(令和2年9月3日)

学校園における新型コロナウイルス感染症 対策マニュアル(増補版)

市町村立学校園版

大阪府教育庁



©2014 大阪府もずやん

本マニュアル(増補版)は、文部科学省作成の「学校における新型 コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル Ver. 4」に基づき、 大阪府教育庁として作成いたしました。

「学校園における新型コロナウイルス感染症対策マニュアル」(令和2年5月28日Ver.1)に記載している内容で、必要な箇所のみ、加筆修正を加えたものを示しております。

これまでのマニュアルと併せて参考にしていただき、各市町村、学校園において感染症対策に努めていただきますようお願いします。

増補版の主な改訂箇所

- ①地域の感染レベルに応じた学校の行動基準について、新たな内容に修正
- ②部活動における対応について、新たな内容を追加

大阪府教育庁

マニュアル Ver.1 「第1章2節 地域ごとの行動基準」(P.4~6)を下記内容に修正 (下線部および「学校の行動基準」が変更箇所)

第1章 学校における新型コロナウイルス感染症対策の考 え方について

2. 地域ごとの行動基準

新型コロナウイルス感染症とともに生きていく社会を作るためには、感染リスクはゼロにならないということを受け入れつつ、感染レベルを可能な限り低減させながら学校教育活動を継続していくことが重要です。このような考えから、文部科学省は、地域の感染状況に応じた行動基準を下記のとおり示しました。

感染は一旦収束しても再度感染者が増加する事態も十分想定されます。設置者及び学校においては、この行動基準を参考としつつ、地域の感染レベルの状況に応じて柔軟に対応しながら、学校教育活動を継続しつつ「新しい生活様式」への円滑な移行と児童生徒等及び教職員の行動変容の徹底を図っていくことが必要です。

なお、地域の感染レベルについては、地域のまん延状況や医療提供体制等の状況を踏まえ、自治体の衛生主管部局と相談の上、国の「緊急事態宣言」の状況、府の「要請」を踏まえて、市町村教育委員会が判断することとなります。

「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準

地域の感染レベル	身体的距離の確保	感染リスクの高い 教科活動	部活動 (自由意思の活動)
レベル 3	できるだけ2m 程度 (最低1m)	行わない	個人や少人数での感 染リスクの低い活動で 短時間での活動に限 定
レベル 2	1mを目安に学級内で 最大限の間隔を取ること	収 感染リスク 拡 ★ 感染リスク 束 の低い活動 大 の高い活動 局 から徐々に 面 を停止 ▼実施	感染リスクの低い活動 から徐々に実施し、教 職員等が活動状況の 確認を徹底
レベル 1	1 mを目安に学級内で 最大限の間隔を取ること	適切な感染対策を行った上で実施	十分な感染対策を行 った上で実施

(参考)

<u>(参考)</u>	<i>≶有)</i>				
本マニュアル	新型コロナウイルス感染症分科会提言(※)における分類				
レベル 3	ステージ IV	爆発的な感染拡大及び深刻な 医療提供体制の機能不全を避 けるための対応が必要な段階	(病院間クラスター連鎖などの大規模かつ深刻なクラスター連鎖が派生し、爆発的な感染拡大により、高齢者や高リスク者が大量に感染し、多くの重症者及び死亡者が発生し始め、公衆衛生体制及び医療提供体制が機能不全に陥ることを避けるための対応が必要な状況。)		
	- ステージ Ⅲ	感染者の急増及び医療提供体制における大きな支障の発生を 避けるための対応が必要な段階	(ステージⅡと比べてクラスターが広範囲に多発する等、 <u>感染者</u>		
レベル 2			が急増し、新型コロナウイルス感染症に対する医療提供体制への 負荷がさらに高まり、一般医療にも大きな支障が発生することを 避けるための対応が必要な状況。)		
	ステージ Ⅱ	感染者の漸増及び医療提供体 制への負荷が蓄積する段階	(3密環境などリスクの高い場所でクラスターが度々発生することで、感染者が漸増し、重症者が徐々に増加してくる。このため、保健所などの公衆衛生体制の負荷も増大するとともに、新型コロナウイルス感染症に対する医療以外の一般医療も並行して実施する中で、医療体制への負荷が蓄積しつつある。)		
レベル 1	ステージ I	感染者の散発的発生及び医療 提供体制に特段の支障がない 段階			

- ※「今後想定される感染状況と対策について」(令和2年8月7日新型コロナウイルス感染症分科会提言)
- ・各レベルの地域において、具体的にどのように教育活動を進めるかについて は、第3章に詳述しています。
- ・レベル1~3のいずれの地域に該当するかは、地域のまん延状況や医療提供体制等の状況を踏まえ、地方自治体の衛生主管部局と相談の上、学校の設置者において判断すること。

<公立学校の場合の判断プロセスの一例>

① 教育委員会は、地方自治体の衛生主管部局と連携したり、「学校等欠席者・感染症情報システム」(公益財団法人日本学校保健会が運営)を活用したりするなどして、地域の感染情報を収集する。



② ①や医療提供体制等の状況を踏まえ、地方自治体の衛生主管部局と地域区分について相談する。



③ 教育委員会は、首長とも地域区分について相談する。



④ 以上を踏まえ、地域区分を決定する。

マニュアル Ver.1 「第2章2節(2)「密集」の回避(身体的距離の確保)」(P.16~17)を下記内容に修正(下線部が変更箇所)

第2章 学校における基本的な新型コロナウイルス感染症 対策について

3. 集団感染のリスクへの対応

(2)「密集」の回避(身体的距離の確保)

「新しい生活様式」では、人との間隔は、できるだけ2メートル(最低1 メートル)空けることを推奨しています。学校は「3つの密」となりやすい 場所であり、可能な限り身体的距離を確保することが重要です。

