



令和7年度版

# 学校支援活動 特色ある取組み



市町村編



できる時に できる事を  
無理なく 楽しく！



府内での様々な取組みを紹介しています  
新たな活動の充実にご活用ください →



## 【目次】

|       |    |
|-------|----|
| 豊中市   | 2  |
| 池田市   | 6  |
| 能勢町   | 7  |
| 豊能町   | 8  |
| 吹田市   | 11 |
| 島本町   | 12 |
| 守口市   | 13 |
| 大東市   | 21 |
| 門真市   | 22 |
| 交野市   | 23 |
| 富田林市  | 27 |
| 松原市   | 35 |
| 羽曳野市  | 42 |
| 藤井寺市  | 50 |
| 大阪狭山市 | 51 |
| 河南町   | 54 |
| 泉大津市  | 55 |
| 和泉市   | 56 |
| 高石市   | 66 |
| 忠岡町   | 67 |
| 岸和田市  | 68 |
| 貝塚市   | 79 |
| 泉佐野市  | 84 |
| 泉南市   | 85 |
| 熊取町   | 89 |
| 田尻町   | 93 |
| 岬町    | 94 |



最新のご案内や、色々な情報についてはコチラから↓  
(当課 Web ページ / Instagram)



CHIKIKYOIKU01



|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 豊中市  |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 豊中市立西丘小学校学校地域連携ステーション（第九中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【1年：昔遊び体験】</b></p> <p>コロナ禍により4年間の空白がありました。久々の昔遊びの体験活動です。地域社協、ダンボラ（男性ボランティア）さんのお力添えて昨年度ようやく復活できました。子どもたちは、①新聞紙やチラシを使っての紙帽子・紙でっぼう作り、②こま回し、③けん玉、④あやとり、⑤お手玉、⑥ぼうずめくりの6つのブースを順番に回りながら昔遊びを楽しみます。</p> <p>おてだまで、しらなかったあたらしいわざをおしえてくれてありがとうございます。おかげで2回つづけてできるようになりました。（児童の感想）</p> <p><b>【3年：西町公園清掃】</b></p> <p>「学校から地域に還る」をめざした取組みの一つです。自分たちの住んでいる地域の公園を定期的に清掃して下さっているダンボラ（男性ボランティア）さんと一緒に紅葉して落ちた葉を掃き集め、袋詰めします。竹ぼうきや熊手の使い方を教えてもらいながら1時間ほどの清掃活動をします。地域に貢献して下さっているダンボラさんの活動にも目を向けてくれることを願っています。</p> <p>落ち葉を集めて袋に入れるまでが大変でしたが、終わるころにはできるようになりましたね。（ダンボラさんのことば）</p> | <br> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 豊中市  |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 豊中市立泉丘小学校学校地域連携ステーション（第十七中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域の方々と一緒に初めてのミシン（5年生）】</b></p> <p>5年生は家庭科で、ミシンを使ってのナップサック作りに取り組みます。糸の通し方や縫い方などを動画で確認し、まずは練習布を使って直線縫いや返し縫いに挑戦です。</p> <p>地域の方々がシフトを組んで見守りのボランティアに来てくださり、困った時にはさりげなく手助けしてくださいます。</p> <p>地域の方々の温かい愛情に見守られています。</p><br><p><b>【戦争の頃の話の聞き取り（6年生）】</b></p> <p>6年生は、戦争の頃の生活を体験された地域のご高齢の方々から、小グループに分かれて当時の様子をお聞きする聞き取り学習を行いました。</p> <p>大勢の方が集まってくださり、質問に丁寧に答えくださるなど、当時の様子を知り、戦争と平和について考える貴重な学びの機会となりました。</p> | <br> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 豊中市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 豊中市立第二中学校学校地域連携ステーション（第二中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【スポーツフェスティバル】</p> <p>中学校のクラブ活動を小学校の児童や地域の方々と一緒にプレーすることにより理解を深めていただくという取組み。また、生徒達が地域クラブや老人会と一緒に生徒たちとともに活動することにより、生徒たちの地域理解を進めるとともに、地域の活性化に努めている。この取組みは地域教育協議会を共催で行っている。</p> <p>【門松作り】</p> <p>二中のますますの発展と生徒たちの健康と幸せを願って、二中校区の小学校と中学校、地域、PTA の皆さんと、竹の切り出しを行っている。その後各校で、地域やPTAの皆さんとともに門松を作る。</p> <p>【餅つき大会】</p> <p>3年生の受験祈願のために行われたのが始まり。最近では生徒会が挨拶をし、軽音楽部がバックミュージックを担当してお祭りのような催しになっている。PTAの皆さんとおやじおかみの会、地域の方々の協力を得て行っている。</p> |      |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 池田市   |  |
| 本部長名（中学校区名）                  | いしばし学園地域学校協働本部（石橋中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域・学校・大学等が連携、協働し子どもたちの学びの場を創出する「わくわく DOYO」の取組み】</p> <p>地域と学校が協働し、子どもたちの学びの場を創出するための取組みとして、5月・7月・9月・11月・12月・1月・3月の第2土曜日に、石橋南小学校で「わくわく DOYO」を実施しました。</p> <p>毎回100名近くの児童が参加し、簡単なスポーツやプログラミング教室、夏休みの学習会など、年間を通じて様々な体験をすることができました。運営にあたっては、PTAやそのOB会などの地域団体、近隣大学の学生、社会福祉協議会の地区福祉委員などのご協力を得るとともに、地域住民で構成される協議会が予算提案権を持つ本市独自の地域分権制度を活用するなど、地域と学校が一体となって子どもの学びや育ちを支える体制ができています。</p> <p>○実施の背景（課題）、目的、成果について</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちを取り巻く環境の変化と、教育課題の複雑化・困難化</li> <li>・地域の教育力の低下</li> </ul> <p>【目的】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校を核とした地域づくり」をめざし、地域全体で子どもたちの成長と学びを支える</li> <li>・校内の推進役が管理職だけに留まることなく教職員の一体的な取組みとなるよう、推進方略と働き方改革との兼ね合いを考える</li> </ul> <p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や地域の願いを基に互いに協働し、教育課程内外に学ぶ喜びを創出した（学校運営協議会と地域学校協働活動の好循環）</li> <li>・座学では得られない生きた学びや社会体験の機会が増加</li> <li>・地域とともにある学校の実現</li> <li>・世代間交流を通じて、社会の一員としての自覚や、コミュニケーション能力、協調性を育む姿が見られた</li> </ul> |     |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 能勢町  |   |
| 本部長（中学校区名）                   | 能勢町地域学校協働本部（能勢ささゆり学園学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【調理実習（イワシの蒲焼）支援】</p> <p>12月17日（水）、22日（月）の後期課程（中学校）7年生の5限目において、魚のさばきとイワシの蒲焼づくりの支援を行いました。各日6人の支援者が班ごとに1人付き、調理実習のサポートを行いました。約1時間の短い時間での支援でしたが、事前学習もしっかり行われており、生徒たちは怖がりながらも、魚をさばき、蒲焼にチャレンジしていました。サポートは、出来るだけ手を出さない約束で、やきもきしながらの支援でしたが、出来上がりの試食での生徒たちの笑顔にこちらも微笑みがこぼれました。</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 市町村名  | 豊能町  |  |
| 本部名   | 東能勢中学校区地域学校協働本部  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>1年生・さつまいも<br/>2年生・ヤーコン</p><br><p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>おおさか元気ひろば</p> | <p><b>「野菜を育てる！」</b></p> <p>～植える～育てる～収穫～食べる～</p> <p>1年生は畑を耕し、さつまいもの苗を植えました。11月には1年生の児童数以上の収穫ができ、地域の方のお手伝いのなか、焼き芋にして1人1個ずつ食べることができました。</p> <p>2年生は、豊能町が生産を推奨しているヤーコン作りを体験しました。生産者の方から、植え付けから収穫まで、教えていただきました。収穫時には茎が2メートルに。全員で力を合わせて、地中に育ったヤーコンを掘り起こし、その後、みんなで食べることができました。</p> <p><b>【わくわく KID'S】</b></p> <p>・いつものわくわく</p> <p>授業終了後に、様々な学年の児童が集まって、宿題などの自学自習や、オセロなどテーブルゲームを楽しんでいます。</p> <p>2025年度に東能勢小学校は150周年を迎え、「ありがとう東能勢『周年記念・未来祭』」を行いました。来られた方たちに、「わくわく KID'S」を知ってもらおうと、掲示物を作りました。当日は1,200人を超える来客があり、たくさんの方に見ていただくことができました。</p> <p>・わくわくイベント</p> <p>「わっ書い（お習字）」「読み聞かせ」</p> <p>ゲストティーチャーを招いて、イベントを行っています。毎回、参加者を募り、多くの児童が参加しています。</p> <p>「わくわくナイト」</p> <p>児童に大人気の夜の学校探検イベントです。地域の和太鼓集団の生演奏を聞くことができ、最後に校庭で花火を鑑賞しました。</p> <p style="text-align: right;">《東能勢小学校》</p> |     |


