

データの収集・分析体験より、 eStat.meを使ってみた。

令和6年度近畿ブロック福井県統計指導者講習会(2024年8月) 「Society5.0時代に求められる統計の指導について」

愛知教育大学の青山和裕先生による講習がおこなわれました。 前半の講演では、教育施策・今後の教育の方向性について、 統計・データサイエンスの利活用事例と注意点のお話をして くださいました。

後半は、データ分析ワークショップをやりました。

- 1. 2人1組になって、まばたきの数を数えましょう。
- 2. このデータをもちいて、eStat.meというフリーソフトを 使ってみよう。
- 3. 分析して、何かわかればいいね。
- ほかにも都道府県によって平均寿命の違いがあるのはどうしてか考えてみようというのがありました。
 (同じくデータをもとに、分析をしました)

今回、その講習会の中で子ども向けの教材をということで、 1のまばたきの数を数え、eStat.meというフリーソフトを使っ て分析をしてみるというのを報告します。

2人1組になって、「まばたき」の数をかぞえてみましょう。



2回測定します。 1分間に何回「まばたき」をするのか?

「まばたき」ってどうしてするの?

まずは、練習。

向き合って見つめ合うと意識をしてしまい変に緊張してしまうので、隣の人としゃべりながらとか、本とか何かを見ながらでもいいです。

20秒測るので、「まばたき」の数をかぞえてください。 終わったら、交代です。 それでは、本番です。 1分測るので、「まばたき」の数をかぞえてください。 終わったら、交代です。 つぎに、2回目です。2回目は条件を変えてみます。 川のせせらぎなどの落ち着きそうな映像を見ながらやってみ ます。

1分測るので、「まばたき」の数をかぞえてください。 終わったら、交代です。 それでは、データを入力してください。

 (google フォームなどを使うとすぐに集計をすることができます。)
 自分のまばたきの回数(1回目)
 自分のまばたきの回数(2回目)

③ 今日はメガネなどはつかっていますか?

・メガネ ・コンタクト ・裸眼

④ 今日は寝不足気味ですか?

・寝不足 ・やや寝不足 ・普通 ・よく寝た

⑤ 自分の目が疲れていると思いますか?

・そう思う ・どちらかというとそう思う

・どちらかというとそう思わない ・思わない

⑥ ちょっとしたスキマ時間があるとすぐスマホを見ていますか?

・よく見ている ・たまに見ている

・あまり見ない ・ほとんど見ない

1回目と2回目のデータを比べてどうでしたか?

集めたデータについて、まとめて分析してみましょう。

「eStat.me」という分析に使えるアプリをつかってみよう。

http://www.estat.me/estat/eStat/

今回使うデータは、実際に生徒(118名)+先生(1名)でやってみたデータを使います。



eStat は、動的なデータの視覚化とグラフィカルな統計分析を使用して、より良い統計教育を行うための Web ベースのフリーウェアです。





中学統計と高校統計と大学統計とありますが、使えるものが増えていくだ けです。ここは、中学統計でやってみましょう。

<u>ה</u>	csv	www	json	1 5V js		Ex 🕕 🔕		888	012312 201121 3011 401			$\overline{}$
ファイル 分析変数 (_{変数名をク!} 選択変数	Untitled. リックして変数を	CSV ~ 〔 注選択〕	by グルー 	-Ĵ	変数編集 ~ キャンセル					Edit 2		
V1	V2	V3	V4	V5	V6	保存も	できる	よ。			日本語もある	L.
1									J			
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16 17												

これがメイン画面です。

	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L
1	用紙ID ▼	年 💌	組 👻	性 💌	③メガネ 🔽	④寝不足 🔽	⑤疲れ 🕞	⑥スマホ 🔽	10目	20目
2	1	3	1	2	1	3	3	1	31	19
3	2	3	1	1	3	3	4	2	7	3
4	3	3	1	2	3	2	2	1	30	20
5	4	3	1	1	3	2	2	1	19	22
6	5	3	1	2	3	3	3	1	29	21
7	6	3	1	1	1	3	2	1	27	29
8	7	3	1	2	1	3	3	2	7	11
9	8	3	1	1	3	3	1	1	25	20
10	9	3	1	2	1	3	2	2	6	7
11	10	3	1	1	3	3	3	2	15	16
12	11	3	1	2	3	3	2	1	4	5
13	12	3	1	1	1	1	1	2	3	7
14	13	3	1	2	3	2	2	2	14	13
15	14	3	1	1	3	1	2	2	9	5
16	15	3	1	1	3	3	4	1	20	7
17	16	3	1	1	1	2	2	2	13	14
18	17	3	1	2	3	2	2	1	10	5
19	18	3	1	1	1	2	2	3	10	5
20	19	3	1	2	3	3	4	1	12	16
21	20	3	1	2	3	2	2	2	13	8

