学校等における女性の管理職登用・活躍推進に向けた取組を促進するため、『「学校と未来」を作る全国フォーラム』を開催しますので、関係職員の参加についてお取り計らいいただくようお願いします。

事　務　連　絡
令和６年12月２日

各都道府県教育委員会担当課
各指定都市教育委員会担当課
各都道府県私立学校主管部課
各文部科学大臣所轄学校法人担当課
構造改革特別区域法第１２条第１項の認定を
受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課
附属学校を置く各国公立大学法人附属学校担当課

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

令和６年度文部科学省委託事業
女性の多様なチャレンジに寄り添う学びと社会参画支援事業（普及啓発事業）
『「学校と未来」を作る全国フォーラム』の開催について（周知）

平素より、男女共同参画社会の形成の促進に御尽力いただき、厚く御礼申し上げます。さて、各教育委員会や学校等においては、「初等中等教育機関の教頭以上に占める女性の割合（令和７年までに校長20%、副校長・教頭25%）」（第５次男女共同参画基本計画）の達成に向けてお取り組みいただいているところと思いますが、その取組を支援するため、文部科学省では標記事業を実施しております。

本事業では、令和６年12月26日に、子どもたちの未来につながる多様性ある学校環境づくりに向けて、女性の管理職登用や、活躍促進を考える全国フォーラムを別添資料１のとおり開催（委託事業者：株式会社Ridilover）することとなりました。

本フォーラムは、各都道府県・各市区町村教育委員会担当者、学校の管理職、教職員等の教育関係者を対象にしたイベントです。特に、自分なりのキャリアを考えようとされている若手・中堅の教職員の皆様、学校内の環境づくりを担う学校の管理職の皆様及び各都道府県・各市区町村教育委員会の担当者の皆様に対して、教育現場における多様なリーダーシップの重要性を示し、全ての学校関係者にとって参考になる優良事例を共有することにより、学校現場の環境改善・学校経営について一緒に考えるため実施するものです（女性管理職と学校経営の在り方をテーマにしたフォーラムであるため、男女共同参画に関する校内研修の一環としても御参加いただける内容となっています。）。

つきましては、御多用中とは存じますが、本フォーラムへの参加について積極的に御検

討いただき、下記の参加申込フォームよりお申込みいただくようお願いします。

また、各都道府県教育委員会担当課におかれては、市（指定都市を除く。）区町村教育委員会及び所管の学校に対して、各指定都市教育委員会担当課におかれては、所管の学校に対して、各都道府県私立学校主管部課におかれては、所管の学校及び学校法人等に対して、構造改革特別区域法第 12 条第 1 項を受けた学校設置会社を所轄する各地方公共団体の学校設置会社担当課におかれては、所管の学校設置会社に対して、国公立大学法人担当課におかれては、その設置する学校に対して、文部科学大臣所轄学校法人担当課におかれては、その設置する学校に対して、御周知いただくよう併せてお願いします。

その際、学校に置ける働き方改革の観点から、周知の範囲及び方法については、例えば他の案件とまとめて周知する、教育委員会主催の教員研修の場で配布する等、貴課において必要に応じでご判断いただきますよう、お願い申し上げます。

なお、本フォーラムに関連して、文部科学省では、日常の教育活動や学校運営などの場での固定的な性別役割分担意識等に気付き、捉え直し、教員自身の指導のヒントにつながる「教員向けの研修プログラム」（資料２）を作成しています。また、「小・中学生を対象にした教材等」（資料３）も作成していますので、教員向けの校内研修や、授業での活用、保護者向け啓発資料の配布等を通じて家庭での話し合いを促すなど御活用いただきますようお願いします。

記

１　本フォーラムの対象者

・自分なりのキャリアを考えようとしている若手・中堅の教職員の皆様
・学校内の環境づくりを担う学校の管理職の皆様
・各都道府県、各市区町村の教育委員会の皆様

２　参加申込

下記の参加申込フォームより、必要事項を入力の上、お申込みください。

https://forms.office.com/r/JbzE8ReujE

（委託事業者である株式会社 Ridilover が作成したウェブページにリンクします。）

３　その他

・参加登録をいただくと画面上にて、参加用 URL（Zoom）をお知らせいたします。また後日、運営事務局（株式会社 Ridilover）より参加用 URL（Zoom）を送付します。
・参加の際は、インターネットに接続できるＰＣ又はタブレット（相互に音声・映像をやり取りする協議等ができるよう、音声マイク・web カメラ等の機能を備えた端末。画面サイズの大きい端末が望ましいです。）を御準備の上、安定した通信環境により御参加ください。

