令和7年度 教育と福祉の連携事業

(強度行動障がいコンサルテーション)

大阪府立砂川厚生福祉センター

事業目的

- 教育機関（支援教育課、府立支援学校）と福祉分野との連携事業を通じて、教育分野での行動障がい支援に対する理解の促進、障がい特性に配慮した支援手法の普及を図る。
- 対象事例への助言を基に、リーディングスタッフ（LS）等を中心に学年や学部、校内での支援手法の共有、蓄積を図る。

事業目的

→以上2点を通じて、

○学童期における強度行動障がいの重度化を予防

○将来的に障がいのある方の地域生活への移行の促進

事業内容

○府立支援学校2校へ訪問し、対象事例に対しての
コンサルテーションを実施。

【スーパーバイザー(SV)】

畿央大学 教育学部 現代教育学科

大久保 賢一 教授

【事務局】

砂川厚生福祉センター・地域生活支援課・支援教育課

時期	項目	S	コ	支	学	事	内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> 校長会説明。コンサル校募集 (募集期間1ヶ月程度) 			○		○	<ul style="list-style-type: none"> 事務局、支援教育課にて、昨年度実施状況、今年度内容とコンサル校2校の募集について説明。 周知後、募集開始。(学校は、応募に際して2件程度、候補ケースを記載。) 5月下旬コンサル校決定。決定後、事務局より、コンサル校にアセスメントシート(事例概要程度)の作成依頼、併せて、訪問日(5月下旬から6月)調整。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、アセスメントシート等作成</div>						
6月	<ul style="list-style-type: none"> 各コンサル校訪問。 事業説明・コンサルテーション準備 		○			○	<ul style="list-style-type: none"> 事務局でコンサル校を訪問。事業概要を説明。管理職、LS、担当教員と打合せ。対象の2ケースを決定した上、聞き取り、見学。対象ケースについては、ターゲットとする課題を事務局と一緒に整理。アセスメントシートについて説明、助言。(各校コンサルテーション前にSVと共有) その他、記録用紙(課題整理シート・スキャッタープロット)等について説明。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、2週間程度の課題行動記録作成</div>						
7月 ～ 9月	<ul style="list-style-type: none"> 事前Web研修会 (当日及びアーカイブ配信) 	○	○			○	<ul style="list-style-type: none"> 前半、SV～畿央大学・大久保教授より講義(1.5時間)。 後半、先輩LSを囲んだ座談会。
	<ul style="list-style-type: none"> 各校コンサルテーション①(全日) 	○	○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> SV、事務局、支援教育課が学校訪問。 ＜当日イメージ＞ ①ケース面会 ②LS教員等と打合せ ③事例検討会～担当教員及び当該学校教員、管理職、希望により他のコンサル校、ご家族や関係機関参加。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いぶきで、課題整理シート作成</div>						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、助言を学部等に共有。支援実施。課題整理シート追記</div>						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、2週間程度の課題行動記録作成</div>						
8月	<ul style="list-style-type: none"> いぶき見学会 (講義・意見交換含む) 		○	○	◎	○	<ul style="list-style-type: none"> 前半：砂川Cいぶきで実施する強度行動障がい支援の概要について説明。いぶきのプログラム棟や生活棟を見学。 後半：記録、チーム支援等について、校内支援の参考となる取組内容をいぶきより講義。各校で感じる課題等について、意見交換。
10月 ～ 11月	<ul style="list-style-type: none"> 各校コンサルテーション②(半日) 	○	○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> SV、事務局、支援教育課が学校訪問。 ＜当日イメージ＞ ①ケース面会 ②LS教員等と打合せ ③事例検討会～担当教員及び当該学校教員、管理職、希望により他のコンサル校、ご家族や関係機関参加。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いぶきで、課題整理シート作成</div>						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、助言を学部等に共有し、支援実施。課題整理シート追記</div>						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コンサル校で、2週間程度の課題行動記録作成</div>						
1月	<ul style="list-style-type: none"> 各校振り返り 	○	○			○	<ul style="list-style-type: none"> Webで実施。 実施状況等の確認及びフォロー。
2月	<ul style="list-style-type: none"> 2校合同報告会 	○	○	○	◎	○	<ul style="list-style-type: none"> 取組み報告、事例検討、SVより講評、意見交換を実施。(1校50分程度) SVの講義はオンデマンド配信。