

本時のねらい

1年生に学校のことを紹介するために、教室を使用する教員へインタビューを行い、紹介する内容を考えてカードを作成する。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・インタビューの様子を動画で撮影し、カードを作成する際に、繰り返し内容を確認することができる。
- ・1年生へわかりやすく伝えられるように、その場所の写真の入った学校紹介カードを作成する。
- ・スライドの順序を考えたり、色をつけたりすることで相手を意識した伝え方を考えさせる。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ミライシード（オクリンク）
- ・カメラ

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	インタビューの内容と順番をグループで確認する。 【写真1】	インタビューの様子を動画で撮影し、その場所の写真を撮ることを確認する。
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ・教室を使用する教員へインタビューを行う。 例：「どんな時に使いますか」 「教室を使うときに、気を付けることは何ですか」 「1年生に伝えたいことはありますか」 ・学校内の案内する場所（職員室・校長室・保健室・音楽室・理科室・体育館・図書室）のスライドを作成する。 【写真2】 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員にインタビューを行うとともに、その様子を動画で撮影する。 ・案内する場所の写真を撮る際は、撮影の許可をとるように指導する。 ・オクリンクで、写真や説明、インタビュー動画を取り込み、カードを作る。 ・カードの色を分けたりするなど、わかりやすくするための工夫を出し合う。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・次時の活動（リハーサル）に向けての見通しを持つ。 【写真3】 次時：わかりやすい説明の仕方について考える 学校案内の役割分担をし、学校案内の練習をする （1年生役（聞き役）・説明役・スライド操作） 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝えることを想定した発表を行うように、見通しを持たせる。（iPadの持ち方・立ち位置・声の大きさ・ひらがなで文章を作るなど）

1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】インタビューの内容や順番を確認しています。



【写真2】オクリンクを使って、紹介するカードを作成しています。



【写真3】オクリンクのカード機能を使って、わかりやすい説明の仕方を考えています。

児童生徒の反応や変容

- ・「写真だけでは…」 「文字だけでは…」 「声だけでは…」 伝わりにくいことに気付き、それらを複合的に組み合わせることで相手への伝え方を工夫した。
- ・文字の大きさの変更、カードの背景の色分けなど、上手に機能を使っている友だちの発表を見て、自分から進んでその方法を聞きに行くなど、児童同士で学び合うことができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・オクリンクを活用することで、写真や文字を使って「学校紹介」をすることができた。紙よりも、編集がしやすく、見やすさを意識して文字や背景の色の組み合わせを児童が試行錯誤していた。また、スライドを作成することで、楽しみながら文字入力する力をつけることができた。
- ・アナログで活動すると、活動場所が制限されたが、iPadなどの持ち運び可能な機器をもちいることで、子どもたちの紹介したい場所や活動したい場所が広がった。また、1人1台端末を使うことで、いつでも発表の練習をすることができた。