・令和７年１月９日～２月 20 日までの期間に、下記 URL にて見逃し配信を行う予定です。

https://x.gd/LYRsf

＜別添資料＞

・資料１　「学校と未来」を作る全国フォーラム　募集チラシ
・資料２　男女共同参画の推進に向けた教員研修モデルプログラムの開発に関するリーフレット（抜粋版）
・資料３　「学校と地域で育む男女共同参画」教材一覧（小・中学生対象の教材）

＜関連情報＞

・文部科学省 HP「男女共同参画の推進に向けた教員研修モデルプログラム」実施の手引き及び動画教材等

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/1416258_00002.htm

・文部科学省 HP「学校と地域で育む男女共同参画」教材及び教員向け指導の手引き

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/1376840_00004.htm

【本事務連絡に関する御問合せ】
文部科学省総合教育政策局 男女共同参画共生社会学習・安全課
男女共同参画学習室 男女共同参画推進係
電　　話：03-5253-4111（内線 2654）
Ｅメール　：danjo@mext.go.jp

【「学校と未来」を作る全国フォーラムに関する御問合せ】
事務局：株式会社 Ridilover　事業開発チーム
電　　話：050-5468-3556／050-5604-1078
Ｅメール　：school.forum@ ridilover.jp

令和６年度文部科学省委託事業「女性の多様なチャレンジに寄り添う学びと社会参画支援事業
（学校教育分野における女性の意思決定過程への参加（普及啓発事業）の実施」

資料１

「学校と未来」を作る全国フォーラム

子ども達の将来に繋がる
より多様性のある学校現場に向けて

様々な立場の女性リーダーの実践

子どもたちが１日の多くの時間を過ごす学校は、子どもたちの将来を作っていく大事な場所です。学校を、より多様性のある場にしていくことは、子どもたちの将来に繋がる大事な取り組みと言えます。しかし、校長や副校長・教頭に占める女性の割合は低く、学校リーダーの性別による偏りがあるという景色は、子どもたちの性別役割分担意識に影響を与えかねません。また、男女共に働きやすい学校環境づくりや、ご自身のキャリアデザインについてどのように進めればよいか悩んでいる管理職や女性教職員の方もおられると思います。

本フォーラムでは、第一部にて、ジャーナリストやコメンテーターとして活躍されている浜田敬子さんをお招きし、日本企業の取り組みの紹介等を踏まえ、学校現場に関わる一人一人のアンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）の解消も含めたより多様性のある学校づくりについて考えます。また、第二部では、学校の環境作りやキャリアデザインについて、具体的な事例を交えて、参加者の皆さんと一緒に考えていきます。

誰にでもありうるアンコンシャス・バイアスに気づき、一歩踏み出すためのヒントを得たり、関係する方々の意識をより高めていくことは、子ども達の明るい未来に繋がる学校の環境づくりに良い影響を与えると考えます。環境づくりを担う学校管理職、教育委員会の方々や、これからの学校現場を担っていく教員の方々など、性別を問わず、多くの方々のご参加をお待ちしております。

講演・パネルディスカッション

多様な教職員によるリーダーシップの発揮

浜田敬子
ジャーナリスト

小髙美恵子
埼玉県戸田市教育委員会
学校経営アドバイザー

犬塚協太
静岡県立大学
国際関係学部教授
男女共同参画推進センター長

＜ 昨年度の参加者の主な感想 ＞

- フォーラムに参加し、登壇者の話を聞いて、自分も管理職試験を受けてみようと思った。
- 自分自身のアンコンシャス・バイアスに気づいた
- 職場の男女比が同じくらいになっており、今後、女性管理職も増えそう。憧れの存在となれるよう、仕事に向き合おうと思う。