これが、元データです。Excelファイルになっています。

ルプボード	٦				フォン	Þ	F;	2	配置	٦			
>	-		2	× .	s fa	2						X	切り取り(工)
											(Ē	⊐ピ−(<u>C</u>)
	С		D	Е	F	G	F	1	I	J	K	6	貼り付けのオノション:
用紙Ⅱ	D	- 年	-	組 👻	性 🖵	③メガネ	- ④寝不	足 🖵 🤅)疲れ 🔽	⑥ スマホ	- 10E		
	Los	1	3	1	2		1	3	3		1 3		 形式を選択して貼り付け(S)
		2	3	1	1		3	3	4		2		
		3	3	1	2		3	2	2		1 3		XY=P(k)(L)
		4	3	1	1		3	2	2		1 1		挿入(<u>I</u>)
_		5	3	1	2		3	3	3		1 2		削除(D)
		6	3	1	1		1	3	2		1 2		数式と値のクロマ(N)
-		/	3	1	2		1	3	3		2		数11021100797(10)
		8 0	3	1	1		3	3	1		1 2	2	クイック分析(Q)
1	1	9	2	1	2		3	2	2		2 1		フィルター(E)
	1	1	3	1	2		3	3	2		1		並べ替え(O) ▶
	1	2	3	1	1		1	1	1		2		
	1	3	3	1	2		3	2	2		2 1		テーノルまには範囲からテータを取得(<u>G</u>)
	1	4	3	1	1		3	1	2		2		コメントの挿入(<u>M</u>)
	1	5	3	1	1		3	3	4		1 2		セルの書式設定(F)
	1	6	3	1	1		1	2	2		2 1		
	1	7	3	1	2		3	2	2		1 1	7	
	1	8	3	1	1		1	2	2		3 1	鱼	ふりがなの表示(<u>S</u>)
	1	9	3	1	2		3	3	4		1 1		名前の定義(<u>A</u>)
	2	0	3	1	2		3	2	2		2 1	1	

Excelのデータをコピーして、eStatに貼り付けます。

変数編集 ファイル Untitled.csv by グループ 分析変数 \sim ---- \sim ____ (変数名をクリックして変数を選択) 選択変数 キャンセル V2 **V**3 V4 V5 V6 V_1 1 ここにコピーしたデータを貼り付 2 けます。 3 4 貼り付けるときは、ここをクリッ 5 クして、 6 7 CTRL + V 8 を使います。 9 10 11 12 13 14 15 16 14 17

ファ	イル	Untitled.	CSV			変数編集	ŧ
分析	変数			by グル	ープ		
			~			~	
(変数	名をクリッ	クして変数を	選択)				
選択	変数					キャンセノ	L
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	4
1	2	2 1	3	3	1	31	
2	1	L 3	3	4	2	7	-
3	2	2 3	2	2	1	30	
4	1	L 3	2	2	1	19	-
5	2	2 3	3	3	1	29	-
6	1	L 1	3	2	1	27	-
7	2	2 1	3	3	2	7	
8	1	L 3	3	1	1	25	
9	2	2 1	3	2	2	6	-
10	1	L 3	3	3	2	15	_
11	2	2 3	3	2	1	4	
12		l 1	1	1	2	3	_
13	2	2 3	2	2	2	14	_
14	1	L 3	1	2	2	9	
15	1	L 3	3	4	1	20	
16	1	L 1	2	2	2	13	
17	2	2 3	2	2	1	10	

こんな感じです。 このデータに関して、いろいろとやってみ ましょう。





度数分布表	分析変数	(V1)		
変数値	変数値ラ ベル	度数	相対度数	累積相対度 数 (%)
1		67	56.3	56.3
2		52	43.7	100.0
合計		119	100.0	
	缺測數	0		

