

教科	理科	単元名	動物の特徴と分類
----	----	-----	----------

本時のねらい

自分たちが調べた動物の特徴を、クラスみんなにわかりやすく説明する。

本時における 1人1台端末の活用方法とそのねらい

Google スライドの共同編集機能を活用することによって、学習班（4人班）で協力しながら動物図鑑のページを作成し、動物の種類や分類の仕方について理解を深めることをねらった。

発表時に、聞き手が理解しやすいようなスライドを作成することや、相手に伝わりやすく説明することをねらった。

Google Forms を活用して、生徒が本時の振り返りとまとめを記入することで、タイピング能力の向上と考えをまとめる力の向上をねらった。

Google Forms で生徒が提出した振り返りを Google スプレッドシートで瞬時に表示し、授業時間内で結果の一覧を、生徒へフィードバックすることで学習内容への理解を深めることをねらった。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレット PC
- ・プロジェクト
- ・Google スライド
- ・Google Forms
- ・Google Classroom
- ・Google スプレッドシート
- ・メモ機能

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○動物の特徴について調べた内容をスライドにまとめ、レイアウト等の調整をする。 ○聞き手がわかりやすい発表の仕方等の説明をした後、発表に向けた練習を行う。 	<p>聞き手がわかりやすいスライド内容やレイアウトとなるよう、生徒にスライド作成のポイントを伝える。</p>
展開 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> ○4カ所に設置したプロジェクトにタブレット PC を接続し、発表を行う。聞き手は、4カ所の中から自身の興味のある場所へ行く。 ○メモ機能を活用して、発表の内容を簡単にまとめる。 ○発表後、聞き手は疑問やもっと知りたいことを質問する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表時は全画面表示にして、聞き手が見やすいようにする。 ・聞き手はメモ機能を活用して、発表内容や発表について感じたこと、考えたことをメモしておくよう伝える。
まとめ (15分)	<ul style="list-style-type: none"> ○Forms を活用して、学習の振り返りを班で行う。 ○Forms で提出した振り返りや発表者への感想を各班にフィードバックする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の発表を聞いて参考になったことや、気づいたこと等をまとめ、Forms を活用して記入するよう伝える。 ・生徒が提出した振り返りを、スプレッドシートを活用し一覧で表示し、授業時間内で生徒へフィードバックを行う。

1人1台端末を活用した活動の様子

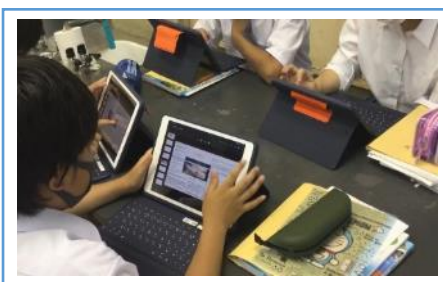


写真1：Google スライドの共同編集機能で資料をまとめている場面



写真2：まとめた資料を発表している場面

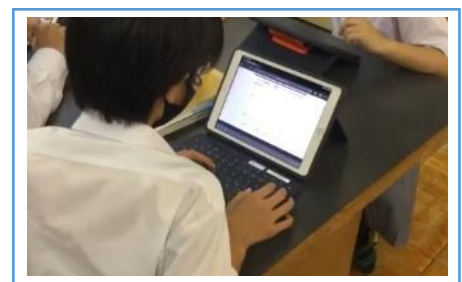


写真3：振り返りを Google Forms に入力している場面

児童生徒の反応や変容

- ・スライドの共同編集機能を活用することで、友達の進捗状況を確認でき、班のコミュニケーションがより活発になった。また、役割分担を明確に決めることができ、効率良く課題に取り組むことができた。
- ・授業時間内に課題が終わらない場合でも、家庭学習として授業の続きを行うことができ、授業と家庭学習をつなげることや学習の継続につながった。
- ・聞き手がわかりやすいように、スライドへ必要な情報を入力したり、より見やすい資料にしたりするために工夫することができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

各班のスライドのファイルをフォルダ整理しておくことで、一覧でのファイル表示が可能となり、各班の進捗状況をすぐに確認して、的確な指導を行うことができた。また、発表箇所を4カ所用意し、生徒自身が興味関心のある発表を選択することで、主体的に発表を聞く態度の育成にもつながった。生徒が作成した発表スライドを学校ホームページに掲載することで、生徒の学習意欲の向上にもつながった。