|            |   |  |
|------------|---|--|
| 市町村名       | 豊能町   |  |
| 本部名（中学校区名） | 東能勢中学校区地域学校協働本部   |  |
| 【特色ある取組み】  | <p><b>【梅ジュース作り】</b></p> <p>校庭に数本の梅の木があり、毎年たくさんの実がなります。6/6（金）、地域サポーターの方にお手伝いしていただき、きょうだい学年の5年生と7年生で、小学校校舎と中学校校舎に分かれて梅つみをしました。今年は梅が豊作で、合計14キロもありました。</p> <p>その後、サポーターさん指導のもと、梅のへたを取り水分をふき取り、実と砂糖を交互にビンにつめていきました。今回も上々の出来で、ジュースにしておいしくいただきました。地域の方や保護者の方にも振舞うことができました。</p> <p><b>【草刈大作戦】</b></p> <p>6/28（土）と9/6（土）に地域サポーターの方や保護者、教職員、有志の生徒たちで校庭や運動場、学校周辺等を機械班と手作業班に分かれて草刈りを行いました。両日ともたくさんの参加があり、見事なほど草を一掃でき、小中合同運動会に向けて気持ち良い環境を作っていただきました。</p> <p><b>【花植え隊 環境整備】</b></p> <p>学校周辺の環境整備を学校サポーター「花植え隊」の方が定期的に行ってくださいます。花壇等の手入れをしながら、次の季節の種をまくなど季節に応じた花を植えてくださっています。</p> <p>右の写真は、コキアの苗をプランターに植え替えてくださっているところです。このコキアは、10/26（日）の「ありがとう東能勢『周年記念・未来祭』」に飾られました。</p> <p>《東能勢中学校》</p> |      |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 市町村名      | 豊能町  |  |
| 本部名(中学校区) | 吉川中学校区地域学校協働本部   |  |
| 【特色ある取組み】 | <p><b>【バタフライガーデンの仲間たち】</b></p> <p>毎年2、3年生が地域の方と一緒にオオムラサキの幼虫を採集し、本校敷地内のバタフライガーデンにて飼育しています。その様子を「バタフライガーデンニュース」と称してお昼の放送で紹介する等、吉川小学校児童全員でオオムラサキを育てています。このような活動を通して吉川の豊かな自然・環境について学びました。</p> <p style="text-align: right;">《吉川小学校》</p> <p><b>【七夕短冊・飾り作り】</b></p> <p>毎年、1、2年生の生活科の2時間を使って、豊能折り紙の会の先生を中心に、七夕飾りや短冊を作る教室を開いていただいています。立派な笹も地域の方が用意して下さります。子どもたちのお願い事に、地域の方が「時代やなあ」って…。</p> <p style="text-align: right;">《光風台小学校》</p> <p><b>【円形花壇の花植えとお米作り】</b></p> <p>「愛花会(いつかかい)」の方たちと一緒に、2年生の児童が花植えをしました。ポットに入ったお花の植え方を丁寧に教えてもらった後、1時間黙々と作業しました。年に2回この作業を一緒にして下さり、学校の花壇はいつも美しくなっています。</p> <p>5年生の児童が、学校のプランターにお米を植えて育てました。地域の方にお米の作り方を一通り教えて頂き、苗をプランターに植える方法も教わってから田植えをしました。植えた後も様子を見に来て下さり、おいしいお米を無事収穫することができました。</p> <p style="text-align: right;">《東ときわ台小学校》</p> <p><b>【歳の差75の笑顔!!】</b></p> <p>初めての取組みとして、地域の高齢の方が通われるリハビリ施設で生徒たちとの交流の時間を取っていただきました。カラオケやダルマ落とし、お手玉にビデオゲームなど、世代の差を越えて笑顔がはじけました。別れ際には名残惜しそうに高齢の方に見送られる中学生の充実感に満ちた表情が印象的でした。</p> <p style="text-align: right;">《吉川中学校》</p> |        |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 吹田市  |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 豊津中学校区地域教育協議会（豊津中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【ジョイントコンサート】</b></p> <p>11月9日（日）に吹田市立豊津中学校において、毎年恒例の「ジョイントコンサート」が開催されました。</p> <p>当日はあいにくの雨模様でしたが、体育館での開催のため、雨の影響はありませんでした。</p> <p>豊津第一小学校（合唱）、山手小学校（ブラスバンド）、豊津中学校（吹奏楽）に加えて、関西大学（応援団吹奏楽部）が参加し、日頃の練習の成果を十分に発揮しました。</p> <p>吹田市では、市内に5つの大学がある特徴を生かして、自ら近隣の大学と連携してイベント等の企画・運営をしている地域もあります。</p> <p>このような取組みにより、地域の子供たちは様々な体験ができ、青少年の健全育成に大きく貢献しています。</p> |  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 島本町  |   |
| 本部長（中学校区名）                   | 地域と協働した活動島本町立学校支援ボランティア事業<br>（全中学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【野菜・お米づくり】</b></p> <p>地域のかたにご協力いただき、野菜づくりや田んぼを借りてお米づくりに取組む中で、食の大切さを学びます。</p> <p><b>【読み聞かせ～朗読】</b></p> <p>町立の小学校では、図書ボランティアのかたにお話会をしていただいています。</p> <p>中学校では、朗読というかたちで、朝読書の時間に実施しています。</p> <p><b>【放課後学習支援】</b></p> <p>町立の全小中学校において、放課後の宿題見守りや定期テスト対策を実施しています。</p> <p>ボランティアさんの内訳は会社定年後に新たな社会活動を検討中のかた、子育てを終えたかた、元教員などで、児童生徒の「自学自習力・学ぶ意欲の向上」をめざしたサポートをしていただいています。</p> | <br> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 守口市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 守口市立第一中学校区学校支援地域本部  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【教育フォーラム ビブリオバトル】</b></p> <p>12月13日（土）に、一中校区運営協議会主催行事「教育フォーラム ビブリオバトル」が開催されました。当日は2小学校から5名、中学校から4名のバトラーが発表し、推し本の魅力を熱く語りました。バトラーの発表のあと、参加者の投票でチャンプ本を決めるという参加型のフォーラムとなりました。最後は中学生の吹奏楽の演奏で会場は大いに盛り上がりました。</p> <p><b>【環境美化】</b></p> <p>一年を通じて、毎週月曜日の朝の時間に、地域ボランティアさんが「おそうじ会」として学校周辺の一斉清掃活動を実施しています。また校内にも季節のお花を植えるなど、花壇の環境整備をしています。</p> <p><b>【ほうかご村】</b></p> <p>毎週火曜日の放課後に地域ボランティアさんによる「ほうかご村（放課後学習）」を図書室で実施しています。毎回、たくさんの児童が利用し、宿題や自主学習に励んでいます。</p> |    |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 守口市  |   |
| 本部長 (中学校区名)                  | 庭窪中学校区学校支援地域本部   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【庭窪中学校区ふれあいフェスタ】</p> <p>小中学生と地域住民とが交流し、絆を深めることをねらいとして開催されるもので、庭窪中学校の体育館を会場とし、小学生、中学生、地域とが協力しながらブースを出展できるよう計画しました。</p> <p>ストラックアウトや紙飛行機作りなど体験型のブースをはじめ、小学校3校による取組発表や吹奏楽部による演奏も予定をしていました。</p> <p>11月29日の開催に向け、一丸となって準備を進めてきましたが、残念ながら今年度はインフルエンザの影響により中止となりました。</p> <p>より良い取組みとなるよう、来年度に向けて準備を進めています。</p> |  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 市町村名                                | 守口市   |   |
| 本部名（中学校区名）                          | 八雲中学校区学校支援地域本部  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【田植え・稲刈り学習】</b></p> <p>6月より、地域の方々のご協力を得て、校内の田んぼを活用し、5年生が田植え体験や稲刈り体験の学習に取り組みました。専門的な知識と技術を持つ地域の方の力により、実体験を通した学びが実現しました。子どもたちにとって、自然の恵みや食の大切さを実感しながら学ぶ、貴重で深い学びの機会となりました。</p> <p><b>【花壇整備】</b></p> <p>校内環境の整備のために、地域の方々日々花壇の手入れをしてくださっています。季節ごとに彩りを変える花壇に、子どもたちは足を止めて喜びの声を上げています。美しい花々に囲まれた環境は、子どもたちの心を和ませるとともに、審美観や情操的な感性を育みます。地域と学校が協働して環境を整えることで、より豊かな学校生活が実現しています。</p> <p><b>【校外学習サポート】</b></p> <p>地域の方々に校区探検のサポートをしていただきました。子どもたちの安全面の見守りだけでなく、普段は知ることのない地域の歴史や特色、暮らしの知恵などを教えてくださいました。子どもたちは地域の方々との交流を通して、地域の魅力を再発見し、ふるさとへの関心と愛着を一層深めることができました。</p> |    |




|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 守口市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 梶中学校区学校支援地域本部  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【梶中学校区教育フォーラム】</p> <p>『日本語支援を必要とする子どもたちへの取組みの実際』</p> <p>昨今、外国の方々が多く日本に来られ、仕事に従事されている。その方々の中には、家族で日本に移住され、そのお子様も日本の学校で学ぶ場面が多く見られるようになってきている。しかし、その児童・生徒の多くは、日本語が話せない、文化や習慣が違う、全くこれまでの生活様式と違う、このようなことで悩み、困っているのが現状である。</p> <p>守口市では、7年前より日本語指導担当教員が配置され、外国から来た児童・生徒の支援を行っている。守口市には、現在2名の日本語指導担当教員が配置されており、その1人が梶中学校に配置されている。その日本語指導の一例を、梶中学校日本語指導担当教員より紹介した。</p> <p>説明の最後には、支援の背景と視点については「日本語ができない子ども」ではなく、専門家の中には、日本語能力を「できないこと」と捉えるのではなく、多言語・多文化を背景にした能力を活かす観点から支援を考えるべきという考えを紹介した。ただ日本語指導したり、日本語の表層的な知識を詰め込んだりしたりするのではなく、「言語で学び、考え、表現できる力」を育てることが大切だとこの講演会を締めくくった。</p> | <p>【取組みの写真①】</p>  <p>【取組みの写真②】</p>  <p>【取組みの写真③】</p>  <p>※吹奏楽部のコンサートも実施</p> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 守口市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 大久保中学校区学校支援地域本部   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【卒業生に贈る「エール」編集制作】</b></p> <p>よつば小学校の図書ボランティアさんは 27 名。月曜から金曜の長休時の図書室開室だけでなく、図書日より「エール」を作成しています。まず、卒業していく児童において、自分達や在職職員からの推薦本を一人一冊あげてもらい、推薦文を書いてもらいます。6年生で学習していない漢字にはふりがなをふり、推薦本の表紙の貼り付けをします。国語の教科書に載っていたお話をふりかえるページや、生きるヒントになる言葉を小説や物語の中から選んで載せるページなども作成し一冊にまとめて卒業生に贈っています。</p> <p><b>【放課後教室】</b></p> <p>よつば小学校では、不定期で学年も色々ですが国語（1度には4回）と、年に2回（連続3日）の九九の放課後教室が開催されます。プリントの丸付けに地域のボランティアさんが参加してくれます。</p> <p><b>【教育フォーラム】</b></p> <p>教育フォーラム「地域で考える学校防犯～大切な命を守るために～」が10月31日に大久保中学校で行われました。講演者は大阪教育大附属池田小学校の元校長先生。実際に起こった不審者侵入事件を犯人・先生・児童の動きや状態を校舎の配置図で追いながら説明していただき、現在行っている訓練にこの事件からの教訓がどう生かされているのか、また普段の安全の取組み、防犯設備、教室環境、安全意識などについてもお話いただきました。</p> |     |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 守口市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 錦中学校区学校支援地域本部  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【錦フォーラム】</p> <p>「防災体験学習」</p> <p>目的</p> <p>○生徒・保護者・地域の防災に関する関心を高め、災害発生時に命を守る行動ができるようにする。</p> <p>○地域ぐるみで命を守る取組みを通して、生徒が地域の一員として、主体的に行動できる力を身につけるとともに、地域を大切にする気持ちを育てる。</p> <p>○防災の取組みを通して、学校・生徒・地域のつながりを深める。</p> <p>○地域防災力強化のために消防団創設に向けた気運を高める。</p> <p>これらのために、守口門真消防組合の協力のもと災害時に、自らの命を守るだけでなく、住んでいる地域における「共助」を担えるスキルを向上させるプログラムを実施（2年生）し、体験した。さらに、関西大学特別任命教授・人と防災未来センター長である河田恵昭先生から防災講話をして頂き、南海トラフ巨大地震等の災害への備え方についてご指導いただいた。</p> |  <p>炊き出し体験</p>  <p>マンホールトイレ設置体験</p>  <p>傷病者搬送訓練</p> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 守口市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 樟風中学校区学校支援地域本部   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【校外学習時の見守り】</b></p> <p>小学校3年生の社会科において、スーパーマーケット見学に付き添っていただき、移動時や現地での活動時の安全見守りをサポートしていただきました。</p> <p><b>【「守口大根」の栽培】</b></p> <p>地域の特産品である「守口大根」の栽培を学校で取り組んでいます。環境委員会の小学校6年生の種まきを手伝ってもらいました。収穫までの全過程において、日々の水やりや土の管理など児童のサポートをしていただきました。</p> <p><b>【「米」の栽培】</b></p> <p>田植えから白米になるまでの多くの過程において、指導やサポートをしていただきました。かまでの稲刈りや脱穀・精米など、小学校5年生の食の大切さについて学ぶ貴重な機会に関わってくださっています。</p> | <br><br> |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 守口市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | さつき学園学校支援地域本部   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【さつきフレンド】</p> <p>4月8日（火）～21日（月）まで、入学したばかりの1年生の下校に「さつきフレンド（ボランティア）」の皆様にご協力いただきました。また、2学期には5～7年生の裁縫ボランティアに計30回程度来ていただき、ミシンの操作のサポートをしていただきました。</p> <p>さつきフレンドとして、他にも図書ボランティア、校外学習付き添いボランティア等、多岐にわたり活動していただいています。</p> <p>【バタフライガーデン】</p> <p>チョウが舞う校庭をつくろう！を合言葉に始まったバタフライガーデンのプロジェクト。月一回、バタフライガーデンの手入れに学校運営協議会のメンバーが手入れをしてくださり、季節に合わせたたくさんの花々が咲いています。児童・生徒が花や昆虫の観察をする空間にもなっています。</p> <p>【さつきのちかん】</p> <p>11月9日（日）、さつき音楽フェス2025『さつきのちかん～今を生きる～』を開催しました。「さつき学園学校運営協議会」が企画・運営をし、本校吹奏楽部の演奏や、地域の方々による琴・三味線、ウクレレ演奏などが行われ、大いに盛り上がりました。</p> |    |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 大東市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 南郷中学校区地域教育協議会（南郷中学校区）  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【南郷キューピット<br/>地域スポーツ同好会】</b></p> <p>「スポーツを通じて、地域の子どもたちを地域で見守り、育てていく」という思いのもと、南郷中学校区地域教育協議会では地域住民が指導者となり、スポーツ同好会の取組みが行われている。</p> <p>種目は卓球、バドミントン、剣道、サッカー、ドッジボール、バスケットボールの6種目で、中学校区にある3つの小中学校を練習場所として週1～3回実施され、延べ約50名の地域の方々に指導していただいている。</p> <p>子どもたちからは、「中学校の部活動にはないスポーツができて嬉しい」「小学生と中学生と一緒にできて楽しい」といった声が挙がっている。</p> <p>また、指導者からは、「子どもたちが生き生きと体を動かしている姿を見ることができてうれしい」「中学生と小学生のつながりをもつことで、中学生が小学生に教える姿や、勝ち負けにこだわらず互いに楽しみ高め合う姿を見ることができ、やりがいを感じる」といった声が挙がっている。</p> |    |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 市町村名                                | 門真市   |   |
| 本部長 (中学校区名)                         | 門真市地域学校協働本部 (門真はすはな中学校区)  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>夏休み図書室開放事業 「工作づくり」 (きらきら光るステンドグラス)</b><br/>夏休みの居場所づくりとして、門真みらい小学校では安全に友達同士で楽しく過ごせる工作づくりを開催致しました。ボランティアの方は丁寧にアシスタントを努めて頂き児童たちは綺麗に仕上がる様一生懸命に励んでいました。</p> <p><b>「SNSトラブル予防教室」 開催</b><br/>門真はすはな中学校区で、近年 SNS の利用が広がるなかで、トラブルも発生しており、子ども達を守る中、大人から指導する為に学びを深めたいと思い講演会を開催致しました。今回はデジタルアーツ株式会社様で WEB 方式(リモート)開催いたしました。</p> <p><b>小学校 2 年生算数九九のききとり開催</b><br/>門真みらい小学校で、2 年生は 2 学期から算数の九九の教科が始まり早く記憶が出来るよう九九の暗唱の聞き取りを行いました。ボランティアの方とマンツーマンで児童の暗唱聞き取りを行い、誰よりも早く覚えられるよう頑張っていました。各段にはスラスラ唱えられたら 10 名のサインが入るようパソコンに作成されていて、早くいっぱいになるよう頑張っていました。児童からは楽しかったとか早く覚えられた、との声があり、先生方からも早く覚えてもらえました、また他の事業でも支援をお願いしたいですとの声がありました。ボランティアの方は楽しい時間を過ごしました、若さを頂きました。</p> <p><b>古川橋小学校新 1 年生給食時間の支援</b><br/>5月連休終了後給食が始まりました。初めてのなので不慣れであったり緊張したり遠慮がちで上手く行かないようなので給食時間のアシスタントを行いました。</p> |      |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 交野市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 星のまち学園子どもを育てる会（第三中学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【三中校区ふれあいフェスティバル】</p> <p>11月29日(土)の12:55~15:30、晴天の中、実施することができました。フェスティバルでは模擬店や様々なゲーム・吹奏楽部の演奏・アニメーション部の作品の展示など、多様な活動が行われました。前日の準備や当日の運営・片付け等に中学生がボランティアとしても参加しました。中校区の幼児や児童・中学生・地域の方々が一体となって子どもたちの成長を支えるための大切な取組みとなりました。</p> |    |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【三中校区合同挨拶運動】</p> <p>生徒会の代表が各小学校に赴き、児童会役員とともに朝の登校時に各小学校の門に立ち、合同あいさつ運動を行いました。</p> <p>中学生にとっては、久しぶりに母校に帰ってのあいさつ運動でした。登校してくる児童たちも懐かしい先輩の姿を見て、みんな張り切って、元気よくあいさつをしていました。</p> <p>9年間教育の1つと考え、子どもたちを育てるために児童会と生徒会の連携に取り組みました。</p>   |    |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 交野市  |  |
| 本部長名（中学校区名）                  | 交野みらい学園子どもを育てる会（交野みらい学園校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【飛び出し坊や調査隊】</p> <p>3年生が地域の方々と一緒になって、事故を未然に防ぐ取組みとして、校区にある“飛び出し坊や”について調査しました。地域の方々にマップを用意していただき、それに基づいて3年生全員が調査隊として、校区を調べつくしました。調査活動をするにあたり、「なぜここに飛び出し坊やが立っているのか」、「なぜ飛び出し坊やが必要なのか」など、その意義や目的についても併せて学習をしました。最後には、その調べたことを地域の方々と一緒にマップに書き込み、校内に掲示し、他学年にも安全について啓発を行うことができました。</p> <p>【ミラジョブ】</p> <p>後期課程の取組みとして、「ミラジョブ」を行っています。これは、課外活動ではありませんが、地域の企業に協力をしていただき、実施しています。地域の企業には、求人募集（生徒向け）をしていただき、その後、子どもから、働きたい企業に自らコンタクトをとり、決定したら仕事に行かせていただいています。早い段階から学校と地域の方々が一緒になって企画、立案し、打ち合わせを重ねてきました。また、当日も教職員と一緒に、様子を見に行ってくださいました。本当にお世話になりました。子どもたちも働かせていただいたことで、働くことの意義を考え、仕事を任せられる責任感も感じ、何より自ら挑戦することができました。学校目標である「自主、自律、挑戦」に沿った取組みを進めています。</p> |    |