変数値 1…男
 2…女です。
 度数 男…67人
 女…52人
 相対度数や累積相対度数もわかります。



V2(メガネ)に変えてみましょう。 さっきの下に度数分布表がでてきます。

変数値 1…メガネ 2…コンタクト 3…裸眼です。

度数分布表	分析変数	(V1)		
変数値	変数値ラ ベル	度数	相対度数	累積相対度 数 (%)
1		67	56.3	56.3
2		52	43.7	100.0
合計		119	100.0	
	缺測數	0		
		[]	l	
度数分布表	分析変数	(V2)		
変数値	変数値ラ ベル	度数	相対度数	累積相対度 数 (%)
1		24	20.2	20.2
		24	20.2	20.2
2		19	16.0	36.1
2		19 76	16.0 63.9	36.1 100.0
2 3 合計		19 76 119	16.0 63.9 100.0	36.1 100.0



次は、棒グラフにしてみましょう。



ここを変えることで、それぞれの棒グラフを見ることができます。









他にも、 ドットグラフや、円グラフ、帯グラフ、折れ線グラフ やヒストグラムなどをつくることができます。





🗋 平均/標準偏差



_					1	م بابل م		
ファー		Intitled.c	sv		l	変数 編集	ŧ	
分析了	変数			by グル-	-プ			
4: V4	4		<u> </u>			~		
(選	択したデータ	7: 生データ) (ਭ	要約データ: 褚	复数選択)			
選択刻	を数 V4					キャンセノ	L	
	V1	V2	V3	V4	V 5	V6		
96	1	3	1	2	1	22		
97	2	2	1	1	1	85	_	
98	1	3	3	2	2	37		
99	2	2	4	4	3	25	_	
100	1	3	2	2	1	4		
101	1	3	3	1	2	21		
102	1	2	3	3	1	12		3: 2
103	1	2	4	4	1	34		
104	2	3	3	1	2	6		
105	1	3	2	2	1	18		
106	2	3	2	3	3	15		
107	1	3	3	2	4	15		
108	2	3	1	1	1	14		
109	1	2	3	2	1	23		
110	1	3	2	1	1	23		
111	1	3	1	1	1	24		
112	1	3	2	2	1	17		





V5 (スマホ) の帯グラフ

1…よく見ている 2…たまに見ている 3…あまり見ない 4…ほとんど見ない

ファ	าน เ	Untitled.c	sv			変数編集	ŧ	II II 44 🕂 🗉 🎞 🎞 🗄 🕇 🗿 🚟 🗟 🚔 🖬	it O
分析	変数			by グル・	ープ		_		
(5: V	/5		~			~			
(遛	訳したデータ	タ: 生データ) (1	要約データ:	複数選択)			V5の 帝クラノ	
選択変数 V5 キャンセル									
	V1	V2	V 3	V4	V5	V6			
96	1	3	1	2	1	22			
97	2	2	1	1	1	85			
98	1	3	3	2	2	37	-		
99	2	2	4	4	3	25			
100	1	3	2	2	1	4			
101	1	3	3	1	2	21			
102	1	2	3	3	1	12			
103	1	2	4	4	1	34			
104	2	3	3	1	2	6			
105	1	3	2	2	1	18			
106	2	3	2	3	3	15			
107	1	3	3	2	4	15			
108	2	3	1	1	1	14			
109	1	2	3	2	1	23			
110	1	3	2	1	1	23			
111	1	3	1	1	1	24			
112	1	3	2	2	1	17			











箱ひげ図に必要

基礎統計量	分析変数 (V6)
データ数	119
缺測數	0
平均	24.790
分散 (n)	330.704
分散 (n-1)	333.506
標準偏差 (n)	18.185
標準偏差 (n-1)	18.262
最小値	1.000
1四分位数	12.000
中央値	20.000
3四分位数	34.000
最大値	92.000
範囲	91.000
四分位数範囲	22.000
決定係数 (n)	73.36 %
決定係数 (n-1)	73.67 %

31



ちなみに、V1とかV2とかわかりにくいので、 名前を変えることができます。

ファ	イル [Jntitled.c	SV			変数編創	ŧ	
分析: [1: V (選	ー 変数 /1 訳したデー	9: 生データ		by グル・ 長約データ: そ	ープ 複数選択)	~]	
選択	変数 <mark>V1</mark>				L)	ここの変数編集のところに		
	V1	V2	V3	V4	V5	V6		あります。
1	2	1	3	3	1	31		
2	1	3	3	4	2	7		





変数ラベル



*9個以下の変数名を指定することができます.