12.26（木） 2024年
13:00～15:30
オンライン（Zoom）

見逃し配信はこちら（2025年1月9日から2月20日まで）
https://x.gd/LYRsf

対象	各都道府県、各市町村教育委員会担当者 学校の管理職、教員等　教育関係者
定員	500名
参加費	無料

申込み　右記コードより
お申込みください。

URL：https://forms.office.com/r/JbzE8ReujE

主催：株式会社 Ridilover

お問合せ：school.forum@ridilover.jp　担当　佐藤：050-5468-3556　柴田：050-5604-1078

オープニング　13:00~13:05　挨拶

文部科学省総合教育政策局　男女共同参画共生社会学習・安全課

第1部　13:05~14:10　講演・パネルディスカッション　多様な教員によるリーダーシップの発揮

～ 一人一人がアンコンシャス・バイアスに気付き、子どもたちの希望ある未来を作っていくために ～

浜田敬子 ：ジャーナリスト

小髙美恵子：埼玉県戸田市教育委員会　学校経営アドバイザー

犬塚協太：静岡県立大学　国際関係学部教授／男女共同参画推進センター長

第2部　14:10~14:55　事例共有会（テーマ別トークセッション）　女性活躍の優良事例とポイント

※ブレイクアウトルームに分かれ、いずれかのテーマにご参加いただけます。

テーマ　多様な人財が意思決定に参画できる環境づくり

多様な人財が意思決定に参画できる環境づくりについて、学校現場の取り組みを例に皆さんと共に考えます。

高橋みゆき
群馬県
伊勢崎高等学校
校長

立木貴文
長崎県立
長崎東高等学校・
長崎東中学校
校長

テーマ　キャリアデザインの課題と工夫

これまでのキャリアにおける課題や工夫等について伺い、肩肘を張らずに「キャリアデザイン」について考えます。

寺田環
北海道
伊達市立光陵中学校
教頭

寺嶋ひとみ
東京都
文京区立千駄木小学校
主任教諭

テーマ　多様な人財の管理職登用の促進に向けた教育委員会の取組

教育委員会単位で、
明日から取り組めるようなヒントや視点を、
参加者の皆さんと考え、共有します。

園山和志
広島県
教育委員会事務局
小中学校人事係長

二階堂祐紀子
栃木県
那須塩原市教育委員会
副主幹・指導主事

第3部　14:55~15:30　振り返り（任意）・クロージング

ブレイクアウトルームに分かれて、参加者同士で当日の振り返りを行います。

＜昨年度の第３部の主な感想＞

- 他県の様々な立場の方と感想が共有でき、有意義な時間だった。
- 自分の悩みが共有できて、今後の取り組みの参考になった。
- 管理職のやりがいを再認識できた。
- 互いに伝えたいことや伺いたいことがざっくばらんに話せて楽しかった。