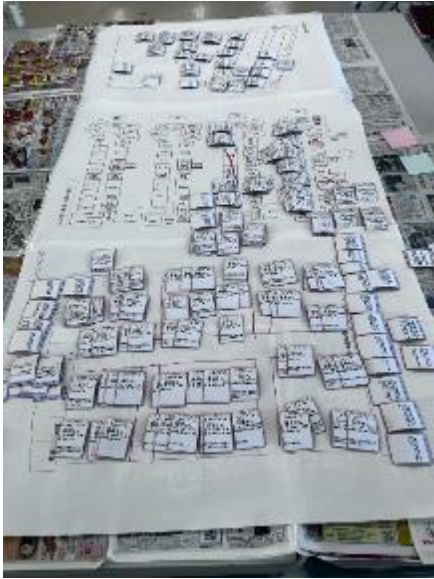

|  |  |  |
|--|--|--|
| 市町村名   | 交野市  |  |
| 本部名（中学校区名）   | 二中校区子どもを育てる会（交野市立第二中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p><b>実施内容</b></p> <p>1. 土曜学習会</p> <p>2. 花壇整備</p> <p>3. 昼休み図書室開館</p> | <p><b>【「親地の会」の活動】</b></p> <p>1 学期期末試験前の土曜日より「親地の会」のご支援を受け、全学年対象に土曜学習を行いました。今年度は約30名の申込みがあり、毎週土曜日の午前9時から11時00分までの2時間00分、「親地の会」のメンバーや現役の大学生(教育実習生含む)から勉強を教えて頂きました。この学習会は、自学自習力を高めることを目的とし、生徒たちは自分の学習課題を持参して、一生懸命取り組みました。今年度はテスト前や長期休み明けに加えテスト前放課後も自習室の開室を実施日に設定し、生徒のニーズに応えています。</p> <p>今年度も6月と12月の放課後に、「親地の会」のご支援のもと、PTA 会員、教職員など多くのボランティアにより花の苗の植え付け作業を行いました。毎回、初めに「親地の会」の方により、植え付け方法や注意点を指導していただき、約800個の苗を植えました。また、普段の水まきは美化委員の生徒たちが中心に行ってくれました。正門から校舎までの間の花壇にきれいな草花が植えられ、生徒の心も明るくなりました。</p> <p>今年度より学校図書館の開室を「親地の会」のご支援のもと、平日の昼休みに地域ボランティアの方に来校していただき毎日開館できるようになりました。</p> |     |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 交野市   |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 四中校区子どもを育てる会（第四中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【サッカー練習会】</p> <p>1学期、2学期の平日、もしくは週末に、サッカー部員対象にサッカー練習会を実施しました。</p> <p>指導経験の豊富な方で、サッカー部員のやる気をうまく引き出し、活気のあふれる練習会になりました。</p> <p>ウォーミングアップから、基礎技術、試合を想定した実践的な動きまで、段階的にわかりやすくご指導いただきました。</p> <p>ボールコントロールやパスの質を高めるための具体的な練習方法、プレー中の判断力を養うためのポイントなど、日々の練習では得難い学びが多く、部員たちは真剣な表情で取り組んでいました。サッカーの楽しさを改めて感じる機会にもなりました。</p> |   |



