

種 類	中学校卒業程度 (令和7年3月7日実施)
受験番号	
受験科目	
氏 名	

府立高等職業技術専門校
大阪障害者職業能力開発校
入校選考試験問題

(注意)

1. 試験時間は 60 分です。
2. 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 試験終了後、この問題用紙は答案用紙とともに提出してください。
4. 答案用紙記入にあたり、下記の点にご注意ください。
 - (1) 解答は、すべて答案用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
 - (2) 答案用紙には、すべて黒鉛筆(HB以上)で記載してください。
 - (3) 解答の訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないようにしてください。
 - (4) 答案用紙を汚したり、折り曲げたりしないようにしてください。

【アを解答とする記載方法】	    
---------------	--

良い例



悪い例



国 語 <令和7年3月7日実施>
(中学校卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 創立五十周年の記念式典がセイカイのうちに終わった。

ア 正解 イ 政界 ウ 盛会 エ 制海 オ 清開

② 彼の無礼な態度は、私のキョヨウの範囲をこえている。

ア 許容 イ 抛用 ウ 巨陽 エ 虚揺 オ 去要

③ 彼の演説はチームの士気をコウヨウさせる。

ア 紅葉 イ 効用 ウ 公用 エ 高揚 オ 航洋

④ 若手社員のアイデアをサッソク試してみることになった。

ア 察則 イ 早速 ウ 策足 エ 削即 オ 刷足

⑤ 物価は上がるケイコウにある。

ア 径行 イ 携行 ウ 啓光 エ 経交 オ 傾向

⑥ この時期の彼の作品はすでにエンジュクの域に達している。

ア 延宿 イ 円熟 ウ 縁縮 エ 遠縮 オ 宴熟

2 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(養老孟司 『「自分」の壁』より)

問1 下線部①「情報過多」とあるが、この状況を筆者はどのようにとらえているか、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 情報の数が多すぎて、正解が分からない状態。
- イ たとえそれを知っていても、何の役にも立たない情報ばかりが増えている状態。
- ウ 手に入る情報が増えすぎて、すべての人が賢くなってしまった状態。
- エ たいていのことがすぐにわかるので、逆にわからないことが見えなくなった状態。
- オ 情報の数が多すぎるし内容も難しすぎるので、身になるレベルではない状態。

問2 下線部②「何が問題か。それは数学を教わるのと同じようなものだからです」とあるが、筆者がここで「数学を教わるのと同じようなものだから」として、問題にしていることは何か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 身につかない情報が増えていくことで賢くなってしまうこと。
- イ 数学はけっして教わってはいけない学問であること。
- ウ ふつうの人が、数多くの情報のすべてをいちいち掘り起こすこと。
- エ 知りたいことをネット上で検索すれば、すぐに「答え」がわかること。
- オ 基本的なことについてはインターネットを通じて教わらざるをえないこと。

問3 下線部③「歴史などは、すでに事実とされている知識をおぼえていかないと、話が進みません」とあるが、ここでいう「すでに事実とされている知識」と同じ意味を示す語として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 検索 イ 答え ウ 史実 エ 公式 オ 応用

問4 空欄（ ④ ）にあてはまる最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア もちろん イ あろうことか ウ まさか エ むしろ オ なにしろ

問5 下線部⑤「その手間が必要なのです」とあるが、筆者がそのように考える理由として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 公式を丸暗記させることで、すべての生徒に公式を発見させるため。
- イ 公式の成り立ちを自分で最初から考えてみることで、応用問題ができるようになるため。
- ウ 問題の解き方を丁寧に教わることで、そのぶん賢くなることを実感させるため。
- エ 知りたいことを検索することで、それが身につかない情報であることに気づかせるため。
- オ 基本的なことはネットからではなく、人から教わらないと意味がないため。

- 3 次の（A）～（E）の文を並び替えて文章を完成させ、以下の問いに答えなさい。

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

（白取春彦 『独学術』より）

- ① 1 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア （A） イ （B） ウ （C） エ （D） オ （E）

- ② 3 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア （A） イ （B） ウ （C） エ （D） オ （E）

- ③ 5 番目となるのはどの文か、最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア （A） イ （B） ウ （C） エ （D） オ （E）

