

令和 5 年度 すくすくウォッチ

算数



© 2014 大阪府もずやん

- 1 たくろうさんは、35日間ある夏休みの初日に、60ページある夏休みの宿題プリントに取り組む計画を立てることにしました。

今日から1日に何ページ
ずつ進めればいいかな？

1日に1ページずつ進めると、
60日かかってしまうから夏休みが
終わってしまうなあ…



たくろう

でも、1日に4ページずつ
進めるのは大変だし…

たくろうさんは、夏休みの間に宿題プリントを終えるように、1日に2ページずつ進めることを考えました。

- (1) **問い** たくろうさんは、夏休みの宿題プリントを1日に2ページずつ進めると、何日ですべて終えることができますか。答えを書きましょう。

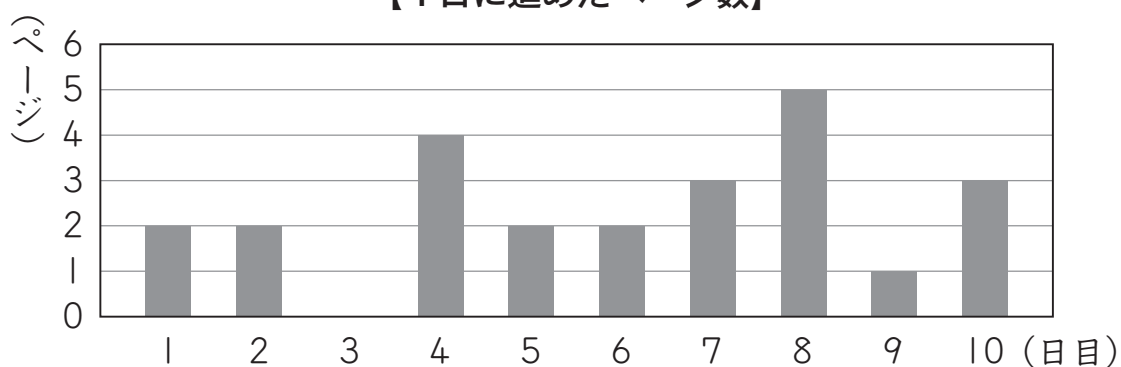
- (2) たくろうさんは、10日目の夜、宿題プリントを終わらせた後に、進み具合をふり返ってみました。



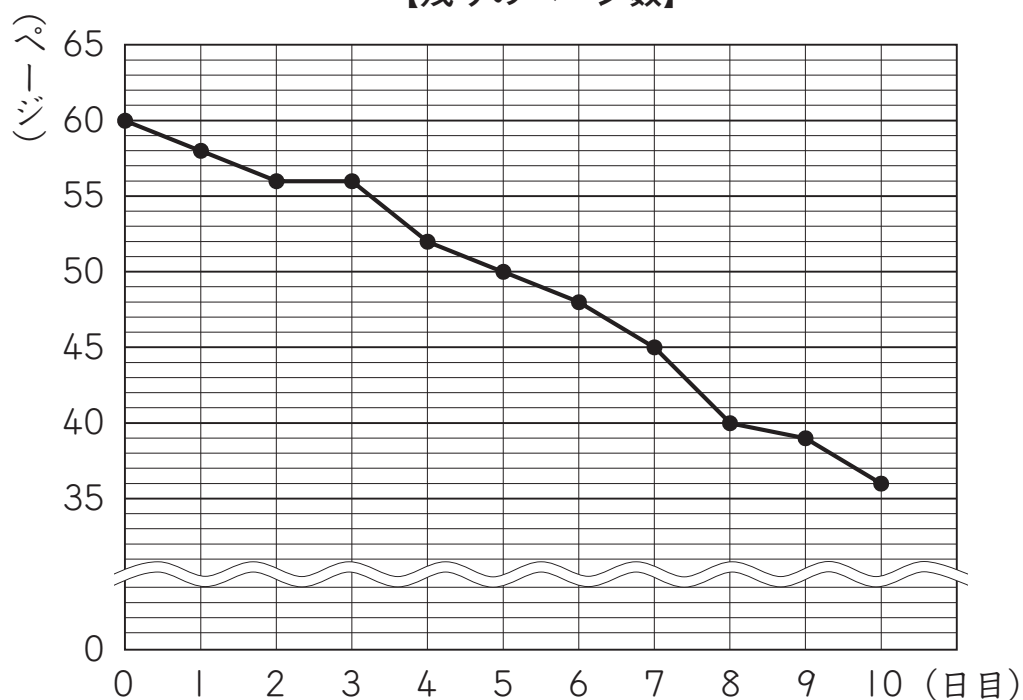
1日に2ページ進めることができなかった日もあったな。
このままの進み具合で、夏休み中に終わることが
できるかどうか確認しよう。