|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 富田林市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 富田林市立第一中学校区学校支援地域本部（富田林市立第一中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【はあとふるサタデー】</p> <p>学校・家庭・地域が一体となって子どもを育てることを目的として、11月8日（土）に第一中学校にて今年22回目となるフェスティバルを開催しました。</p> <p>前半の部（9：30～11：00）のステージイベントでは中学生の人権サークルの活動報告からはじまり、中学校吹奏楽部の演奏、校区の2つの幼稚園と一緒に合唱、中学校ともの会の活動報告、小学生の合唱や合奏、地域の合唱団の美しいハーモニー、最後に富田林市を音楽で盛り上げるための市民団体の活動報告やオリジナルソングが披露されました。後半の部（11：00～12：30）は、PTA や PTAOB、すこやかネット各部会（子育て支援部会、学校支援部会、ふれあい部会、体づくり部会）、地域のだんじり保存会による模擬店、ニュースポーツのイベントが催されました。</p> <p>また、人権サークルによるフードバンクの取組みやユニセフ募金も行なわれました。</p> <p>その他の活動紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「安全見守り隊」によるおはよう運動</li> <li>○夏休みの子ども祭りで模擬店や巡視</li> <li>○寺内町灯籠祭での巡視</li> <li>○広報誌、カレンダーの発行</li> </ul> |      |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 富田林市   |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 富田林市立第二中学校区学校支援地域本部（富田林市立第二中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【生徒はわくわくドキドキ、<br/>地域はSDGsパートナー】</p> <p>今年度も、二中校区地域教育協議会（二中校区すこやかネット）として、「11住み続けられるまちづくりを」「17パートナーシップで目標を達成しよう」を意識した取組みが継続できるよう富田林市SDGsパートナーに登録しました。（富田林市SDGsパートナー制度に4年連続登録。）</p> <p>目標達成のために、行事はもちろん、会議で交流や情報共有の時間を大切にしています。今年度は、持続可能な運営について深い議論ができ、大変有意義な時間となりました。</p> <p>今年度、主となる取組みのひとつである「すこネットまつり」を6月に実施しました。すこネットメンバーの地域の方と幼小中PTAの方が協力し、今年も大盛況でした。また、11月には地域清掃を、すべての小学校区から参加され実施しました。</p> <p>これらの取組みを中心として、「地域のつながりを持つ」を目標に、他のSDGsの項目も意識しながら、今後も様々な取組みを考え、実施していきます。</p> | <br> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 富田林市   |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 富田林市立第三中学校区学校支援地域本部（富田林市立第三中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域と学校が協働する街のクリーンアップ活動～町ピカ27～】</b></p> <p>近年、学校と地域が連携し、協働して地域社会を形成していくことの重要性が一層高まっています。27年前、地域の方から「地域の大人と中学生の交流の場がほしい」という提案から日頃お世話になっている地域の方と一緒に活動することを目的に始められた「校区一斉清掃活動（町ピカ）」は、本年度で第27回を迎えます。</p> <p>第三中学校区内にある大伴幼稚園、彼方幼稚園、大伴小学校、彼方小学校、東条小学校と第三中学校の6校園に加え、町総代、青少年指導員、各校園 PTA や地域の方々の参加も含めると総勢800名を超える地域の伝統的な行事となっています。</p> <p>〔「町ピカ」を通じて育まれるもの〕</p> <p>本校区では、21の地区に分かれて「町ピカ」活動に取り組んでおり、各地域の中学校代表生徒が2学期に向けて計画を立案しています。活動に際しては、町総代の皆様に協力を依頼し、園児や小学生の誘導をはじめ、代表生徒が主体的にリーダーシップを発揮しながら清掃活動を推進しています。また、地域の方々に環境の変化についてお話を伺ったり、収集したごみの内容を分析したりすることで、SDGs の視点から環境問題への理解を深める機会ともなっています。</p> <p>この「町ピカ」活動を通じて、生徒たちは地域にごみを出さない意識や、地域の方々とのコミュニケーションの重要性に気づき、校区全体としての交流が一層深まるとともに、郷土を大切に作る心が育まれています。中には、「町ピカ」が中学校生活の中で最も印象に残っている活動であり、今後も継続して取り組みたいと語る卒業生もおり、地域の未来を担う人材として着実に成長を遂げています。</p> |   |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 富田林市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 富田林市立金剛中学校区学校支援地域本部（富田林市立金剛中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【すこやかネット防災部会 Hug 研修】</p> <p>11月22日（土）の午前中、金剛中学校で、すこやかネット防災部会 Hug 研修を行いました。</p> <p>PTA・地域の方・学校から20名ほどが参加しました。</p> <p>～Hug の流れ～</p> <p>①条件の確認<br/>地震発生、ライフラインの状況、天候等</p> <p>②1～15のカードの読み上げ<br/>この時点で10分程の考える時間があり、みんなでこの後打ち合わせをする</p> <p>③16～203のカードの読み上げ<br/>絶え間なく避難者が訪れ、その間に救援物資が到着したり、施設補助が届いたりと対応に追われる。</p> <p>④終了後、置かれたカードを見ながら、もっとよい対応はなかったか確認していく。</p> <p>⑤各グループの意見交換</p> <p>参加者からは<br/>「このようにシミュレーションをしていると、様々な課題が見えてくるので、勉強になった。」<br/>「このように、校舎の構造を頭に入れておくだけで、いざという時に役に立つと思った。」などの声がありました。</p> |    |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 富田林市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 富田林市立葛城中学校区学校支援地域本部（富田林市立葛城中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【第15回 和太鼓・稽古シリーズ】</b></p> <p>第15回葛城中学校区すこやかネット和太鼓・稽古シリーズを実施しました。</p> <p>今回も小学生27名と中学校の太鼓サークル、2校の高校太鼓部で、4日間の交流を行いました。指導者、校区の方々の支えて活動を実施することができました。</p> <p><b>【第24回 葛中フェスタ】</b></p> <p>葛城中学校区すこやかネットは、学校園・家庭・地域社会が一体となって、「目配り」「気配り」のある“まちづくり”をこころがけ、校区の「子どもたちの生きる力」をはぐくんでいます。</p> <p>今年度は10月18日（土）に13団体の模擬店と13団体の舞台発表を行いました。たくさんの方が集まっていたいで、とても充実した1日となりました。</p> <p><b>【クリーン作戦】</b></p> <p>葛城中学校区の清掃を青葉丘幼稚園・高辺台小学校・久野喜台小学校・葛城中学校・地域の方と一緒にしました。9地区に分かれて集まり、歩道・側溝・公園などに落ちているゴミ拾いを行いました。</p> |    |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 富田林市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 富田林市立喜志中学校区学校支援地域本部（富田林市立喜志中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域清掃「喜志ピカ大作戦」】</b></p> <p>喜志中学校区（喜志中学校・喜志小学校・喜志西小学校）では、地域や保護者の皆さんが学校教育に高い関心を寄せ、子どもたちの成長を温かく支えてくれています。</p> <p>学習面だけでなく、登下校の安全見守りや地域環境の整備などにも積極的に取り組んでいます。</p> <p>毎年恒例の地域清掃活動「喜志ピカ大作戦」では、各自治会と協力し、町内清掃の日程を合わせて校区全体で活動を行っています。学校支援ボランティアをはじめ、幼稚園児・小中学生・保護者・教職員・子ども安全見守り隊など、多くの方が力を合わせ、公園や通学路の清掃に取り組みます。</p> <p>こうした活動を通じて、地域の方々と日々触れ合う子どもたちは、「ふるさと喜志」を大切に思う心や、地域を愛する気持ちを自然と育んでいます。</p> <p>地域全体が子どもたちの成長を支え、共により良いまちをつくる姿が、この校区の大きな魅力です。</p> |   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 富田林市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 富田林市立藤陽中学校区学校支援地域本部（藤陽中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【地域による剣道授業】</p> <p>藤陽中学校では、地域の経験者に依頼し、剣道の授業を教員とともに、一年生と二年生が約三週間にわたり、剣道の基礎・基本を教わりました。一年生にとっては、初めて剣道に触れる生徒がほとんどで、礼儀作法など苦勞しながらも意欲を持って授業を受けていました。二年生では、面をつけて活動しました。視野が狭くなる一方で、背筋の伸びた姿勢から振るわれる竹刀が、「パシッ。」と面を打つ音が体育館のあちこちから響いていました。教員にとっても剣道の技術や指導方法を学ぶ貴重な場となりました。今後も地域と学校が連携する機会を増やし、多種多様な学びの場として、学校を位置付けていきたいと思えます。</p> <p>【ふれあい祭り】</p> <p>すこやかネット藤陽の方々と校区の学校園、地域の事業所が協力して、11月15日に藤陽中学校を会場に「ふれあい祭り」を実施しました。お祭りでは、体力測定コーナーや露店などが並び、地域の方と一緒に中学生が運営の手伝いをおこないました。</p> |     |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 富田林市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 富田林市立明治池中学校区学校支援地域本部（明治池中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【ひだまりネット】</b></p> <p>学校支援活動を行う地域ボランティアの人材バンクです。様々な学校教育活動に参加しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○防災教育ゲストティーチャー<br/>地域の防災士が小学校で出前授業をしました。</li> <li>○キャリア学習面接官<br/>中学校の面接練習で、面接官役を地域ボランティアから募集しています。</li> <li>○6<sup>th</sup>&amp;8<sup>th</sup>English Meeting<br/>小中の英語学習交流会に、英語の得意な地域ボランティアが参加して、アドバイスなどを行っています。</li> <li>○小中合同あいさつウィーク<br/>学園児童生徒会主催の小中合同あいさつ運動に地域ボランティアも参加。</li> <li>○寺子屋プロジェクト<br/>月に1回、地域ボランティアと中学生ボランティアが小学生の放課後活動支援をしています。</li> <li>○まち探検引率補助<br/>小学校の校区学習で、子どもの引率補助や校区の案内をしました。</li> <li>○授業補助<br/>家庭科被服実習補助・そろばん学習補助・休み時間の九九聞き取り など。</li> </ul> <p><b>【防災訓練】</b></p> <p>地域の防災訓練に、小学生が防災探究学習で作成した防災グッズや避難所ブースを展示し、訓練に参加した地域住民に学習の成果を説明しました。</p> |      |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| 市町村名                                | 松原市  |   |
| 本部長（中学校区名）                          | 松原中学校区地域教育協議会（松原中学校区）  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【総会・講演会】</b></p> <p>5月30日（金）に松原中学校で地域協議会総会と「地域の犯罪率ゼロをめざして わたしちにできること」と題して講演会を開催しました。地域警察署の職員を講師に招いて、現在の地域での犯罪状況や、体験談をもとにした防犯対策の話を行いました。多数の地域の方や学校関係者が参加し、地域の犯罪について考えを深める機会になりました。</p><br><p><b>【第29回 心のふれあい秋まつり】</b></p> <p>11月8日（土）に第29回心のふれあい秋まつりが松原中学校で開催されました。校区小中学校の平和学習のとりくみ報告や展示、ステージ発表など、子どもたちや地域の方の元気な姿がたくさん見られ、地域とのつながりを感じました。また、各校PTA、地域団体が様々な体験ブースを出店し、子どもたちの笑顔があふれるフェスタになりました。ご来場いただいたみなさん、ありがとうございました！</p> | <br><br> |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 松原市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 松原市地域教育協議会（松原第二中学校校区地域教育協議会）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【いきいきふれあい祭り】</p> <p>11月16日（日）に第27回二中校区いきいきふれあい祭りが開催されました。校区の小中学校、各地域団体等からの多数の模擬店の出店がありました。天候にも恵まれ、2000名を超える来場者のもと、地域と子どもが一体となる祭りとなりました。</p> <p>今年度も校区の小中学生、地域の保育園、ダンススクールなどたくさんの団体が舞台発表で参加していただき、たくさんの観客の方であふれ、大成功でした。</p> <p>各ブースやボランティアなどで運営に参加する子どもたちも多くいます。大人とともに地域行事に関わることで、地域の方たちの見守りやあたたかさを学んでいます。</p> <p>祭の最後には、みんなが楽しみにしている抽選会もありました。松原市のマッキーも一緒に大盛況でした。</p> <p>地域教育協議会では、他にも校区クリーンキャンペーン（清掃活動）を実施し、地域とともに協働する取組みをしています。</p> <p>子どもたちの体験活動だけでなく、このような機会を大切にすることで、災害時などにも役立つこととなります。地域のつながりは、子どもたちの生きる力につながっていきます。地域の子どもは地域で育てることを大切に、大人と子どもがつながる取組みをこれからも進めていきます。</p> |     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 市町村名   | 松原市   |  |
| 本部名（中学校区名）   | 三中校区地域教育協議会（松原市立松原第三中学校）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> <p>日常から取り組んでいる安心・安全な学校区づくりの協議を児童会、生徒会で実施している。</p> <p>体育大会を控えてきれいなグラウンドを維持するためPTAと児童生徒と地域教育協議会が一体となって学校の清掃活動を実施している。</p> <p>地域教育協議会主催で今回で記念すべき30回目の開催となる。</p> <p>開催に向けて実行委員会を2回開催し、フェスタ成功に向けて会議を重ねている。</p> | <p>【インターナショナルセーフスクールの取組み】</p> <p>安心・安全な学校区の確立のために校区の2つの小学校の児童会と中学校の生徒会で校区の目標・スローガンを完成した。</p> <p>～安心・安全3ピース～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きりかえ大事に集中ピース</li> <li>・やさしいことばでつながりピース</li> <li>・もちあじ認めてニコニコピース</li> </ul> <p>【校区クリーンキャンペーン】</p> <p>地域教育協議会主催できれいなグラウンドで体育大会を実施するためPTAと生徒、地域教がグラウンド周辺の草刈りや石ころ拾いを実施している。</p> <p>【三中校区ヒューマンタウンフェスティバル】</p> <p>本年度のスローガンを「未来あたたかい地域へ 愛をもって 絆をつくり 心でつながる」をテーマに遊びや飲食のコーナーが出店し、ステージ発表では小学生が歌やダンスを披露する。</p> <p>当日は、年齢を問わず多くの地域の方々が参加し、楽しむ行事となっている。</p> |     |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| 市町村名                      | 松原市  |   |
| 本部名（中学校区名）                | 松原市地域教育協議会（松原第四中学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】<br/>実施内容</p> | <p>【クリーンキャンペーン】</p> <p>松原第四中学校区の小学校では、PTAの方々や有志の児童、地域の方々と協働で学校のまわりと校内の清掃活動をおこなっています。</p> <p>【地域交流フェスタ】</p> <p>11月1日（土）9：45、四中吹奏楽部によるファンファーレが鳴り、地域交流フェスタが開催されました。前日の大雨で準備等心配されましたが、当日地域の方々にたくさん来ていただき、盛況のうちに終わることができました。</p> <p>交流祭や模擬店・体験コーナーを開いてくださった各校のPTAさんをはじめ、各団体さんには準備から当日の片付けまで、ご尽力いただきました。</p> <p>また、前日の準備や当日の模擬店等で、たくさんの中学生もボランティアとして活躍しました。</p> <p>四中校区地域教育協議会は、学校運営協議会・青少年指導員協議会四中支部と連携し、児童・生徒のボランティア活動をより積極的に推進しようとボランティアパスポートを発行しています。</p> <p>ボランティア活動を通して、地域の方々とふれあい、ぬくもりを感じることができる地域づくりを推進したいと思います。</p> |     |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| 市町村名                             | 松原市   |  |
| 本部名（中学校区名）                       | 松原第五中学校区地域教育協議会（松原第五中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b><br/>実施内容</p> | <p><b>【いきいき環境フェスタ】</b><br/>「いきいき環境フェスタ」が松原第五中学校にて盛大に開催されました。今年度のコンセプトは「持続可能な全天候型フェスタ」です。晴れても、雨が降っていても、中庭周辺にブースを設置することで、天候に左右されないフェスタに取り組みました。グラウンド全面を駐輪場にして、バレーコートを手洗い場として活用しました。また、テントや机、椅子等全て中学校のものを活用し、小学校からの運搬もなくなりました。各団体が責任を持ってブースの設置、片付けを行い、準備から片付けまでを学校と地域が協力して行うことができました。</p> <p>オープニングセレモニーでは、会長からのあいさつ、吹奏楽部の演奏があり、地域の太鼓保存会による和太鼓演奏でフィナーレを飾りました。</p> <p>展示ブースでは、地域の障がい者福祉施設によるパネル展示やクイズを通した下水道のPR活動、生徒会による災害伝言ダイヤルサービスの報告などがありました。</p> <p>体験ブースでは、ストローロケットや缶バッチ、手作りおもちゃの製作体験などがありました。</p> <p>食のブースでは、フランクフルト、お菓子などの販売や災害用移動炊飯器とアルファ化米を使用し、災害時の炊き出しを想定したカレーライスの販売などがありました。</p> <p>ボランティア活動では、服のチカラプロジェクトとして着なくなった子ども服を集めたり、能登半島地震、豪雨被災地への募金活動を行いました。</p> <p>五中校区のみなさまのあたたかさを感じることができ、天候にも恵まれたすてきな一日となりました。今後も五中校区の子どもたちの健やかな成長を見守り、支えていきたいと思えます。</p> |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 市町村名   | 松原市  |  |
| 本部名（中学校区名）   | 六中校区地域教育協議会（松原第六中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容<br/>ふれあい祭り（フェスタ）に中学生がスタッフとして参加</p> <p>地域の方々とともに<br/>（松原南小クリーン活動）</p> | <p><b>【ふれあい祭り】</b></p> <p>11月8日（土）に松原市第六中学校で地域教育協議会主催の「第29回 笑顔 夢 ふれあい祭り」に、中学生が地域団体のお店にスタッフとして参加しました。昨年度は初の試みでもあったので、参加する生徒は20人程度でしたが、今年は50人を超える応募があり、朝から仕込みを行ったり、販売や列の整理、後片付けを行ったりしました。生徒たちには貴重な経験の場となり、地域団体と交流を深めることができたことは、大人にとっても有意義なものであったと思います。ほとんどの生徒がアンケートに来年も参加したいと回答しており、楽しい一日になったようです。</p> <p><b>【松原南小クリーン活動】</b></p> <p>松原南小にて、地域の方々とともに清掃（クリーン活動）を行うことができました。とても暑い日でしたが、運動場で草抜きと石拾い、体育館でゴミ集め、中庭のそうじなどPTA・地域の各団体のみなさん・施設開放利用団体のみなさんなど約150名で実施しました。</p> <p>ふだん何気なく使っている小学校が、少しずつきれいになっていくのを見て、とてもうれしかったです。地域の人たちが学校を大切に思ってくれていることも伝わってきました。今回の掃除を通して、協力することの大切さを学ぶことができたと思います。</p> |      |



