する → 箇条書きや写真などで整理
 - ②自己紹介文の作成 → 完成版の文章は入力した方が読みやすい
 - ③発表の相互評価、授業の振り返りの提出 → オクリンクの提出機能で共有化が簡単にできる

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・惑星の解説動画（NHK for school など）
- ・ミライシード（オクリンク）
- ・Safariなどのブラウザ
- ・ZOOM

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (15分) ※家庭学習課題	○自宅等で惑星の説明動画を視聴してくる。 ※太陽系の個々の惑星の特徴を簡単にまとめた動画（NHK for school） ○事前に決定された自身の担当惑星について、ミライシードのオクリンクにて惑星の情報を箇条書き等でまとめる（動画から分かることや簡単な内容のみでOK）。 ※太陽や月なども含めてよいこととする。 【写真1】	○動画を授業前にあらかじめ視聴することで、授業内で創造する時間、共有する時間が確保できる。 ○自宅での取り組み時間は15分程度に納まるようにする。（動画約3分+情報整理約12分） ※生徒が無理なく取り組むことのできる時間（15分）で設定
展開 (25分)	○本時のめあて「惑星の自己紹介をしよう」 ・家庭学習の内容について全員で確認する。 ・ペアで調べた惑星の情報を共有・整理していき、その中で出てきた疑問点やさらに詳しく調べてみたいことを教科書、Webなどを活用し、オクリンクに追記していく。 ○ペアで惑星になりきったつもりで自己紹介文を作成する。 【写真2】	○教科書に加えてSafariなどのブラウザを活用して、惑星の情報を調べる。 ○オクリンクを使用し、箇条書きでまとめたり、写真などを使用したりして、惑星の情報の整理をする。提出BOXで他のグループの作品をいつでも確認することができ、自身のスライド作成に活かせるようにする。
まとめ (25分)	○完成した自己紹介文を発表する。（班→全体） ・全惑星について、発表を聞くことができるように配慮する。 ・着眼点がおもしろい生徒、表現豊かな生徒など、意図的に発表順を工夫して指名する。 ○発表を聞いた感想や振り返りをオクリンクで記入して、提出する。 【写真3】	○発表を聞いた感想や振り返りはオクリンクで記入して、提出する。互いの感想や授業の振り返りはリアルタイムに把握できる。 ○ZOOMを活用することによって、自宅などで授業を受けている生徒も授業に、主体的に参加及び発表することができる。

1人1台端末を活用した活動の様子



(写真1) 惑星データまとめ（家庭学習課題）



(写真2) 惑星の自己紹介をペアで作成（オクリンク）



(写真3) 惑星の自己紹介発表

児童生徒の反応や変容

- ・事前に家庭学習等で動画を視聴することで、展開・まとめの時間を授業で十分に確保できたため、多様な作品（自己紹介文）を作成・紹介することができた。
- ・動画は何度でも視聴できるので、生徒のペースで学習することができた。
- ・オクリンクによる共有化で、互いのよい点を参考にしながら学習することができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・オクリンクで作品や感想などを共有化することで、生徒自身が必要なタイミングで確認することができるので、深い学びにつながる。
- ・展開、まとめに時間を十分に確保したいときは、今回の実践のように、導入部分を事前に家庭学習課題として学習させておく。
- ・ZOOMやミライシードなどを使用することで、自宅などで授業を受けている生徒もデータの共有ができ、ペア・班活動にも参加できる。