

小学校 1年

学校でみつけたことをつたえよう！

柏原市立堅上小学校

教科

生活

単元名

がっこうと なかよし

本時のねらい

- ・学校探検を通して、気づいたことを友だちに分かりやすく伝える。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・スライドの作成手順と本時の流れの見通しをもたうえて、自分の伝えたいことを発表ノートで作成させる。
- ・作成したスライドをグループで伝え合い、意見交流をしながら、より良い発表になるように改善させる。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレットPC ・SKY MENU Classの発表ノート ・スクリーン

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてを確認する 『がっこうたんけんで見つけたことをつたえよう』 ・小学校の「教科」について幼稚園の園児や先生たちに伝えるためにスライドを作成するという目的意識をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心して作業を進められるよう、前時に別テーマで作成したスライドを確認し、作業の見通しをもたせる。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ○スライドを作成する ・発表ノートを使用し、担当の教科のスライドを作成する。 ○グループで伝え合う ・それぞれのスライドを見せ合い、交流する。 →発表者は、見つけたことを聞き手に分かるように伝える。 →聞き手は、聞いて思ったことや感じたことを発表者に伝える。アドバイスするところがあれば伝える。 ・修正する箇所があれば編集する。 ○クラス全体で伝え合う ・グループ活動時と同様に発表者・聞き手の立場を意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手書きモードで文字を入力する。 ・写真や言葉を入れて伝わるように作成する。 ・アドバイスがあったところをその場で修正する。 ・スクリーンを使って全体で共有する。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○発表をふりかえる ・友達の発表の感想を伝える。 ○次時の確認をする ・今回作成したスライドを用いて発表している様子をビデオ撮影することを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想で指摘された点をスクリーンを使って映し、全体で確認する。

1人1台端末を活用した活動の様子



写真 1:スライドを作成している場面



写真 2:グループ交流の場面



写真 3:全体交流の場面

児童生徒の反応や変容

- ・タブレットPCの操作方法を確認しながら作業を進めることで、授業の見通しをもち、スムーズに作業を進めることができた。
- ・グループ交流の場面で、それぞれのスライドを見せ合いながら、説明する言葉やスライドの内容についてアドバイスし合ったことで、聞き手に伝えるためなどのような工夫をすればよいか考えが深まった。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

スライドの型を提示することで、1年生にとって少しハードルが高いスライド作成もスムーズにできた。一人ひとりに異なるテーマを設定することで様々な工夫が生まれ、交流を通して学びが深まった。