

| | | | |
|----|----|-----|---------------|
| 教科 | 生活 | 単元名 | もっと知りたいたんけんたい |
|----|----|-----|---------------|

本時のねらい

- ・お店の人にインタビューするために必要な役割分担をすると共に、インタビューを通じてお店紹介シートに書き入れたい内容を絞り込むことができる。
- ・インターネットなどを活用し、お店の基本的な情報をお店紹介シートに書き入れることができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・文章作成ソフト（Pages）を活用することで、文章だけでなくお店の写真や動画・イラストなどを挿入した紹介シートを作成することをねらった。
- ・文字だけでなく画像の挿入やレイアウトなど表現の幅が広がる。さらに、紙で作成するものとは違い、加筆修正が容易で、レイアウトを瞬時に変更することができるため、タブレット端末の活用を決定した。
- ・どのように構成すれば最も伝えたいことが伝わるかを、グループで熟考させることをねらい、タブレット端末（iPad）と文章作成ソフト（Pages）の活用を決定した。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・文章作成アプリ（Pages）
- ・授業支援ソフト（ロイロノート）
- ・学校向け動画コンテンツ（NHK for School）

本時の展開

| 学習の流れ | 主な学習活動と内容 | ICT活用のポイント・工夫 |
|---------------|---|--|
| 導入 (10分) | <ul style="list-style-type: none"> ○本時のめあてを確認し、学習の見通しを持つ。 「インタビューするためにひつようなやくわりをきめよう」 ○「インタビュー」することの大切さについて考える。 <p>【写真1】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○学校向け動画コンテンツ（NHK for School）を使い、インタビューの模擬動画を視聴することで、インタビューの方法や役割について確認する。 |
| 展開 (30分) | <ul style="list-style-type: none"> ○インタビューするために必要な役割について考える。 ・インタビュー時の役割分担を行う。 ○「お店紹介シート」作りを行う。 <p>【写真2】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○文章作成ソフト（Pages）を使い、お店紹介シートのレイアウト・掲載内容等について確認すると共に、インタビューの内容について話し合う。 |
| ふりかえり (5分) | <ul style="list-style-type: none"> ○学習支援ソフト（ロイロノート）を活用して、本時の振り返りを行う。 ○本時の振り返りについて、全体の場で共有する。 <p>【写真3】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○児童の学習支援ソフト（ロイロノート）に、担任が作成した振り返りシートを送信し、記入させる。 ○発表者の学習支援ソフト（ロイロノート）を活用して全体に振り返りを共有する。 |

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：学校向け動画コンテンツのインタビュー模擬動画を使って、インタビューについて考えさせている場面。



写真2：文章作成ソフト（Pages）とインターネット活用し、お店紹介シートに必要な情報を入力している場面。



写真3：作成したお店紹介シートについての振り返りを全体で共有している場面。

児童生徒の反応や変容

- ・お店にインタビューをする具体的な活動のイメージを持たせるために学校向け動画コンテンツ（NHK for School）を活用した。インタビューの方法や役割について視覚的に説明することで、子どもたちの活動に対する理解が深まった。
- ・お店紹介シート作成に文章作成ソフト（Pages）を活用したことで、紙を使った同様の活動と比べ、子どもたちが記載する情報の取捨選択や伝え方（画像・動画・文章など）の表現の幅が広がった。
- ・紹介シートのレイアウトを考える場面では、レイアウトの変更が瞬時にできたり、グループ内でアドバイスをし合ったりすることで、コミュニケーションが一層活発になった。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・発表を聞いたクラスの友だちが行きたくなるような紹介とすることを意識させることで、相手により伝わりやすくするための工夫（レイアウトや挿入画像等）が一層明確になった。
- ・お店の良さを紹介するための手段や紹介の方法についての最適解を、子どもたちに常に考えさせながら活動させることが大切である。