保存	閉じる
----	-----

x





度数分布表	分析変数	(スマホ?)		
変数値	変数値ラ ベル	度数	相対度数	累積相対度 数 (%)
1	よく見て いる	78	65.5	65.5
2	たまに見 ている	29	24.4	89.9
3	あまり見 ない	9	7.6	97.5
4	ほとんど 見ない	3	2.5	100.0
合計		119	100.0	
	缺測數	0		

わかりやすいように、他の変数も変えてみました。

ここまで、基本的な使い方とそれぞれのデータに関して調べてみました。

ここからは、データを比べてみるということをやってみましょう。

データを比べることによって、

- ・1回目よりも2回目の方が、まばたきの回数が少ないのか?
- ・ 目の疲れや寝不足が影響しているのか?

など、何かがわかるかもしれません。

(グループ 性別) 1回目の ヒストグラム



ファイル	Untitled.csv	変数編集
分析奕数	by グループ	
6:1回目	✔ 1: 性別	~
(選択したプ	り:生データ)	
選択変数 V6	by V1,	キャンセル





 Y軸:
 度数
 ● 相対度数
 ③ 密度

 □ 平均
 □ 度数 / %
 □ 度数分布多角形
 度数分布表
 39

 区間を変えて実行
 区間始点
 0
 区間の幅
 1

次は、 「1回目の測定結果」を「寝不足かど うか」でヒストグラムで、比べてみた 結果(相対度数)です。

ファイル	Untitled.csv		変数編集
分析 <u>変数</u> 6:1回目	~	by グループ 3:寝不足?	~
(選択したデータ:生データ)			
選択変数 V6	by V3,		キャンセル

このままでは、少しわかりに くいかと思うので区間の幅を 変えてみましょう。

(グループ 寝不足気味?) 1回目のまばたきの回数の ヒストグラム



さっきに比べると見やすくなります。 ちなみに、この結果(1回目のまばたき の回数)を見てみると、 「寝不足」や「やや寝不足」の人が 「普通」や「よく寝た」人に比べて まばたきが多そうというのがわかります。

(グループ 寝不足気味?) 1回目のまばたきの回数の ヒストグラム



1回目のまばたきの回数



(グループ 寝不足気味?) 1回目のまばたきの回数の ヒストグラム

区間を変えて実行 区間始点

0

区間の幅

3



1回目の測定結果と2回目の測定結果を左右に並べてみました。

2回目の方が、何となくまばたきの回数が少なくなっている感じがします。(微妙ですが)2

(グループ 寝不足気味?) 2回目のまばたきの回数の ヒストグラム

今度は、箱ひげ図にしてみましょう。 「寝不足」や「やや寝不足」の人が多そう な感じがしましたが、中央値(第2四分位 数)を見てみると、そうでもなさそうです ね。

ちなみに平均(1回目と2回目)をみると、

	1回目の平均	2回目の平均
「寝不足」	約31.9	約29.3
「やや寝不足」	約27.5	約30.7
「普通」	約20.2	20.0
「よく寝た」	約25.0	32.7

ファイル	Untitled.csv		変数編集
分析変数		by グループ	
6:1回目	~	3:寝不足?	~
(選択したデ	ータ: 生データ)		
選択変数 Ve	6 by V3,		キャンセル

(グループ 寝不足?) 1回目の 箱ひげ図



(グループ 寝不足気味?)1回目のまばたきの回数の 箱ひげ図 (グループ 寝不足気味?)2回目のまばたきの回数の 箱ひげ図



1回目の測定結果と2回目の測定結果を左右に並べてみました。比較しやすいように縦型にしています。 箱ひげ図でも、2回目の方が、<u>何となく</u>まばたきの回数が少なくなっている感じがします。 (微妙)

2回目(y):1回目(x)の 散布図

中学校の範囲ではないのですが、 1回目と2回目の散布図を見て みるとこういう感じです。

何となく正の相関関係がありそうかなぁ?



はっきりとわかりやすい結果が出なかったのですが、こういう風に、 データを比べることができます。

ちなみに今回のデータでは、 「寝不足気味かどうか?」で、「1回目のまばたきの回数」と 「2回目のまばたき回数」を比べてみましたが、 他にも、「目が疲れているかどうか?」などで比べてみてください。 ちょっと宣伝。

このeStat.meの中に、eStatMというソフトウェアも入っています。 この中では、単純なグラフをかいたり基本的な統計の勉強することがで きます。説明書や練習問題なども入っているので便利です。





たとえば、ヒストグラムー度数分布表をつくってみる。

ヒストグラム - 度数分布表