主催：株式会社 Ridilover

お問合せ：school.forum@ridilover.jp　　担当　佐藤：050-5468-3556　柴田：050-5604-1078

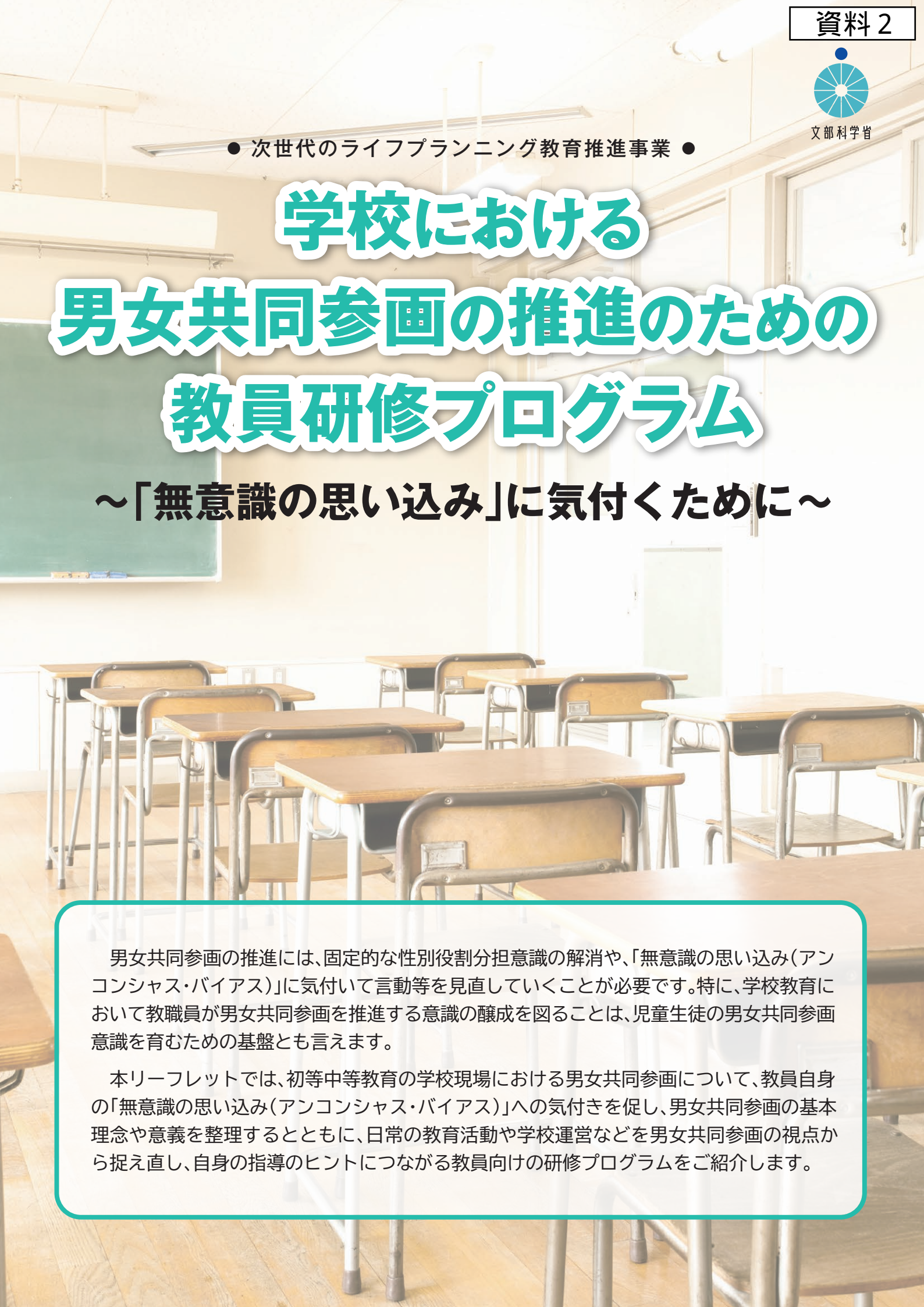
資料２

文部科学省

● 次世代のライフプランニング教育推進事業 ●

学校における男女共同参画の推進のための教員研修プログラム

～「無意識の思い込み」に気付くために～



男女共同参画の推進には、固定的な性別役割分担意識の解消や、「無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）」に気付いて言動等を見直していくことが必要です。特に、学校教育において教職員が男女共同参画を推進する意識の醸成を図ることは、児童生徒の男女共同参画意識を育むための基盤とも言えます。

本リーフレットでは、初等中等教育の学校現場における男女共同参画について、教員自身の「無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）」への気付きを促し、男女共同参画の基本理念や意義を整理するとともに、日常の教育活動や学校運営などを男女共同参画の視点から捉え直し、自身の指導のヒントにつながる教員向けの研修プログラムをご紹介します。

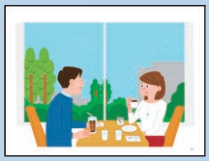
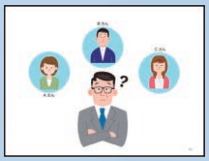
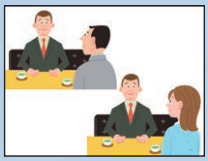
研修プログラムで提供する教材

教材は4種類の**「動画教材」**のほか、**「ワークシート」**、研修プログラムを企画・実施するための**「実施の手引き」**があります。

動画教材　▶▶▶ 研修の流れSTEP1、STEP3で使用します

●ケース動画

固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）に関わる11の教育現場の身近な場面を示したイラスト動画

主な対象	ケース（場面）			
小学校教員 【初期・中堅】	ケース1 教室の日常 （家庭科・掃除） 	ケース2 学校行事（卒業式） 	ケース3 小学校での キャリア教育 	ケース4 ワーク・ライフ・ バランス 
中学校・高校教員 【初期・中堅】	ケース5 教室の日常 （理科の実験） 	ケース6 学校行事（体育祭） 	ケース7 大学の 専攻分野の選択 	
管理職／管理職候補 教育委員会教職員 【管理職・ミドルリーダー】	ケース8 教員の日常 （校務分掌） 	ケース9 教員の日常 （校長会議） 	ケース10 ミドルリーダー への声がけ 	ケース11 男性教員の 育休取得 

