

報告事項4（周知・報告）

令和2年度 文部科学大臣優秀教職員表彰について

文部科学省が発表した令和2年度文部科学大臣優秀教職員表彰について、大阪府が推薦した公立学校の被表彰者及び被表彰教職員組織を次のとおり報告する。

令和3年2月15日

令和2年度被表彰教職員名簿（公立学校）

※一部常用漢字で表記しております。

No.	都道府県	種別	学校名	ふりがな	氏名	ふりがな	実践分野	若手奨励賞
389	大阪府	特別支援学校	大阪府立光陽支援学校	こうよう	川原 克浩	かわはら かつひろ	五	
390	大阪府	特別支援学校	大阪府立なにわ高等支援学校	なにわ	野間 幹生	のま みきお	五	
391	大阪府	高等学校	大阪府立岬高等学校	みさき	橋本 公貴	はしもと こうき	五	
392	大阪府	高等学校	大阪府立淀川工科高等学校	よどがわこうか	林 隆一郎	はやし りゅういちろう	一	
393	大阪府	高等学校	大阪府立大冠高等学校	おおかんむり	福田 深雪	ふくだ みゆき	六	
394	大阪府	特別支援学校	大阪府立刀根山支援学校	とねやま	船木 雄太郎	ふなき ゆうたろう	五	
395	大阪府	高等学校	大阪府立佐野工科高等学校	さのこうか	森栗 晃史	もりくり こうじ	一	
396	大阪府	高等学校	大阪府立桜塚高等学校	さくらづか	本多 隼人	ほんだ はやと	一	○
397	大阪府	義務教育学校	八尾市立高安小中学校	たかやす	劉 崇治	りゅう すんち	一	
398	大阪府	中学校	大東市立大東中学校	だいとう	筧 誠人	かくい まさと	一	
399	大阪府	中学校	太子町立中学校	たいしちょうりつ	吉村 元貴	よしむら もとき	九	○
400	大阪府	小学校	寝屋川市立南小学校	みなみ	吉田 光宏	よしだ みつひろ	一	

※実践分野の番号は、「一 学習指導」「二 生徒指導、進路指導」「三 体育、保健、給食指導」「四 特別活動、部活動指導による児童生徒の育成」「五 特別支援教育」「六 地域連携・協働の推進」「七 ユネスコ、国際交流」「八 学校運営の改善」「九 その他」を示している。

令和2年度被表彰教職員組織名簿（国公私共通）

No.	設立主体	都道府県	学校種	チーム名	ふりがな	活動内容	実践分野
24	公立	大阪府	義務教育学校	東大阪市立義務教育学校池島学園教職員一同	いけしまがくえん	大阪府として初の施設分離型義務教育学校として開校。学校移行期における円滑な接続と適応・学力向上を中心に小中一貫教育の取組みを進めている。	九
25	公立	大阪府	小学校 中学校	交野が原学園教職員一同	かたのがはらがくえん	小中一貫教育実施モデル校区として、全教職員で9年間の学びをつなぐ視点で指導方法の工夫・改善に関する実践・研究を進め、これらの取組みを市内へ発信した。	一
26	公立	大阪府	中学校	富田林市立葛城中学校教職員一同	かつらぎ	教職員の指導力向上、学校図書館を活用した言語能力、表現力の向上、生徒の自主自立をめざした取組みの推進	一
27	公立	大阪府	小学校	寝屋川市立啓明小学校	けいめい	学校・地域・家庭が一体となって健康的な生活習慣づくりの活動を実施。平成30年度「早寝早起き朝ごはん運動」推進に係る文部科学省大臣賞を受賞。さらに連携を進め、児童の自己肯定感の育成が図られている。	三
28	公立	大阪府	小学校	富田林市立富田林小学校教職員一同	とんだばやし	支援教育の視点を取り入れた「どの子もわかる授業づくり」の研究	五

※実践分野の番号は、「一 学習指導」「二 生徒指導、進路指導」「三 体育、保健、給食指導」「四 特別活動、部活動指導による児童生徒の育成」「五 特別支援教育」「六 地域連携・協働の推進」「七 ユネスコ、国際交流」「八 学校運営の改善」「九 その他」を示している。

令和2年度「社会に開かれた教育実践奨励賞」被表彰教職員・被表彰教職員組織名簿

(教職員組織)

No.	都道府県	種別	学校名	ふりがな	実践分野	
51	大阪府	幼稚園	富田林市立新堂幼稚園	しんどう	一	三

※実践分野の番号は、「一 学習指導」「二 生徒指導、進路指導」「三 体育、保健、給食指導」「四 特別活動、部活動指導による児童生徒の育成」「五 特別支援教育」「六 地域連携・協働の推進」「七 ユネスコ、国際交流」「八 学校運営の改善」「九 その他」を示している。