4 次の①～③の□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 心が□。

意味：喜びや新たなことへの期待によって、胸がわくわくする。

ア 乱れる イ 騒ぐ ウ 詰まる エ 痛む オ 踊る

② 行間を□。

意味：文字で直接表現されていない、筆者の本当の気持ちや意向を感じ取る。

ア 掘る イ 読む ウ はさむ エ せばめる オ 探す

③ 山が□。

意味：予想していた通りになる。

ア 当たる イ 見える ウ 変わる エ 現れる オ 招く

5 次の①～③の意味として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 魚心あれば水心

- ア 人知れずよい行いをする者には、必ずよい報いがある。
- イ じっとしていないで、何でもいからやってみれば思わぬ幸運にあう。
- ウ 小さく弱い者にも、それ相当の意地や根性がある。
- エ 相手が好意を示せば、自分も相手に好意を示す気になる。
- オ 自分に合った環境や得意な状況になったので、生き生きとしている。

② お茶を濁す

- ア 物事がうまくいっているときに邪魔をする。
- イ いいかげんなことや適当なことを言って、その場をやり過ごす。
- ウ 古い習慣や過去に偶然成功した経験にこだわる。
- エ 知っているのに知らないふりをする。
- オ もう取り返しがつかないのに、諦めきれずに何とかしようとする。

③ 鉄は熱いうちに打て

- ア 物事は時期を逃さずに実行するのがよい。
- イ どんな手段を用いても、がんとして動かないのがよい。
- ウ まわりのせいにせず、自分の未熟さによるものと反省して修養に努めるのがよい。
- エ 人を動かすには、口先だけではなくて、自分が先頭に立って働くのがよい。
- オ 自分の欠点は気がつかないものだから、人に尋ねて直すのがよい。

数 学 <令和7年3月7日実施>
(中学校卒業程度)

① 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① $67 + 18 =$

ア 49

イ 59

ウ 75

エ 85

オ 95

② $54 - 28 =$

ア 16

イ 22

ウ 26

エ 72

オ 82

③ $31 \times 13 =$

ア 18

イ 44

ウ 303

エ 383

オ 403

④ $69 \div 23 =$

ア 2

イ 3

ウ 4

エ 5

オ 6

⑤ $8 \times (16 + 56 \div 14) \div 4 =$

ア 3

イ 4

ウ 20

エ 40

オ 160

⑥ $3.7 \times 20 + 6.3 \times 20 =$

ア 10

イ 20

ウ 100

エ 200

オ 2000

⑦ $\frac{7}{9} + \frac{4}{21} \times \frac{7}{12} =$

ア $\frac{4}{9}$

イ $\frac{5}{9}$

ウ $\frac{2}{3}$

エ $\frac{7}{9}$

オ $\frac{8}{9}$

⑧ $(-6)^2 \div (-3)^2 \times (-1)^2 =$

ア 2

イ -2

ウ 4

エ -4

オ 108

⑨ $(\sqrt{20} + \sqrt{45}) \times \sqrt{5} =$

ア $\sqrt{5}$

イ $2\sqrt{5}$

ウ $3\sqrt{5}$

エ 5

オ 25

⑩ $x = -2 + \sqrt{6}$ のとき、 $x^2 + 4x - 5 =$

ア -3

イ 3

ウ 0

エ -6

オ 6

② 次の問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 反比例 $y = \frac{a}{x}$ のグラフが、点 $(2, -3)$ を通るとき、比例定数 a の値を求めなさい。

ア -6 イ -3 ウ -2 エ 3 オ 6

② $5 < \sqrt{a} < 6$ を満たす整数 a の個数はいくつあるか求めなさい。

ア 1個 イ 10個 ウ 15個 エ 25個 オ 36個

③ 当たりくじが2本、はずれくじが3本入ったくじがある。このくじを続けて2本ひくとき、少なくとも1本は当たりくじである確率を求めなさい。

ア $\frac{1}{5}$ イ $\frac{3}{10}$ ウ $\frac{1}{2}$ エ $\frac{3}{5}$ オ $\frac{7}{10}$