|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 羽曳野市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 河原城中学校区地域教育協議会（河原城中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【生き生きネットフェスティバル】</b></p> <p>羽曳野市立河原城中学校、丹比小学校、埴生南小学校、埴生南幼稚園の河原城中学校区4校園また地域育成協や青少年指導員、また地域のボランティア団体（サポーターの会）で、7月1日（火）に「生き生きネットフェスティバル」の開催において協議を行いました。</p> <p>9月2日（火）・10月7日（火）にも会議を重ね、今年度で21回目を迎えるフェスティバルが盛大に行われました。令和元年ぶりの運動場開催で、たくさんの地域の方にご来校いただきました。</p> <p><b>【青少年指導員との連絡協議会】</b></p> <p>7月5日（土）には青少年連絡協議会が開かれ、地域の公園の利用状況や迷惑行為の実態等の共有を行いました。</p> <p>近年、暑さのこともあり外で遊ぶ子どもが減り、喫煙行為やゴミの散らかしが減っている様子を共有しました。迷惑行為が減ることは良い一方で、外で遊ぶ機会が減ることに対して危惧されるという声もありました。</p> <p>スマートフォンの使用時間について、家庭での約束ごとをしているかなど情報共有をしました。使用時間とトラブルに巻き込まれる割合は比例傾向にあります。</p> <p>情報モラルに対して地域から家庭へと情報発信をしていくことの重要性を共有しました。</p> |    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 市町村名                                     | 羽曳野市  |  |
| 本部名（中学校区名）                               | はびきの埴生学園校区地域教育協議会（はびきの埴生学園校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容<br/>ふれあいまつり</p> | <p>【ふれあいまつり】</p> <p>埴生校区青少年健全育成連絡協議会主催の第36回ふれあいまつりが11月3日（祝）に行われました。</p> <p>学校の1階フロアと体育館を使って、「ボール投げ」「スーパーボールすくい」「PTAバザー」など各模擬店やお楽しみコーナー、ステージでは吹奏楽部や和太鼓チームの演奏、福祉ブースでは福祉用具体験などが行われました。</p> <p>午前中の開催でしたが、たくさんのおもたちが訪れて楽しいひと時を過ごしていました。</p> |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 羽曳野市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 高鷲南中学校区地域教育協議会（高鷲南中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【避難訓練】</b></p> <p>5月30日（金）に令和7年度第一回避難訓練を実施しました。羽曳野市危機管理室と一緒に計画して、地震からの火災を想定したものを、地域の方々も交えて行いました。</p> <p>当日は救急車も来てくれ、煙霧体験、消火器体験、搬送体験、AEDを用いた救急救命の訓練を行うことができました。自然災害を含め、避難場所での救助活動の中心的な役割を担うであろう中学生が、様々な体験をさせていただいたことは大きなスキルアップにつながりました。</p> <p><b>【地域協ソフトバレーボール大会】</b></p> <p>6月21日（土）に毎年恒例の高鷲南中学校区のソフトバレーボール大会を行いました。校区の小学校のPTAチームが複数、そして中学校からも教員とPTAとの合同チームを4チーム作り、全部で16チームが参加した大規模なバレーボール大会です。事前に3回ほど合同練習会も開き、チームワークも心の準備も万端。</p> <p>当日の開会式では、地域協会長のあいさつから始まり、それぞれチームワーク抜群のプレイが多く、大盛り上がりでした。来年度も練習会から本番まで取り組む予定です。</p> |      |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 羽曳野市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 峰塚中学校区「共育ネットワーク」（峰塚中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【峰中サポート隊】</b></p> <p>実施校名 [峰塚中学校]</p> <p>9/13 峰中サポート隊を行いました。子どもたちのために、体育大会にむけてのグラウンド整備や除草作業を行う取組みで、PTAと地域の共育ネットワーク共催で例年行っています。当日は生徒約150名、保護者約30名、そして地域の方もたくさん参加して頂きました。</p> <p><b>【コミュニティ広場で地域の方と作業】</b></p> <p>実施校名 [羽曳が丘小学校]</p> <p>毎月1回、農園のそばのコミュニティ広場で地域の方と栽培委員会の児童が広場の整備作業などを行っています。広場の草むしりや整地作業、農園での碓井豌豆の栽培、シバザクラの植栽などに地域の方と一緒に取り組んでいます。</p> <p><b>【登下校時の見守り活動】</b></p> <p>実施校名 [西浦小学校]</p> <p>登校時は保護者の方々が旗当番で、下校時は老人会の「見守り隊」の方々が交通安全のため、複数箇所、毎日子どもたちを見守ってくれています。地域の大人たちのおかげで、子どもたちは毎日安心して元気に登下校することができています。</p> <p><b>【放課後子ども広場】</b></p> <p>実施校名 [西浦東小学校]</p> <p>10月8日に第4回放課後子ども教室を開催しました。本校での開催は初めてでした。子どもたちは講師の説明を熱心にきき、将棋の醍醐味を楽しんでいました。ある児童は、後日の羽曳野市長杯に参加し、初参加で準優勝しました。</p> |     |

**【更生保護女性会】**

実施校名 [白鳥小学校]

朝の児童の登校時に小学校の前に立ってくださり、あいさつをしていただいたり、安全を見守ってくださったりしている。いつも白鳥小学校の児童のことを温かく見守っていただいている。



|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 市町村名                         | 羽曳野市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 高鷲中学校区地域教育協議会（高鷲中学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【高鷲ふれあいフェスティバル】</p> <p>11月8日（土）に令和7年度高鷲ふれあいフェスティバル（TFF）を実施しました。育成協の方々をはじめ、たくさんの方々に早朝から準備をしていただきました。</p> <p>高鷲中学校吹奏楽部の迫力ある演奏を皮切りに、模擬店やゲームがスタート。フランクフルトやたこせんを美味しそうに食べている子や、警察のブースでパトカーに乗る子。ミニ運動会で一生懸命に玉入れをしている子もいました。大いに盛り上がり、帰るころには、たくさんの景品を抱えて満足気な表情の子どもたちが印象的でした。</p> <p>【高鷲っ子フェスタ】</p> <p>11月15日（土）に、高鷲中学校区地域教育協議会主催の高鷲っ子フェスタを実施しました。今回は藤井寺高校のダンス部や、地域で活動する団体など11団体が出演。多くの人の参加を得ることができ、とても盛り上がりました。</p> <p>また、最後に行った抽選会も大盛況で、体育館内が熱気に包まれ、高鷲中校区のエネルギーを実感することができました。</p> |   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 羽曳野市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 誉田中学校区教育文化をつくる会（誉田中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【朝の見守りあいさつ運動】</p> <p>実施校名[古市小学校]</p> <p>古市小学校区民生委員の方と毎週火曜日朝、校門前にて挨拶運動を行っています。正門、南門の2つに分かれて登校してくる子どもたちの見守りとともに元気に挨拶をしています。</p> <p>【地域清掃活動】</p> <p>実施校名[誉田中学校]</p> <p>11/15校区内の地域清掃活動を行いました。例年、PTAと地域の誉田中学校区教育文化をつくる会との共催で行っています。当日は生徒約180名、保護者約30名、民生委員や育成協も含め地域の方も約30名参加して頂きました。中学生と地域がつながる貴重な場となりました。</p> |    |

## 【特色ある取組み】

実施内容

### 【琵琶体験教室】

実施校名[古市南小学校]

9月30日(火曜日)に放課後子ども広場が行われました。今回は琵琶の奏者で人間国宝でもある奥村旭翠さまをお招きしての琵琶体験教室が開かれました。琵琶に初めて触れる子どもも多かったと思いますが、どの子どもも興味津々に琵琶に触れていました。今回の放課後子ども教室をきっかけに琵琶に興味を持つ子どもが増えてくれればうれしいと思います。

### 【河内ワイン館見学】

実施校名[駒ヶ谷小学校]

10月1日に河内ワイン館で聞き取り学習を行いました。その後、ワインの製造工程の見学を行い、6年生は「タイムカプセルワイン」と題して、自分専用のワインを作ります。二十歳の自分への手紙とともに受け取ることができます。自分を見つめなおすことができるキャリア教育にもつながっている取組みです。





|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 市町村名                                | 藤井寺市  |   |
| 本部名(中学校区名)                          | 第三中学校支援地域本部(藤井寺市立第三中学校区)  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【三中フェスタ】</b></p> <p>12月6日(土)地域のこども園、幼稚園、保育所、小学校、中学校 PTA の方々や教職員のチームで「大・玉入れ大会」を行いました。</p> <p>オープニングとして第三中学校吹奏楽部の演奏を聴いていただき、競技では幼保この部、小学校低学年の部、小学校高学年の部、中学生の部、大人の部に分かれてそれぞれの団体が日々練習を重ねてきた成果を発揮しました。</p> |    |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 大阪狭山市  |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 狭山中学校区地域協議会（狭山中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域の歴史 暗渠の探訪】</b></p> <p>北小学校6年生はボランティア団体「さやか観光」様の協力のもと、校区内の暗渠（あんきょ）を調査しました。現地でメモや写真を活用して詳しく学び、その結果を模造紙にまとめて全校で発表しました。毎日何気なく通る道が、実は歴史ある土木建築物であり、日々の点検に支えられていることを知った児童たち。地域の歴史と守り手の存在に触れ、郷土への誇りを深める貴重な機会となりました。</p> <p><b>【お米作りプロジェクト】</b></p> <p>東小学校と北小学校の児童が、それぞれの教育田で稲刈りを体験しました。最初はのこぎり鎌の扱いに苦戦していましたが、次第に上達し、自分たちで刈り取った稲をコンバインまで運び、脱穀の様子を興味深く見守りました。収穫したお米は、地権者様の手で白米に精米され、ペットボトルに詰めて各家庭へ届けられます。東小学校では、年明けにお世話になった方々を招いて「感謝の会」を開く予定です。1年を通じた活動を通じ、児童たちは農作業の大変さや食の重み、そして地域の方々への感謝の心を深く学びました。</p> <p><b>【地域の未来を考える】</b></p> <p>より良い街づくりを目指し、大阪狭山市の課題解決に取り組んでいます。夏休みの調査や10月の市役所職員による「出前授業」を経て、現在は地域の助言をもとに発表内容を磨き上げている最中です。活動を通じ、SDGsを自分事として捉え、地域の未来を考える意識を高めています。</p> |     |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 大阪狭山市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 南中学校区地域協議会（南中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【陶器づくり・講話（地域未来の学習）】</b></p> <p>市内で陶芸家としてご活躍されている中西先生を二日間にわたりお招きしました。一日目は、須恵器の歴史についてご講義いただき、二日目は陶器づくりを行いました。中西先生や学校の先生が、材料や道具の準備や用意をしてくださり、実際にお茶碗づくりを体験しました。</p> <p><b>【「さやマルシェ」開催：小中学生が主役の街づくり】</b></p> <p>南中学校区の小中学生が企画から運営まで主体的に取り組んだ「さやマルシェ」が開催されました。準備期間の不安を「当日は楽しもう!」という合言葉で乗り越え、当日は高校生や大学生も加わって円陣を組みスタート。ハプニングにも全員で声を掛け合い、柔軟に対応してブース運営を大成功させました。午後は南中学校の先生方によるスペシャルバンドも登場し、生徒たちの応援とともに会場を盛り上げました。一生懸命取り組む姿の素晴らしさと、地域の絆を再確認する感動のイベントとなりました。</p> <p><b>【大野ぶどう（地域未来の学習）】</b></p> <p>南中学校区3年生は、大阪狭山市の特産である「大野ぶどう」について学びました。農家の西尾さんから品種や収穫のコツを教わった後、班ごとに収穫を体験。自分たちの街が誇る味覚に触れ、地域の農業への理解を深める貴重な機会となりました。</p> |       |