※個別に視聴可能（研修内容に応じて選択して活用できます）

●解説動画

ケース動画の各画面について、男女共同参画の視点から気付きのポイントを解説した動画

●まとめ動画

無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）が問題とされる社会的背景についての講義動画

●参考動画

持続可能な開発目標（SGDs）の視点を踏まえた男女共同参画（ジェンダーと女性・ガールズのエンパワーメント）についての講義動画

ワークシート　▶▶▶ 研修の流れSTEP1、2、3で使用します

ケース動画を視聴したあとに、ケースを見て気付いたこと、ディスカッションをして思ったこと、解説動画を視聴して研修を振り返り、考えたこと等を記入します。

実施の手引き

動画教材を対象や時間、目的等に合わせて組み合わせて活用し、教員研修プログラムを企画・実施するための手引きです。男女共同参画の現状・課題や、動画教材を活用した教員研修の企画・実施方法等について掲載しています。

「学校と地域で育む男女共同参画」教材一覧

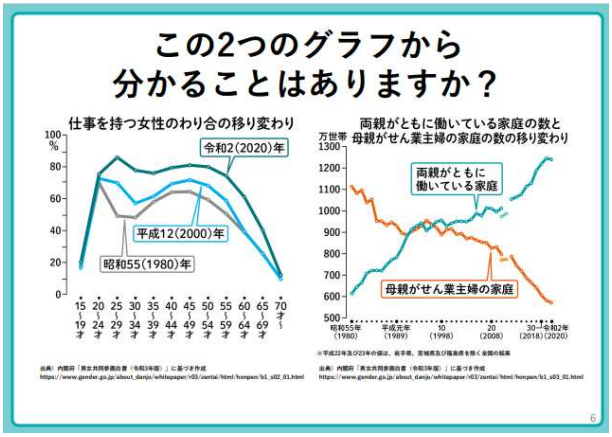
資料３

小・中学生を対象に、男女の尊重や自分を大事にすることの理解、固定的な性別役割分担意識解消の理解を深める教材及び指導の手引き等を作成しております。

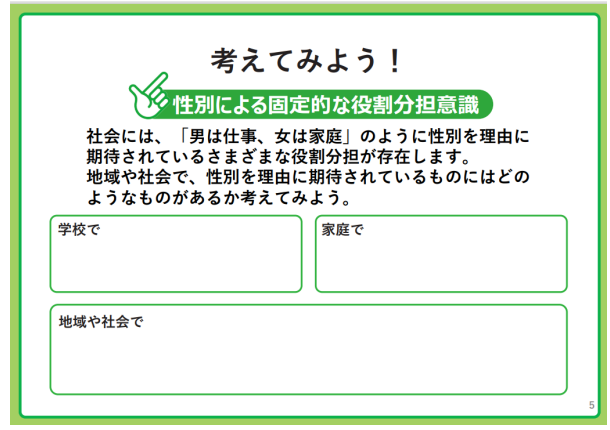
小学生（低学年）向け 教材例

小学生（中学年）向け 教材例

小学生（高学年）向け 教材例



中学生向け 教材例



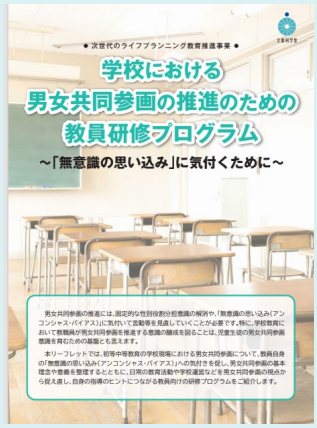
※別途、中学生版もあります

小学生向け家庭学習資料例

保護者向け啓発資料（小学生）例

～教員研修プログラムの教材はこちら～

プログラム紹介リーフレット



※上記の他、実施の手引きや動画教材もあります。

各段階の教材等は、下記のサイトよりダウンロードできます。

教育委員会や学校における研修や授業等において、本教材を投影したり配布したりするなどして、御活用いただけます。

文部科学省ホームページ
「学校と地域で育む男女共同参画の促進」
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/1376840_00004.htm

「男女共同参画の推進に向けた教員研修モデルプログラムの開発」
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/kyoudou/detail/1416258_00002.htm