

大阪府主任相談支援専門員養成研修プログラム

告示	区分	時間 (分)	科目	内 容
障害福祉の動向及び主任 相談支援専門員の役割と 視点に関する講義 【3時間】	講義	60	障がい福祉の動向	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修の構成と目的 ○ 最近の制度改正と動向
	講義	120	主任相談支援専門員の役割と視点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主任相談支援専門員創設の経緯 ○ 加算と想定される役割 ○ 人材育成 ○ 地域づくり ○ 基幹相談支援センターと主任相談支援専門員 ○ 運営管理
運営管理に関する講義 【3時間】	講義	180	相談支援事業所における運営管理	<ul style="list-style-type: none"> ○ リスクマネジメント(事故防止・事故対応) ○ 災害等への対応 ○ 適正な運営(法令遵守、適正な請求) ○ 労務管理
相談支援従事者の人材育 成に関する講義及び演習 【13時間のうち、6.5時間】	講義	60	人材育成の意義と必要性	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相談支援専門員に必要な能力と研修体系 ○ 研修の企画・運営 ○ 人材育成ビジョン ○ 研修リーダーの育成
	講義及び演習	150	研修・グループワークの運営方法 (ファシリテーション)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修・演習の場づくり ○ 参加者の関係調整 ○ 意見の構造化 ○ 参加者の合意形成
	講義及び演習	180	人材育成の地域での展開	<ul style="list-style-type: none"> ○ 事例検討とスーパービジョン ○ 圏域での「OJT」 ○ サービス等利用計画の評価 ○ 地域住民や他機関を巻き込んだ研修
相談支援従事者の人材育 成に関する講義及び演習 【13時間のうち、6.5時間】	講義	120	スーパービジョンの理論と実際	<ul style="list-style-type: none"> ○ スーパービジョンの各種理論 ○ スーパービジョンの具体的展開方法
	演習	270	スーパービジョンによる相談支援専門員支援	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1対1スーパービジョンの体験 ○ グループスーパービジョンの体験 ○ 対応困難な事例に対するスーパービジョン ○ 地域力を引き出すスーパービジョン
地域援助技術に関する講義 及び演習 (11時間のうち、6.5時間)	講義	90	地域援助技術の考え方と展開技法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域援助技術概論 ○ 協議会運営の展開と実践 ○ 地域(住民)との関係構築 ○ 関係行政機関との関係構築
	演習	270	地域援助の具体的展開	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域アセスメント ○ 地域ネットワークの構築方法 ○ 協議会運営の課題と解決方法 ○ 社会資源開発
地域援助技術に関する講義 及び演習 【11時間のうち、4.5時間】	講義及び演習	150	多職種協働(チームアプローチ)の考え方と展開方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多職種協働における課題 ○ 多職種協働を進める展開方法 ○ 必要な知識(介護、医療、教育、労働、司法)
	講義	60	基幹相談支援センターにおける地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基幹相談支援センターの運営形態 ○ 基幹相談支援センター設置の経緯 ○ 基幹相談支援センターの役割と主任相談支援専門員
	講義	60	地域共生社会の実現	<ul style="list-style-type: none"> ○ まとめ

(5 日 間)