|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 大阪狭山市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 第三中学校区地域協議会（第三中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【合同サツマイモほり】</b></p> <p>七小学校（1年）、西小学校（2年）、半田幼稚園、第三中学校の児童・生徒たちが、合同でサツマイモ掘りを行いました。収穫したのは、「三中円卓」の皆さんが大切に育ててくださったお芋です。初めての合同開催となりましたが、ゴロゴロ出てくるお芋を前に、校区の垣根を越えてたくさんの笑顔が弾けました。収穫の喜びを共有することで、地域・校区のつながりがより一層深まる一日となりました。</p> <p><b>【教育田 案山子作り】</b></p> <p>5年生が田植えの後に取り組んだのは「案山子作り」です。夏休み中に家から不要品を持ち寄り、工夫を凝らした案山子を完成させました。出来上がった案山子たちは教育田に立ち、稲刈りまでずっと稲を見守ってくれました。今年の厳しい猛暑にも負けず、無事に豊かな収穫を迎えられたのは、子どもたちの想いがこもった案山子の応援があったからこそです。</p> <p><b>【狭山音頭 ～伝統を次世代へ～】</b></p> <p>第七小学校3年生は、大阪狭山市さやま音頭保存会の方々に狭山音頭を教えていただきました。運動会で披露し、半田幼稚園、つばみこども園、花梨つばさ保育園（雨のため不参加）の皆さんに教えました。最初は照れくさそうにしていたですが、優しく丁寧に教えることができました。最後はみんなで輪になって狭山音頭を楽しく踊りました。</p> |       |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 河南町  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 町立中学校区学校支援地域本部（河南町立中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【芋煮会（かなん桜小学校）】</b></p> <p>この芋煮会は、統合前の中村小学校の頃より行われています。今年も中村地区福祉委員会の皆さんが開いてくださいました。里芋の入った具たくさんで栄養満点の、みそ仕立ての芋煮を5年生のみんなでいただきました。あたたかくて、めっちゃめっちゃおいしくて、なかには5杯おかわりした子もいました。</p> <p>最後に、お礼の気持ちを込めて、音楽の授業で勉強している歌を歌いました。</p><br><p><b>【大阪芸術大学ブラスオーケストラフレッシュコンサート（近つ飛鳥小学校）】</b></p> <p>町内にある唯一の大学、大阪芸術大学のブラスオーケストラの皆さんが、近つ飛鳥小学校の体育館でフレッシュコンサートを開催してくれました。</p> <p>プロを目指す学生さんたちの素晴らしい演奏に、子どもたちは指揮の真似をしたり、曲に合わせて手拍子や歌を歌ったりと、楽しそうに聴いていました。</p> <p>音楽の教科書などで知っている楽器ですが、初めて実際に演奏されている音を知る楽器もあり、いい学習の機会となりました。</p> |     |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 泉大津市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 小津中学校学校支援地域本部（小津中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【150周年 未来龍づくり】</b></p> <p>上條小学校では創立 150 周年を記念して、「未来龍」を作りました。</p> <p>卒業生で立体紙切り師の辻笙さんの協力のもと、全校児童がデザインした鱗を、みらい応援隊（地域学校協働本部）の方々と一緒に 1 枚 1 枚貼り付けて完成した「未来龍」が、校内に飾られていて躍動感満点です。</p> <p><b>【木工体験でベンチづくり】</b></p> <p>条東小学校では、のこぎりや金づちの使い方をみらい応援隊の方々に教えてもらい、木工体験を行いました。</p> <p>子どもたちが思い思いの作品を作ったり、学校の廊下に置くためのベンチを作ったりして楽しみました。</p> |     |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 和泉市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 和泉中学校区地域教育協議会（和泉中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【ふれあいクリーン作戦・コンサート】</b></p> <p>11月22日(土)に、和泉中学校区「ふれあいクリーン作戦」として、各小学校を出発し和泉中学校までの通学路の一部の清掃活動を行いました。</p> <p>また、同日に中学校の体育館では「ふれあいコンサート」を行い、和泉中学校区の生徒、児童が出演しました。歌唱や吹奏楽の発表など子どもたちの活躍を地域の方々やクリーン作戦に参加した保護者の方に見ていただきました。</p> <p><b>【地域つながり活動・ながら見守り】</b></p> <p>地域つながり活動の校区巡回は、今回、和泉市の合同補導と同時開催で行いました。</p> <p>12月5日の午後6時、和泉中学校に集合し、大阪府福祉部の方から「少年の非行情勢」等の研修を受け、7時から和泉府中駅方面と黒鳥山公園方面にわかれ、約1時間程度、校区内巡回活動を実施しました。また、その他にも、各小学校では月1回程度、放課後の校区内巡回活動も行っています。また、2月18日には地域つながり活動研修会として和泉警察署交通課の方を講師に招聘し、交通安全についての研修を実施する予定です。</p> <p>「ながら見守り」活動では、外出の際に、「ながら見守りコットンバッグ」を携帯していただき、買い物をしながら、散歩をしながらなど『～しながら』気楽に子どもたちの安全の見守りをお願いしています。同じバッグを携帯して見守りをするすることで、それが目印となり、子どもたちの安心感と見守る人たちの一体感につながると考えます。日常の中で、子どもたちを見守る、地域ぐるみで子どもたちを育てていこうという思いで活動しています。</p> |      |


|  |   |  |
|--|---|--|
| 市町村名   | 和泉市   |  |
| 本部長（中学校区名）   | 石尾中学校区地域教育協議会（石尾中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> <p>地域フェスタ実施に当たり、地域清掃実施</p> <p>中学校のアピールもかねての取組み</p> <p>昨年度（令和6年度）よりポスター制作し地域に配布、今年度は（令和7年度は）地域に3000枚のチラシポスターを配布</p> | <p><b>【石尾校区一斉ボランティア清掃】</b></p> <p>令和7年11月28日 11:00～13:00</p> <p>中学校区清掃をしました。箕形町・内田町・唐国町・のぞみ野・緑ヶ丘の広範囲に生徒会、美化委員、有志が分担し地域の人たちと清掃活動を通じて触れ合いました。子どもたちに差し入れをしてくれる方もいて、和やかに行事を終えました。</p> <p><b>【石尾っ子ふれあいフェスタ<br/>～食・防災・遊び～】</b></p> <p>令和7年12月7日 10:00～14:00</p> <p>石尾っ子ふれあいフェスタを開催しました。模擬店、ゲームコーナー、舞台発表と地域の方々がたくさん参加してくれました。舞台発表では、司会者や参加ゲストの松竹芸能の芸人さん（卒業生）が友情出演してくださり、会場を盛り上げてくれました。又、自衛隊・警察・消防署の参加や、のど自慢大会、中学校ダンス部・吹奏楽部・茶道部の発表もありました。</p> |   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 和泉市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 光明台中学校区地域教育協議会（光明台中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【花プロジェクト2025】</p> <p>かがやけ地域協議会（学校支援地域本部）では、ここ数年、学校と地域をお花でいっぱいにし、きれいな街並みにしようという取組みを行っています。</p> <p>今年度も学校でお花を育てて、行事の前などに学校を華やかにし、地域の方をお招きして交流をはかろうと活動をおこなっています。お花を植え環境整備しきれいにすることで、子どもの中にも地域を大切にする気持ちが育まれています。</p> <p>また、冬の「かがやけフェスタ」にむけて、葉牡丹などの植物を育てて配ることが定番になっております。地域の方々にも「今年も楽しみにしているよ」と声をいただき、子どもはやる気になっています。</p> <p>今後もプロジェクトの活動を継続して取り組み交流していきたいです。</p> |    |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 和泉市  |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 南池田中学校区地域教育協議会（南池田中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【三葉学園 田植え・稲刈り体験】</b></p> <p>地域の方の田んぼをお借りして、6月には田植えをし、10月には稲刈りを体験しています。田植え体験も稲刈り体験も地域の方々を中心に、JAの方々にもご協力をいただき、子どもたちは体験する喜びを感じていました。これらの体験を通して、地域の米作りに対する理解や食に対する関心を一層深めることができました。</p> <p><b>【平和学習・地域の体験者に聞く!】</b></p> <p>地域の方をお招きし、戦時中や戦後の生活の様子について、お話を伺いました。ピース大阪での学びと併せて、実際のお話を聞かせていただくことで、児童は戦争について、より自分事としてとらえることができました。当日、お話しただきただけではなく、後日、児童からの質問にも丁寧に回答してくださいました。</p> <p><b>【三つ葉学園地域クリーン大作戦】</b></p> <p>地域ボランティアの方が正門に花を植えてくれました。それがきっかけで、地域清掃を実施しました。クラブ員 PTA 合わせて総勢180名が参加しました。</p> <p><b>【公園トンネルの壁面アート修復・自治会軽トラックアート化作戦】</b></p> <p>アートの専門家を招き、公演していただきました。街をアート化することを目標とし、実践してきました。子どもたちも充実した笑顔でアートな街にしました。</p> <p>1月の予定<br/>ふれあいコンサート</p> <p>2月予定<br/>地域人権学習</p> | <p>6月の田植え</p>  <p>10月稲刈り</p>  <p>体験聴き取り</p>  <p>地域クリーン大作戦</p>     |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| 市町村名                                | 和泉市  |   |
| 本部名（中学校区名）                          | 郷荘中学校区 学校支援教育本部  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【ふれ愛まつり】</b></p> <p>2年ぶりの開催となった学校と地域が一体となったイベントで、各地域団体や小学生、中学生等による舞台発表、各校PTAや児童会、生徒会による模擬店、体験コーナー等を行いました。</p> <p>地域の様々な世代の方が参加され、今年度も多くの方々に集まっていただき、大盛況でした。このイベントは郷荘校区において、かなり注目度の高い催しになっています。</p> <p><b>【教育講演会】</b></p> <p>今年度は2月8日に開催予定であり、今年度から「先生まかせ」ではなく、地域主体で準備を進めていて、まだ詳しい内容や講師はお知らせできませんが、テレビ出演もある方で調整中です。学校・家庭・地域がつながる“新しい学びの形”を探しています。</p> |    |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 和泉市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 北池田中学校区地域教育協議会（北池田中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【夜間巡回】</b></p> <p>北池田中学校区では、年間8回、第3金曜日の19時から夜間巡回を行っています。19時に北池田中学校に集合し、いぶき野方面、室堂方面、池田下町方面、伏屋方面に分かれて、約1時間巡回します。途中、公園内や商業施設などに立ち寄り、子どもたちの様子を聞いていきます。</p> <p>中学校区の教職員とPTA役員、青少年補導委員の方や地域の大人の方々のご協力により、子どもたちに声かけを行っています。</p> <p><b>【広報誌トリオの発行】</b></p> <p>北池田中学校区では、校区一体子育ての会の機関紙「トリオ」の発行を10月と2月の年2回行い、北池田中学校区内の各学校の教育活動や子ども園の活動、子育ての会のイベント等の情報を発信しています。</p> <p><b>【KIK フェスタ】</b></p> <p>今年度は北池田中学校を会場として行いました。北池田中学校区内の小中学校や子ども園がステージでの出し物や出店を出展し、多くの方が来場してくれました。地域の団体様も多数参加してくれ、校区の子どもたちも楽しい時を過ごすことができました。</p> |    |


|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 和泉市  |   |
| 本部長（中学校区名）                   | 富秋中学校区地域教育協議会（富秋中学校区）  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【朝のあいさつ運動】</p> <p>地域の方と子どもたちが協働して朝のあいさつ運動を実施している。</p> <p>最初は少し照れくさそうにしていた子どもたちも、地域の方々の「おはよう！」に背中を押され、今では自分から進んで声をかける姿が見られるようになっている。</p> |  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 和泉市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 和泉市立信太中学校区地域教育協議会（信太中学校区）  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【花いっぱいプロジェクト】</p> <p>11月に信太中学校にて、地域のイベント「夢ここフェスタ」に向けて校区の地域住民と一緒に花を植える活動を行っています。今年度もたくさんの方に参加いただくことができました。普段、なかなか関わる機会が少ない住民の方が、手際よく作業をしながら会話する姿が印象的でした。</p> <p>【夢ここフェスタ】</p> <p>今年は天気にも非常に恵まれ、当日は多数の地域団体や地域の障がい者福祉施設団体等による模擬店、バザー、餅つき、キッチンカーが、ステージでは中学校の吹奏楽部の演奏、有志のダンスや演奏などのパフォーマンスが繰り広げられ、来場したたくさんの地域の子どもたちや大人も一緒に会場は大いに盛り上がりました。</p> <p>また、「花いっぱいプロジェクト」で育てた花を地域の方々に配布し、大変喜ばれました。</p> |   <p>開会式</p>  <p>会場は大盛況</p>  <p>花いっぱいプロジェクト</p>  <p>地域にたくさんの花が咲きますように</p> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 和泉市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 南松尾はつが野校区地域教育協議会（南松尾はつが野校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【さわやかネットワークの取組み】</p> <p>（みなはつウォーキングスタンプラリー）</p> <p>11月2日（日）、とても良い天気の中、「みなはつ・ウォーキングスタンプラリー」を開催しました。学校をスタートし、南はつ校区内の春日神社をめざしてみんなで歩きました。途中には地域の方がボランティアとして立ってください、春日神社ではバルーンアートや飲み物のプレゼントがありました。ゴールの学校では抽選会や吹奏楽部の演奏もあり、お楽しみも盛りだくさんでした。</p> <p>秋晴れの中、たくさんの方に参加いただき、楽しい一日になりました。</p><br><p>（あいさつ運動）</p> <p>2学期の終業式の日、あいさつ運動を行いました。当日はクリスマスイブということで、サンタクロースの格好をしてあいさつ運動を行うと、子どもたちは大喜びであいさつをしてくれました。</p> |     |