④ 次の表は、あるクラスの数学のテストの結果をまとめたものである。テストは1問につき各2点で、合計5問の10点満点である。このデータの最頻値を求めなさい。

点数(点)	0	2	4	6	8	10	計
人数(人)	0	2	4	11	12	4	33

ア 8 イ 9 ウ 10 エ 11 オ 12

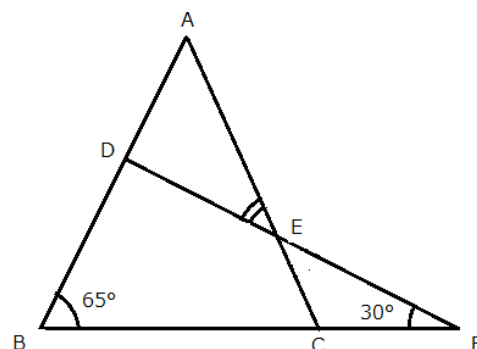
⑤ ある正方形の一辺の長さを 12 cm 長くし、もう一方の一辺の長さを 4 cm 長くして長方形を作ったら、面積が5倍になった。このとき、もとの正方形の一辺の長さを求めなさい。

ア 2 cm イ 4 cm ウ 6 cm エ 8 cm オ 10 cm

3 次の問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

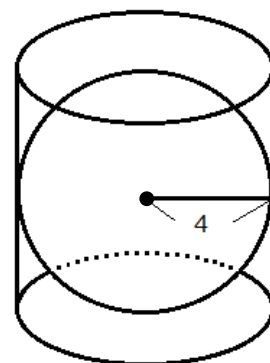
- ① 右の図のように、 $\triangle ABC$ は $AB=AC$ の二等辺三角形であり、 $\angle ABC=65^\circ$ である。点 D 、 E はそれぞれ AB 、 AC 上の点であり、点 F は直線 BC 、 DE の交点である。また $\angle CFE=30^\circ$ である。このとき、 $\angle DEA$ の角度を求めなさい。

ア 25° イ 35° ウ 45°
 エ 55° オ 65°



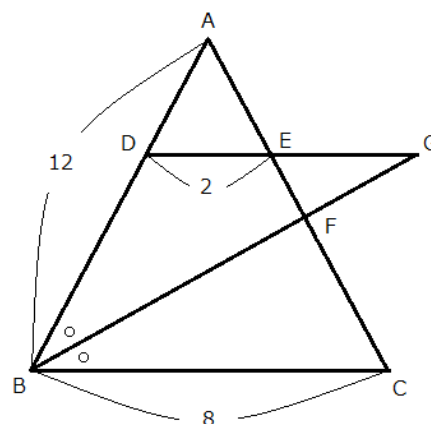
- ② 右の図のような半径4の球がちょうど入る大きさの円柱があり、その高さは球の直径と等しい。このとき、この円柱の体積を求めなさい。

ア 27π イ 54π ウ 81π
 エ 128π オ 144π

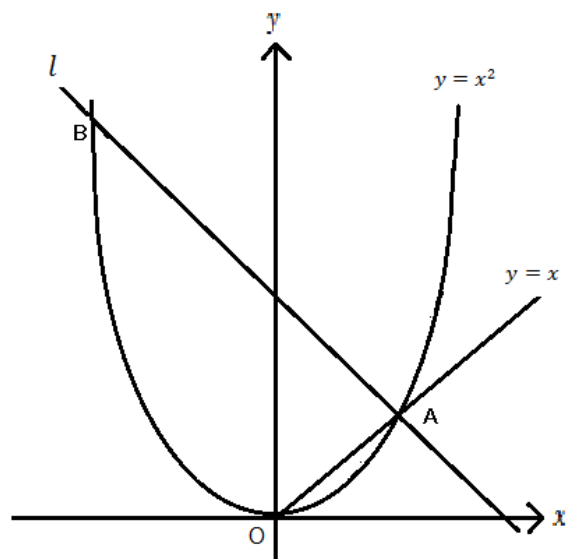


- ③ 右の図において $\triangle ABC$ は $AB=AC$ の二等辺三角形であり、点 D 、 E はそれぞれ辺 AB 、 AC 上の点であり、 $DE \parallel BC$ である。また点 F 、 G はそれぞれ $\angle ABC$ の二等分線と辺 AC 、直線 DE との交点である。 $AB=12$ 、 $BC=8$ 、 $DE=2$ のとき、線分 DG の長さを求めなさい。

ア 7 イ 8 ウ 9
 エ 10 オ 11



- 4 下の図のように、放物線 $y = x^2$ と直線 $y = x$ が点 A で交わっている。また、直線 l の傾きは -1 で、放物線と 2 点 A、B で交わっている。このとき、次の問いに答えなさい。



- ① 点 A の座標を求めなさい。

ア (5,5) イ (4,4) ウ (3,3) エ (2,2) オ (1,1)

- ② $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。

ア 3 イ 6 ウ 9 エ 12 オ 15