たくろうさんは、1日に進めたページ数を棒グラフに、残りのページ数を折れ線グラフに表しました。

【1日に進めたページ数】



【残りのページ数】



問 前のページの2つのグラフから読み取れる内容として正しいものを、次の**1**から**4**までの中から**2つ**選びましょう。

- 1** 宿題プリントの1日に進めたページ数が最も多い日と、最も少ない日の差は4ページである。
- 2** 1日に2ページ以上進めることができなかった日数は、2日ある。
- 3** 1日目から10日目まで、残りのページ数は毎日1ページ以上減っている。
- 4** 宿題プリントの残りのページ数について、6日目から7日目にかけて減ったページ数と、9日目から10日目にかけて減ったページ数は同じである。

(3) たくろうさんは、(2)の折れ線グラフで残りのページ数を^{かくにん}確認し、今後の計画を考えました。



10日目まで、いい調子で進んでいるな。11日目からは、最初に立てた計画通り、1日2ページずつ宿題プリントを進めていこう。

問 残りのページをたくろうさんが今考えた計画通りに進めると、夏休みの初日に取り組み始めてからすべて終わるまでに、何日かかることになるでしょう。答えを書きましょう。また、その答えの求め方を言葉や式を使って説明しましょう。

- ② もねさんとはじめさんは、休みの日に美術館へ行きました。美術館の入口で、2人は入場チケットの代金を書いてある案内板をみつけました。

	入場チケットの代金 (円)		
	てんじしつ 展示室 A	てんじしつ 展示室 B	A・B 共通
大人	300	300	500
子ども	180	180	300



もね

てんじしつ 展示室 A, てんじしつ 展示室 B に入るには、子どもはそれぞれ 180 円かかるよ。A・B 共通チケットを買う方が、てんじしつ 展示室 A, てんじしつ 展示室 B それぞれのチケットを買うより安いんだね。

A・B 共通チケットを買うと、てんじしつ 展示室 A, てんじしつ 展示室 B それぞれのチケットを買うより、子どもは 60 円、大人は 100 円安くなるよ。大人の方が得なんだね。

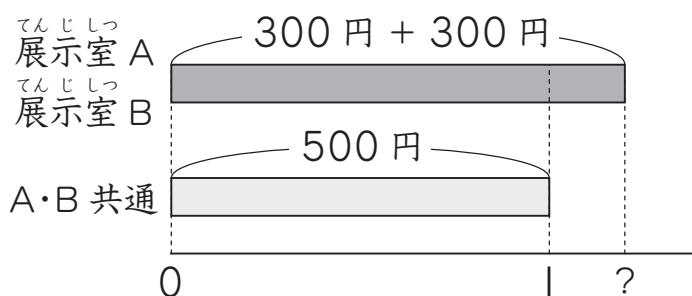


はじめ



もね

そうなのかな…。もとの代金が違うから、「差」で考えてもわからないんじゃないかな。テープ図を使って、「割合」で考えてみたらどうだろう。



図：テープ図 (大人)

- (1) **問い** 展示室A, 展示室Bそれぞれのチケットの代金の合計は, A・B共通チケットの代金の何倍になりますか。大人と子どもそれぞれの場合について答えを書きましょう。