【レベル3地域】

児童生徒の間隔を可能な限り2メートル(最低1メートル)確保するように座席配置を取ります。

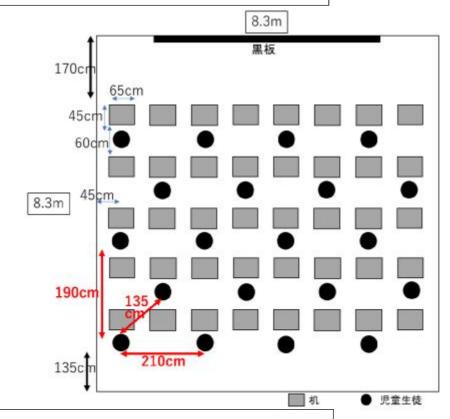
このような形で学校教育活動を行うためには、学級の規模に応じ、施設の制約がある場合には、学級を二つのグループに分けるなど、分散登校や時差登校を適宜組み合わせて、異なる教室や時間で指導を行う等の対応が必要となります。

【レベル1地域・レベル2地域】

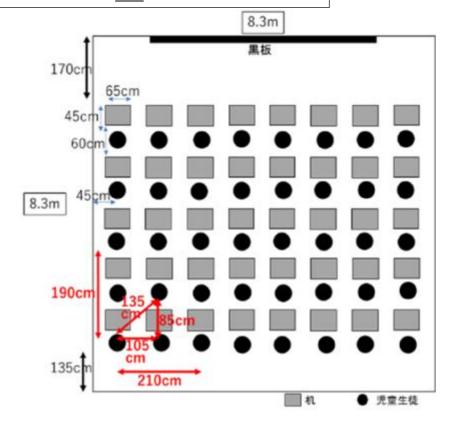
児童生徒の間隔を1メートルを目安に学級内で最大限の間隔をとるように座席配置を取ります。

なお、次の図は、座席配置の一例です。これらはあくまでも目安であり、 それぞれの施設の状況や感染リスクの状況に応じて、柔軟に対応することが 可能です。座席の間隔に一律にこだわるのではなく、頻繁な換気を組み合わ せるなど、現場の状況に応じて柔軟に対応してください。

(参考) レベル3地域 (1 クラス 20 人の例)



(参考) レベル1 <u>・ 2</u> 地域(1 クラス 40 人の例)



マニュアル **Ver.1** 「第3章2節 部活動」(**P.25**~**26**)を下記内容に修正(下線部が変更箇所)

第3章 具体的な活動場面ごとの感染症予防対策について

2. 部活動

地域の感染状況に応じて以下のとおり取り組みます。

【レベル3地域】

可能な限り感染及びその拡大のリスクを低減させながら、なるべく個人での活動とし、少人数で実施する場合は十分な距離を空けて活動します。 密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声したりする活動は行わないようにします。

【レベル2地域】

可能な限り感染症対策を行った上で、リスクの低い活動から徐々に実施することを検討します。密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声したりする活動の実施は慎重な検討が必要です。

なお、相当の期間において感染者が確認されていない地域にあっては、 可能な限り感染症対策を行った上で通常の活動に移行することが考えられ ます。他方、直近の一週間において感染者が確認されている地域にあって は、より慎重な検討が必要です。

【レベル1地域】

可能な限り感染症対策を行った上で通常の活動を行います。

(全体を通じての留意事項)

- 運動不足の生徒もいると考えられるため、生徒の怪我防止には十分に 留意すること。また、生徒に発熱等の風邪の症状が見られる時は、部活 動への参加を見合わせ、自宅で休養するよう指導すること。
- 生徒の健康・安全の確保のため、生徒だけに任せるのではなく、教職員や部活動指導員等が活動状況を確認すること。
- 活動時間や休養日については、部活動ガイドラインに準拠するととも に、実施内容等に十分留意すること。特に分散登校を実施する学校で は、ガイドラインよりも短い時間の活動にとどめるなど、分散登校の趣 旨を逸脱しないよう限定的な活動とすること。
- 活動場所については、地域の感染状況<u>等</u>にもよるが、可能な限り屋外で実施することが望ましいこと。ただし気温が高い日などは、熱中症に注意すること。体育館など屋内で実施する必要がある場合は、こまめな換気や手洗い、消毒液の使用(消毒液の設置、生徒が手を触れる箇所の

消毒)を徹底すること。また、長時間の利用を避け、十分な身体的距離 を確保できる少人数による利用とすること。特に、屋内において多数の 生徒が集まり呼気が激しくなるような運動や大声を出すような活動等は 絶対に避けること。

- 用具等については、生徒間で不必要に使い回しをしないこと。
- 部室等の利用については、短時間の利用とし一斉に利用することは避けること。
- 大会やコンクール等の参加にあたっては、学校として主催団体ととも に責任をもって、大会における競技、演技、演奏時などはもとより、会 場への移動時や会食・宿泊時、会場での更衣室や会議室等の利用時など においても、生徒、教師等の感染拡大を防止するための対策を講じるこ と。
- 練習試合や合同練習、合宿等の企画・実施に当たっては、地域の感染 状況等を踏まえ、部活動を担当する教師のみで行うのではなく、学校と して責任をもって、大会等の参加時と同様の感染拡大を防止するための 対策を講じること。
- <u>運動部活動の実施に当たっては、各競技団体が作成するガイドラインを踏まえること。</u>
- 運動部活動でのマスクの着用については、資料 11 「学校再開後における実技指導を伴う体育の授業に関する留意事項」に準じること。

なお、部活動実施にあたっての詳細な留意点については、<u>マニュアル増</u> 補版(令和2年8月**21**日)の追加資料「部活動に関する留意事項」を参照 すること。