

(知識等習得コース)

委託訓練カリキュラム

訓練の種類別 (該当する項目は「✓」印)		資格の取得をめざす訓練	✓	職場見学等を実施する訓練	
訓練科名	介護職員初任者養成研修科(2か月)		就職先の 職務・仕事	①高齢者施設等における介護職員②訪問介護事業所のサービス提供責任者③病院の看護助手④介護タクシーの乗務員⑤障がい分野の生活支援員	
訓練期間(定員)	2か月(30人)				
訓練受講生の条件	特になし				
訓練目標 (仕上がり像)	介護職員初任者研修課程の修了を目的とし、介護に従事する者としての心構えを始め、より実践的な知識・技能を習得する。				
訓練概要	介護職として就職するための訓練である。①介護が必要な高齢者や障がい者の状況を理解できるように身体機能や認知症についての知識を習得する。②高齢者等の状況や環境に合わせた介護技術を習得する。③介護を受ける側の心理に配慮できる福祉人材をめざして学習する。④介護現場の状況等について積極的に情報を収集する。⑤介護専門職としての就職をめざす。⑥ICTを活用した福祉用具の理解を深める。				
訓練修了後に取得できる資格	名称(介護職員初任者研修課程)認定機関(学校法人瓶井学園)				
訓練内容	DL	科目	科目の内容	時間	
	○	職務の理解	①多様なサービスと理解②介護職の仕事内容や働く現場の理解	8	
		介護における尊厳の保持・自立支援	①人権と尊厳を支える介護②自立に向けた介護③人権啓発に係る基礎知識(2時間必須)	11	
	○	介護の基本	①介護職の役割と専門性と他職種との連携②介護職の職業倫理③介護における安全の確保とリスクマネジメント④介護職の安全⑤秘密保持義務を主とするモラル	8	
		介護・福祉サービスの理解と医療の連携	①介護保険制度②医療との連携とリハビリテーション③障がい者総合支援制度とその他の制度	11	
		介護におけるコミュニケーション技術	①介護におけるコミュニケーション(うち2時間は演習・実技) ②介護におけるチームのコミュニケーション	8	
		老化の理解	①老化に伴うところとからだの変化と日常生活②高齢者と健康	8	
		認知症の理解	①認知症の基礎的理解②認知症の医学的側面、心理・行動の特徴③認知症の人とのかかわりと支援	8	
		障がいの理解	①障がいの基礎的理解②障がいの医学的側面、心理・行動の特徴③家族の心理など	4	
	○	ところとからだのしくみと生活支援技術	①介護職の基本的な考え方②介護に関するところのしくみの基本的理解③介護に関するからだのしくみの基本的理解④生活と家事⑤快適な居住環境整備と介護⑥整容⑦移動・移乗⑧食事⑨入浴・清潔保持⑩排泄⑪睡眠⑫死にゆく人に関連したところとからだのしくみと終末期介護⑬介護課程の基礎的理解⑭総合生活支援技術演習⑮ICTを活用した福祉用具(うち71時間は演習・実技)	90	
		振り返り	①振り返り②就業への備えと研修終了後における実例	5	
		修了評価	修了評価テストの実施	2	
		安全衛生	介護における安全衛生についての説明、身体・精神の疲労防止対策、ボディメカニクスの活用、感染防止策	3	
		働くことの基本ルール	働くことの基本ルール、労働基準法等について	3	
		創作活動、レク実践、調理実習	①介護施設等におけるアクティビティ介護を想定し実践する。②訪問介護員として高齢者の「食」を理解する。(9時間演習・実技)	9	
		ビジネスマナー研修	①社会人基礎力②コミュニケーション能力③ビジネスマナー	15	
	○	情報リテラシー	①ネットワークエチケット②個人情報保護法③デジタル画像と著作権	3	
		就職情報提供・就職相談	①就職活動のについての具体的な提案②キャリアプランの作成③応募書類の作成と添削指導④模擬面接試験(ロールプレイ)⑤就職先紹介	8	
		職場見学・職場体験	高齢者施設や障がい者施設等において施設職員の指導を受けながら介護サービスの補助等をする。(2日)	12	
	訓練時間総合計				216 時間
学科	96 時間	実技	82 時間	就職支援	38 時間

※DL(デジタルリテラシー):訓練分野の特性に応じた基礎的なデジタルリテラシーの要素を含む

【訓練実施施設名】

日本メディカル福祉専門学校

【所在地】

〒533-0011

大阪市東淀川区大桐2-6-6

※事前説明会及び選考試験は大阪市東淀川区大隅1-1-25

日本メディカル福祉専門学校 福祉学舎3階にて行います

【電話番号】

06-6329-6553

【最寄り駅】

阪急京都線 上新庄駅(徒歩12分・距離 1.0km)

Osaka Metro 今里筋線 だいでう豊里 駅(徒歩6分・距離 0.6km)

【最寄り駅からの地図】