|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 高石市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 高南中学校地域教育協議会（高南中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【優×友×遊フェスタ（清高フェスティバル）】</p> <p>11月8日（土）9時30分～13時30分<br/>清高小学校の校庭と体育館において、PTAを始めとする地域の方々と子どものふれあいイベントを開催しました。</p> <p>お手玉作りや風車作りなどの昔遊びの体験から、お茶席の体験ブースの出展だけでなく、市役所、消防署の協力のもと、煙体験コーナーや防災工作などを体験できるなど遊びだけでなく学ぶこともでき、地域の方々と子どもたちが一緒に楽しい一日を過ごすことができました。</p> |    |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 忠岡町   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 忠岡町地域支援本部（忠岡中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【ユメナリエ】</p> <p>今年は 12 月頭に「ユメナリエ」が行われ、シビックセンター南館ロビーフロアがたくさんの電飾で照られました。</p> <p>関係団体のメンバーが電飾の飾りつけを行い、当日は中学生が司会を務める中、はじめに忠岡町すこやかネット主催の「いじめ防止標語」の優秀作品の紹介・表彰式が行われました。その後、児童館キッズクラブの子ども達が日ごろ練習しているダンスの披露を行い、町長・ただお課長（イメージキャラクター）・児童らによるイルミネーションの点灯で、会場は大きな歓声と温かい光に包まれました。</p> |  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| 市町村名                             | 岸和田市  |   |
| 本部長（中学校区名）                       | 岸城中学校区学校支援地域本部（岸城中学校区）  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b><br/>実施内容</p> | <p><b>【南海岸和田駅周辺美化活動】</b><br/>毎年恒例となった岸城中学校の伝統的なボランティア行事である「岸和田駅周辺の美化活動」を今年度も実施した。</p> <p>岸和田地区推進委員会・岸和田警察・岸和田少年サポートセンター・岸和田地区保護司会・岸和田地区更生保護女性会・岸和田地区少年補導協助手連絡会・学校支援地域本部コーディネーター・本校生徒・本校職員が協力連携し、岸和田駅周辺の落書きけしや清掃活動社会を明るくする啓発活動等を実施した。</p> <p>岸城中学校から有志の生徒（185名）、教員（31名）が参加し、活動に取り組んでいた。また、地域の様々な方々とのかかわりの中で、生徒が、自分自身は地域の方に認めていただき、役に立てたと感じている様子であった。</p> <p>また、今回の活動は、市の美化啓発ポスター作成に関わる活動で、市の美化ポスターに岸城中学校の生徒が掲載された。</p> <p><b>【花植えプロジェクト】</b><br/>岸城中学校で年間数回実施している花植え活動を実施した。</p> <p>学区支援地域本部コーディネーター・有志生徒・本校職員が協力連携し、花を購入するところから計画し、花を植える場所や購入する花の量等、生徒が立案実行し、周りの大人がその活動を支援していく仕組みで取り組んだ。生徒20名が参加し、本校正門周辺、図書館周辺、ピロティ周辺の花植えを実施した。</p> | <br><br> |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 岸和田市   |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 光陽中学校区学校支援地域本部（光陽中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【花ボランティアの活動】</b></p> <p>毎月1回程度、学校支援コーディネーターをはじめ花ボランティアの方々にお越しいたき、生徒とともに校内の花や樹木のお世話をしていただいています。この活動により、光陽中学校の正門からピロティにかけて、常時花や緑が絶えることがありません。ピロティにある樹木に、クリスマスの飾りつけなど各季節の行事を思い描けるように美しく彩られています。</p> <p>平日放課後の活動時には、美化委員の生徒とコラボレーションして実施。美化委員の生徒だけでなく多くの生徒も参加しています。土曜日の活動時には、部活動に登校してきた生徒と一緒に活動しています。</p> <p>学校支援コーディネーターをはじめ花ボランティアといった地域の方々との交流する機会となっています。</p> <p><b>【図書ボランティアの活動】</b></p> <p>今年度も、平日の昼休憩の時間帯に、学校支援コーディネーターや図書ボランティアの方々が図書館の書棚整理や環境整備、貸し出し業務の補助等に携わっていただいています。多くの生徒が快適に読書できる環境づくりに力を貸していただいています。</p> <p>花ボランティアの活動と同様に、ボランティアとしてお越しいただいた方々と交流する機会となっています。</p> | <br><br> |


|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 岸和田市   |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 野村中学校区学校支援地域本部（野村中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【一輪挿し教室】</b></p> <p>昨年度に続き、学校支援地域コーディネーターと地域のボランティアの方に、一輪挿しを教えてもらい、花瓶は、ボランティアの皆さんが、空き缶にきれいな柄の紙を張ったものをつくってくれていました。</p> <p>クラスの代表として参加した美化委員会のメンバーは、花の種類や色、長さや配置などを楽しく悩みながら考え、みんな笑顔で創作しました。継続し月に一度程度教室に美化委員が教室に一輪挿しを飾っています。</p> <p><b>【季節の花植え】</b></p> <p>学期に一度、学校支援地域コーディネーターが中心となり玄関の花を植え替え整備をしています。</p> |     |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 岸和田市  |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 桜台中学校区学校支援地域本部（桜台中学校区）  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域清掃活動】</b></p> <p>中学校の清掃活動に合わせて中学校区の清掃活動を行っています。生徒・教職員・PTA 役員・実行委員の方々だけでなく、地域のボランティアや保護司・厚生保護女性会の方々など多くの協力を得て、清掃活動を実施しています。地域の方々にもご協力いただき、公園の樹木剪定や駅前のごみ拾いまで幅広く活動を行いました。</p> |   |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 岸和田市   |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 葛城中学校区学校支援地域本部（葛城中学校区）   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【親子環境整備】</b></p> <p>10月18日(土)10:00～11:00に、葛城中学校生徒・PTA(保護者)・地域ボランティアの方々と一緒に、葛城中学校の環境整備を行いました。天気予報では雨でしたが、当日は雲間から青空が見えるほどのお天気で、作業していると汗ばむほどでした。プランターや花壇の整備と花の苗植え、グラウンドの土均しなど、普段整備しきれない場所を生徒と保護者、ボランティアの方々がきれいにしていただきました。</p> |     |