- (2) 2人は展示室Aの入口に向かいましたが, 混雑していたため, 30秒ずつ間を空けて入場するように, 係の人が案内しています。

下の【表】は, 列にならんで待っていた人が先頭から順番に, 入場するまでに何秒かかったかを, はじめさんが記録したものです。

【表】

列にならんで待っていた人の順番 (番)	1	2	3	4	...	20
入場するまでにかかった時間 (秒)	30	60	90	120	...	600



はじめ

後ろにならんでいる人は, 1人につき30秒ずつ時間がかかっているね。

わたしは, 20番目だから入場するまでに10分かかりそうだね。



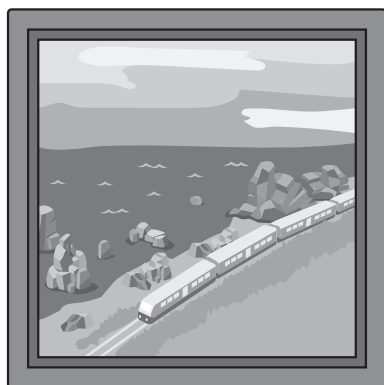
もね

- 問い** 列にならんでいる人の順番を□番目, その人が入場するまでにかかった時間を△秒としたときの, □と△の関係を式に表しましょう。

- (3) ^{てんじしつ} 展示室Aに入ると、初めて見る2つの大きな絵画を見つけました。



絵画①
『○○○○○』
たて縦 6 m 横 4 m



絵画②
『○○○○○』
たて縦 5 m 横 5 m



もね

この絵画を見てください。どちらもとても大きい作品だね。
2つの絵画を比べてみると、私は絵画①の方が大きく
見えるけど、はじめさんはどうですか。

私は絵画②の方が大きく見えるよ。どちらの方が
大きいかな、面積で比べたらわかるかな。

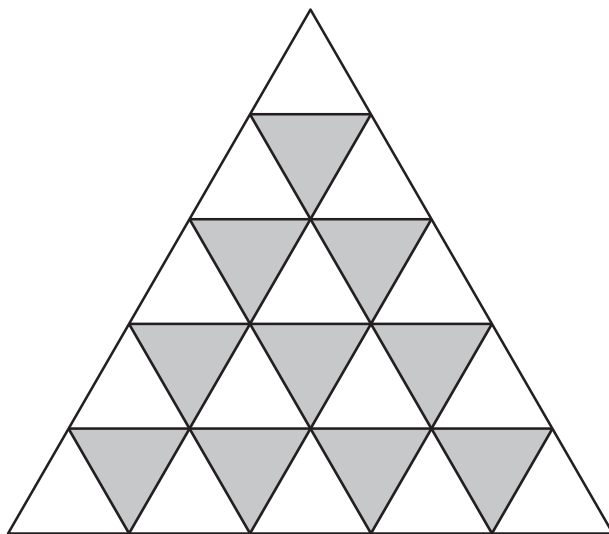


はじめ

問い これらの2つの絵画①と②とでは、どちらが何 m^2 大きいですか。
答えを書きましょう。

問題は、次のページにも続きます。

- (4) 2人は展示室Bで、壁の一部に色違いの正三角形のタイルで、模様が描かれているのを見つけました。



はじめ

タイルをひとつひとつ見ると小さな正三角形だね。
でも、タイルを組み合わせると、大きな正三角形も
見つけられるよ。

いろいろな大きさの正三角形が見つけれられるね。でも、
正三角形以外の三角形は見つからないよ。



もね



はじめ

四角形もあるね。四角形といえば、これまでに、台形、
平行四辺形、ひし形、長方形、正方形について学習した
けど、全部見つけれられるかな。

問^{てんじしつ} 展示室Bの壁^{かべ}に描^{えが}かれている模様^{もよう}に、台形、平行四辺形、ひし形、長方形、正方形の中で、見つけられない四角形がありました。見つけられない四角形を次の**1**から**5**までの中からすべて選びましょう。また、見つけられないわけを、選んだ四角形の特^{とく}徴^{ちょう}を使って説明しましょう。

1 台形

2 平行四辺形

3 ひし形

4 長方形

5 正方形

これで、算数の問題は終わりです。