|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 岸和田市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 土生中学校区学校支援地域本部（土生中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【土生中学校 校内美化活動】</p> <p>毎週月曜日、洗面所や玄関下駄箱、校長室等9～10数か所に生け花を生け、穏やかで心豊かな生徒を育てる。</p> <p>年に数回、正門から玄関への階段や中庭のプランターに花を植え、穏やかで心豊かな生徒を育てる。</p> |     |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| 市町村名                                | 岸和田市   |   |
| 本部名（中学校区名）                          | 久米田中学校学校支援地域本部（久米田中学校区）  |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【生け花の継承】</b></p> <p>毎週月曜日に学校の廊下に飾る生け花を生ける地域の方がおられます。その方がたに本校の華道部のサポートをしていただいています。なかなか華道の経験のある教員がいないなか、経験者に教えてもらえることに生徒も喜んでいます。</p> |   |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 岸和田市   |   |
| 本部長 (中学校区名)                  | 山直中学校支援地域本部 (山直中学校区)   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【中庭花壇リニューアル】</p> <p>生徒会執行部のメンバーを中心にボランティアを募り実施しました。</p> <p>第1回:校務員さんに協力してもらい、セメントを混ぜ合わせるところからブロックを積んでいきました。</p> <p>第2回:ブロックの上にレンガを乗せ、セメントで固定しました。</p> <p>第3回:秋だったので落ち葉を集め、花壇に入れました。いつかいい腐葉土になるということを教えてもらい、みんなで落ち葉集めました。そこに土を入れ、混ぜ合わせました。花壇の準備が整ったので、近くのお店に花の苗を購入に行きました。みんなそれぞれ好みの花を選び、花壇に植えました。</p> <p>3学期には次の区画のリニューアルを計画中です。</p> |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 岸和田市   |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 春木中学校区地域教育協議会（春木中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【明るい学校を作ろう大作戦】</p> <p>生徒が登校したり、保護者や地域の方々が学校を訪れたりする際、必ず通る正門付近が明るく美しいものであれば、清々しい気持ちになる。</p> <p>春木中学校では、以前正門付近が雑草に覆われ、薄暗い雰囲気になっていた。そこで、学校支援地域本部の皆さんが、まず花を植えるためのスペースを確保するため、雑草の除去と木枠を使った花壇の設営を行った。そして、季節の花を彩りよく植えた。花は季節にあわせて定期的に植え替えも行った。</p> <p>これによって、学校の入り口がとても明るい雰囲気になり、地域の方々からも気持ちが良いという好評をいただいた。</p> <p>今後、花の植え替えを継続的に行いつつ、他のスペースの環境改善も進めていただく予定になっている。</p> |   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 市町村名                                | 岸和田市  |   |
| 本部長 (中学校区名)                         | 岸和田市立北中学校 (北中学校区)   |   |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【校区フェスティバル】</b></p> <p>校区の中学校生徒会と小学校児童会、その他有志児童生徒が協力し、地域にある公民館で、幼児・小学生を対象に校区フェスティバルを実施した。「魚釣り」「メダル落とし」「射的」「ボウリング」「ピタゴラスイッチ」など幼い子どもたちも楽しめるゲームを企画し、運営した。ゲームを楽しんだ後は、地域の子ども食堂(キータン食堂)の皆さんが、おにぎりやお菓子などのお土産を手渡してくれた。</p> <p><b>【届けよう服のチカラプロジェクト】</b></p> <p>人権教育として「世界の教育」や「子どもの貧困」について学習。取組みの一環として株式会社ファーストリテイリング(ユニクロ)主催の「“届けよう、服のチカラ”プロジェクト」に参加。ボランティアを中心に、チラシ、回収ボックスの作成。校区の幼稚園・小学校をはじめ、保育所・公民館などに協力を呼びかけ服を回収。多くの保護者、地域の皆さんに協力をしていただき 3925 着の子ども服を回収することができた。子ども服はサイズごとにたたみ、箱詰めを行い、ファーストリテイリングを通じて子ども服を必要とする国へ届けた。</p> |     |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 岸和田市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 山滝中学校区地域教育協議会（山滝中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【花いっぱいプロジェクト】</p> <p>年2回 6月・12月に地域の方と花いっぱいプロジェクトを行っている。</p> <p>6月は、雨により中止。</p> <p>12月5日（金）の12:00～13:00、山滝中学校正門から牛滝線の道路に生徒会&amp;有志・地域の方々と花壇やプランターに花を植えた。</p> <p>また、学校周りの清掃を行った。</p> | <br> |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 貝塚市  |   |
| 本部長 (中学校区名)                  | 第一中学校区 地域学校協働本部 (第一中学校区)   |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【取組みタイトル】</p> <p>【一中フェスティバル】</p> <p>11月8日(土)、「一中フェスティバル」が開催されました。PTA主催のこのイベントには、校区内の小学生から一中生、そしてその家族まで総勢175名が参加し、盛り上がりを見せました。</p> <p>受付は9時15分に開始され、茶道部による「お点前」の予約も同時に行われました。事前予約もあり、60席のチケット(無料)でしたが、10時過ぎにはほぼ完売しました。</p> <p>体育館でのオープニングは、放送部の司会で、PTA会長・校長挨拶の後、演劇部による劇が披露され、参加者を楽しませました。(合唱部は体調不良の生徒が多くて今年度は中止)続いて、北校区が提供した「たこせん」も好評でした。西校区の「カラビナ」や「しおり」の体験コーナーも活気にあふれ、参加者は熱心に取り組んでいました。また、中央校区の「スリッパ飛ばし」と新登場の「サークルボール」は、終了時刻まで行列が途切れることはありませんでした。</p> <p>また、ピロティでは、美術部・ハンドメイキング部・ガーデニング部・文芸部の展示を行いました。</p> | <br> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 貝塚市   |  |
| 本部長（中学校区名）                          | 第二中学校区 地域学校協働本部（第二中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【美化活動】</b></p> <p>学校運営協議会のメンバーと、教職員、生徒、地域のボランティアの皆さんがいっしょになって年2回の校内美化活動に取り組んでいます。秋には、前庭の草刈りや落ち葉掃除、春には新入生を気持ちよく迎えるために、1年生が使用するフロアの床や壁を磨きます。</p> <p><b>【広報活動】</b></p> <p>コミュニティ・スクールの活動を地域の皆さんに知ってもらうために、年2回「コミュニティ・スクールだより」を発行し、誌上で活動の報告やボランティアの募集を行っています。この「コミスクだより」を地域へ配付するための、仕分け・梱包作業にも地域ボランティアの方が協力してくれています。</p> <p>また、10月下旬の「二中校区 夢☆ふれあいフェスタ」でも、コミュニティ・スクールの活動をパネル展で紹介しています。紹介パネルは、学校運営協議会のメンバーと教職員、生徒会執行部の生徒たちが協力して制作しています。</p> <p><b>【なかよし農園】</b></p> <p>校内の「なかよし農園」での作業にも地域ボランティアの方が「農業アドバイザー」として関わってくれています。これまでに、大根、じゃがいも、さつまいも、大葉などたくさんの作物を栽培・収穫してきました。</p> |      |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 貝塚市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 第三中学校区地域教育協議会（第三中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【ふるさとふれあいフェスティバル】</p> <p>10月26日(日)に第21回ふるさとふれあいフェスティバルが開催されました。実行委員会で決定した、今年度のテーマは「ススメ!みんなで繋ぐ地域の未来!」。</p> <p>小雨の天気予報を考慮し、模擬店の場所、舞台発表についても工夫しての開催となりました。地域のお年寄りから子どもたちまで様々な年齢の方が安心して参加できるフェスティバルにまた一歩前進することができました。</p> | <br> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 貝塚市   |  |
| 本部長 (中学校区名)                         | 第四中学校区 地域学校協働本部 (第四中学校区)  |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【協働本部および PTA 研修会】</b></p> <p>日曜参観時を利用して、第四中学校の体育館で研修を行いました。講師として長谷川満さんをお招きして、「子どもを幸せに伸ばす10の秘訣」をテーマにお話ししていただきました。</p> <p><b>【校区清掃活動】</b></p> <p>日曜日の昼から、自分の地域を中心に全校生徒が清掃活動を実施しました。民生委員さんや町会長さん、保護者の方々なども交え、会話を楽しみながら活動を行いました。「これからも自分たちの住む地域を大事にしていこう」という心を、地域の方々と共に育てています。</p> <p><b>【学校クリーン作戦&amp;焼き芋】</b></p> <p>マラソン大会の前日には、校内を綺麗に掃除します。また降り積もった落ち葉も掃除でかき集め、それを使って地域や保護者の方々に焼き芋を作ってくださいました。掃除後の焼き芋は格別です。</p> <p><b>【駅前花植え活動】</b></p> <p>JR の駅の花壇に花を植えました。通る人が少しでも心が癒されるようにと願いながら、バランスよく仕上げました。</p> |     |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 貝塚市  |  |
| 本部長 (中学校区名)                  | 二色学園校区 地域学校協働本部 (二色学園校区)   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【まちかど学級園】</p> <p>実施時期 9月～11月</p> <p>① 9月：ビオラの種まき、植え付け用土の培養</p> <p>② 10月上旬～中旬<br/>発芽苗の育苗ポットへの植え替え</p> <p>③ 10月中旬以降<br/>育苗管理</p> <p>④ 実施前週～<br/>校区内各所から前年度のプランター回収、土入れなど</p> <p>⑤ 11月17日 (実施当日)<br/>プランターに苗を植え替え、校区内の施設等に配布</p> <p>当日は、二色学園の前期課程児童、後期課程生徒をはじめ、保護者、教職員、さらに地域の方がたくさん参加され、児童生徒と一緒に会話をしながら花植え活動に取り組んでくださった。この活動は地域の方とつながるよい機会になっている。</p> <p>プランターに植え付け作業をした後は、自分たちの住む地域だけでなく、二色学園校区内の公民館やこども園といった公共施設などにも花を届けた。</p> <p>地域の方や、前期課程児童・後期課程生徒と一緒に花植え作業をすることで、ともに地域をきれいにしようと自然に笑顔でコミュニケーションが生まれていた。地域の方から感謝の言葉をかけていただくことでやりがいも感じ、自分たちの活動に誇りを持つことができた。</p> |    |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 泉佐野市  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 長南中学校区地域教育協議会（長南中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【長南中学校区フェスタ<br/>ふれあい長南】</p> <p>11月8日（土）、長南中学校区フェスタ「ふれあい長南」が開催されました。</p> <p>当日は好天に恵まれ、爽やかな秋晴れの空のもと、大勢の人でにぎわいました。運動場では、参加者がドッジボール投げやストラックアウトなどに全力投球したり、車いす体験等で学びを深めたりするなど多くの催し物を楽しみました。</p> <p>また、運動場の中心には機関車が登場し、子どもたちは大喜びで乗車していました。校内でも、紙でつくった魚釣りコーナーやオセロ・将棋コーナーで楽しんだり、レザークラフトやプラバンづくり等の体験活動に参加したりする姿が見られました。</p> <p>11月ということもあり、風が吹き、日陰にいと肌寒く感じるタイミングもありましたが、そんな時は炊き出しの豚汁で体も心もあたたまっていました。大勢の参加者の笑顔に溢れ、地域、学校、そこに携わるすべての人々の思いがつながり合うようなあたたかいフェスタでした。</p> <p>最後は参加者全員による大抽選会がおこなわれました。ワイヤレスイヤホンやタブレットなど、豪華景品を獲得する参加者もあり、当選者が発表されると大歓声があがり、最後まで大盛り上がりでした。令和7年度の「ふれあい長南」は大盛況のうちに幕を閉じました。</p> |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 泉南市  |  |
| 本部長（中学校区名）                   | 泉南中学校区地域教育協議会（泉南中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【ひまわりカフェ】</p> <p>6月21日（土）に「ひまわりカフェ」を開催し、各家庭で不要になった制服やおもちゃなどのリサイクルやお弁当の販売をしました。お弁当は地域に子ども食堂があることを知る機会になればと思い、出店してもらっていますが、開始30分で即完売、来年度も引き続き開催する予定です。</p> <p>【ふれあいフォーラム】</p> <p>11月8日（土）にふれあいフォーラムを開催しました。子どもたちのより豊かな「出会い」「ふれあい」「体験」と、地域での「協働子育て」「豊かな人間関係づくり」をめざして取り組んでいるこの活動に、今年度も多くの方がご参加くださり、楽しいひと時となりました。</p> <p>【スクラップづくり】</p> <p>昨年に引き続き NIE（Newspaper in Education）から定期的に届く新聞を用いて、各々が興味のある記事を切り取り、1枚のスクラップ紙にまとめあげました。地域の方の中には、中学生に読んでほしい記事を選んでスクラップしてくださる方もおり、スクラップを通じて地域の方から中学生へメッセージが伝わる場となっています。</p> |    |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 市町村名                         | 泉南市  |   |
| 本部名（中学校区名）                   | 西信達地区地域教育協議会（西信達中学校区）  |   |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【西信達ふれあいフェスタ】</p> <p>11月9日（日）に、中学校が仮設校舎建設工事のため、小学校を会場にして開催しました。今年度は、雨天での開催となってしまいましたが、予想以上にたくさんの方がご来場いただき、「食べようブース」のフードは、お昼までには完売していました。室内での催しが中心となりましたが、ステージを中心にして盛り上がっていました。</p> <p>【西信達地区 花いっぱい活動】</p> <p>11月27日（木）、花いっぱい運動の一環としてPTA・民生委員児童委員合同による花の苗植えを行いました。今年も、「西信達くねあ」の5歳児の皆さんにも参加していただき、プランター約120個に約480株の色とりどりのパンジーを植えました。出来上がったプランターは、西信達小学校や西信達くねあ、あおぞら幼稚園に持って行かせてもらいました。</p> | <br> |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 泉南市   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 一丘中学校区地域教育協議会（一丘中学校区）   |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【一丘マルシェ 2025】</p> <p>本協議会においては、かつてはグラウンド一面を活用して行われていたフリーマーケットの催しが、体育館での舞台発表や中庭での遊びや体験のブースを加えて、「一丘マルシェ」と銘打ってリニューアルし、早4回目を迎えました。</p> <p>今回は、会場となる中学校の体育館が工事中のため、舞台発表を断念し、「ミニマルシェ」としての開催となりましたが、フリマも遊びのブースも新たな参加者を加え、多くの方に来場いただき、盛大なマルシェとなりました。</p> <p>開会宣言と共に一丘中学校吹奏楽部によるファンファーレで開会し、続いて吹奏楽部の演奏が行われ、スタートから華やかな開会のムードが漂いました。</p> <p>遊びや体験ブースでは、新家福祉委員様による「公式わなげ」や、一丘小の「リースづくり」、一丘中学校男子バスケットボール部のシューティングゲームが新鮮でした。</p> <p>フリマでは、福祉団体様による雑貨販売や、地域の作家さんによるかわいらしいクリスマスキーホルダーを作成できる「つまみ細工体験」などが新たに参加してくれました。</p> <p>中盤では、一丘中学校合唱部によるミニコンサートも行われ、舞台発表がない中でも賑わいとなりました。</p> <p>コンパクトながらも、みんなが交流しやすい、あたたかなマルシェになったと思います。</p> |   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 市町村名                                | 泉南市   |  |
| 本部名（中学校区名）                          | 信達中学校区地域教育協議会（信達中学校区）   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【地域清掃 東小学校】</b></p> <p>地域清掃活動の一環として、11月26日に持久走大会のコースとなる林道の清掃を実施しました。</p> <p>また地域の方々は児童が安全に清掃活動及び持久走が行えるように事前に木の伐採などをしてくれました。</p> <p>毎年、地域の方々の協力を得て、大会本番に児童が安心して全力で走ることに集中できる環境整備ができています。</p><br><p><b>【米づくり体験 信達小学校】</b></p> <p>地域の方々のご協力により、5年生が6月に田植え体験を、10月には稲刈り体験をさせてもらいました。初めて田植えを経験する子もいて、泥の感触や田んぼに苗を植える経験など貴重な時間を過ごすことができました。稲を刈る体験では、力の入れ具合の調整をしながら丁寧に作業を行いました。</p> <p>田植えや稲刈りの体験を通して、米づくりの苦労を少し実感することができました。</p> |    |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 熊取町  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | くまとり北ブロック地域教育協議会（熊取北中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【夢キタ授業】</b></p> <p>9月26日（金）</p> <p>熊取町商工会青年部の方々による職業講話を行いました。</p> <p>「夢を持つことの大切さ」をテーマに、「何となくの繰り返しは夢へとつながり、自分を変えていくことができる。夢はいくらあってもいい。夢は未来の自分へのプレゼント」という、前向きな明るい話をしてくださり、日々の学習や取組に対してのモチベーションが向上しました。</p> <p><b>【小中交流会】</b></p> <p>11月11日（火）</p> <p>校区内の2つの小学校6年生との交流会を行いました。中学校入学を控え、少しでも不安を解消できるよう、今年度は中学生が小学生に対し、授業を行いました。</p> <p>生徒会及びジュニアティーチャーと呼ばれる先生役の中学生が6月から企画・運営を行いました。「相手意識」を合言葉に、どうすれば児童の不安や心配を解消し、「中学校が楽しみ！」と思ってもらうことができるかを考え、何度も会議を行いました。交流会当日は、「本の読み聞かせ」やICTを活用したすごろくゲームやクイズなどを行い、非常に盛り上がりました。</p> <p>児童からも、「楽しかった。中学生がとても優しく接してくれた。」という感想が多く寄せられ、企画・運営に関わった生徒会やジュニアティーチャーも達成感を味わうことができ、とても有意義な時間を過ごすことができました。</p> |    |





|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 市町村名                         | 熊取町   |  |
| 本部名（中学校区名）                   | くまとり中ブロック地域教育協議会（熊取中学校区）  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p><b>【お米作り】</b></p> <p>5年生が毎年、地域の田んぼをお借りして、お米作りにチャレンジしています。地域の方に教えていただきながら、6月23日に田植え、10月9日に稲刈りをしました。今年は、収穫したお米を学校で炊き、ひまわり学級のお友達を招いて、おにぎりパーティをしました。炊き立ての新米は、つやつやしていて、みんなで美味しくいただきました。</p> <p><b>【昔あそび交流会】</b></p> <p>地域の方々に来ていただき、1年生が遊びを教えていただく「昔あそび交流会」を行っています。お手玉やけん玉、こま回し、あやとりなどの遊びを、グループで教えてもらいました。地域の方が見本を見せてくださると、子どもたちは、「すごい!」「早くやってみたい!」と、目を輝かせていました。やさしく手を添えてもらいながら教えてもらう時の目は、どの子どもも真剣そのもの。上手に出来たときの、にかっと笑った表情がとても素敵でした。</p> <p><b>【国際交流会】</b></p> <p>校区にある大阪観光大学の留学生と4年生が、初めて交流しました。ミャンマー、ベトナム、バングラデシュからの留学生5名とじゃんけん列車で盛り上がり、すぐに仲良くなりました。その後、それぞれの国の言葉や文字、食べ物、観光地などを教えてもらいました。中でも、ベトナムの遊び「オー・アン・クアン」という陣取りゲームは、ルールが難しかったです。チームで協力しながら遊ぶことができました。</p> |    |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 市町村名                         | 田尻町  |  |
| 本部名（中学校区名）                   | 田尻中学校区地域教育協議会「たじり t r y・アングル」  |  |
| <p>【特色ある取組み】</p> <p>実施内容</p> | <p>【サツマイモを育てて食べよう】</p> <p>田尻中学校区地域教育協議会（たじり t r y・アングル）では放課後子ども教室（たじりドキドキ広場「TDF」）の特別プログラムとして、「サツマイモを育てて食べよう」というプログラムを全6回で開催しています。</p> <p>5月の苗植えから始まり、イモを収穫するまで毎月1回の世話を実施しました。9月には、イモ堀り大会を開催し、11月には焼いも大会を開催しました。</p> <p>収穫するまでに、何度も畑に訪れ、イモが成長する過程を観察しました。実際に土や昆虫にも触れながら、楽しんで世話ができました。</p> <p>また、焼いも大会には、消防団の方にもご協力いただき、焼いもを通じて、火の怖さと扱い方も学ぶことができました。</p> |    |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 市町村名                                | 岬町   |  |
| 本部長 (中学校区名)                         | 岬町地域支援本部 (岬中学校区)   |  |
| <p><b>【特色ある取組み】</b></p> <p>実施内容</p> | <p><b>【橘逸勢書道教室】</b></p> <p>町内小学校 (淡輪小学校・深日小学校・多奈川小学校) において、6年生対象に橘逸勢 (たちばなのはやなり) 書道教室を開催しました。</p> <p>この取組みは毎年実施されているもので、岬町に由来がある書家・橘逸勢について地域の方や講師 (中村紫苑先生)、を招き、講話と書道教室を実施しました。書家の講師の方に一文字パフォーマンスを実施していただきその後、子どもたちがそれぞれ書をしたため、鑑賞しました</p> <p><b>【車いすダンスを通じて～仲間とは～】</b></p> <p>質の高い文化芸術を鑑賞・体験する機会を確保し、子どもたちの豊かな創造力・創造力や、思考力、コミュニケーション能力などを養うとともに、将来の芸術家や観客層を育成し、優れた文化芸術の創造につなげることを目的とする。</p> <p>また、障がいのある人とない人の講話と車いすダンス体験から、自分と違う立場で生きる人の生き方や想いを感じるきっかけをつくり、児童自身の周りにおける人間関係や生き方を考えることのできる時間を創ることを目的とする。</p> <p>(岬町地域教育協議会による活動)</p> |    |