**エンパワメントスクールの概要**

**【新しい教育システムへの挑戦】**

**「こんな学校はイヤだ！」　あなたの声に本気で応える学校です！**

**○声①　「わかってないのに、どんどん進むからついていかれへん！」**

**⇒勉強は、わかるところからスタートして、わかりやすい工夫がされているので大丈夫！**

・・・オリジナル教材や映像教材で、つまずいたところから徹底的にやり直し、弱点を強みに変える授業　を行います。

**○声②　「先生がしゃべるばっかりで、黒板写すだけやからおもろない！」**

**⇒社会への疑問についてみんなで意見を出し合うような授業だから、ためになる！**

　・・・自主性を育み、社会で活躍するために必要な力（社会人基礎力）を身に付けます。

**○声③**　**「学校へ行く意味わかれへん！」**

**⇒体験・実習をはじめ就職や進学にも対応した授業で、君の夢を実現します。**

・・・進路に応じた選択科目で、一人ひとりの持っている「力」を最大限に引き出します。

**■30分授業や習熟度別で「つまずいたところを学び直す」授業**

○1年次生では、国数英の3教科は１・2時間目の時間帯に30分×３の授業として実施し、毎日継続して学習することにより、効率的に学力向上を図ります。

○国数英の3教科の授業は、3学年を通じて、習熟度別・進路希望別で行います。

○一人ひとりに応じた学習を進め、得意科目はさらに伸ばし、苦手科目は着実に弱点を克服することで、大学進学にも対応します。（国公立大学もめざせるカリキュラムです。）

**■映像の活用やドリル教材を活用した「勉強って面白い」を体感する授業**

○タブレットや電子黒板などを活用したわかりやすい授業を行います。その際、ＮＨＫ高校講座など外部の映像も利用します。

○細かくステップ分けしたドリル教材により、各自の学習のステップアップの状況を自覚できるようにして、学習意欲を高めていきます。

**■グループ学習や参加体験学習で、忍耐力や互いを思いやる気持ちなど人間関係力を育成**

○「社会で活躍するために必要な力」を身につけていくため、「自尊感情を高める」「コミュニケーション力をつける」「キャリア意識を身につける」「正解が一つでない課題に取り組む」ことをテーマにした学習を３年間を通じて行います。

○「地域の方」や「企業関係者」などからの聞き取りや実習など、学校外の協力も得ながら、「ほんものに触れる授業」を実施します。

**■進路に応じた学習内容と資格取得で、進学にも就職にも対応した授業**

○各校の特色に応じた系列と選択科目を配置し、興味関心や進路希望に応じた学習の機会を提供します。

○進学や資格取得をサポートするため、大学受験に対応した科目や資格取得に必要な専門的な科目を設置します。

**■生徒一人ひとりの安全・安心が第一！　生徒が相談しやすい環境と体制を整備**

○イジメ、問題行動を絶対に許しません。中学校や家庭、関係機関との連携を密に行い、生徒一人ひとりを多くのおとなが見守る体制を作ります。

○スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、進路支援コーディネーターなどのプロフェッショナルを配置します。

**【求める生徒像】**

 ○しっかりとした学力と社会でがんばる力を身に付けるために、エンパワメントスクールで学びたいと思っている生徒

**【エンパワメントスクールで育む力】**

○社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」をすべての生徒に身につけます。

・**基礎学力・・・・**必要な読み書き計算をはじめとした各教科における基礎基本の学力

　　　　　　　　　　**（スモールステップで勉強すれば、進学だって大丈夫！）**

・**考える力・・・・**自尊感情を高め、自分の意見や考えを持つとともに、異なる意見も尊重しながら課題解決していく力

**（将来仕事するうえで、人の気持ちがわかることが一番大事！）**

・**生き抜く力・・・**世の中のしくみや仕事への理解を深め、進路を選択し、社会参画する力

　　　　　　　　　　**（自分で自分の限界を決めていないか？）**

 **【教育課程等】**

■**教育課程の編成方針**

○つまずいたところを徹底的に学ぶために、5教科の授業は1年次生では「教科書にとらわれない基礎科目」を実施し、必履修科目や選択科目は、2年次生以降を中心に実施します。

○一人ひとりの進路希望に応じた学習を進めるために、5教科では、習熟度別・進路希望別の授業を実施するとともに、総合学科のシステムにより進路に応じた「選択科目」の授業を行います。

○社会人基礎力を身に付けるために、「産業社会と人間」「総合学習」「選択科目の一部」を「エンパワメントタイム」と位置付け、3学年を通じて「正解が１つでない問題」について考える授業を実施します。

○学習のリズムを確立し、基礎学力や幅広い思考力を身に付けるために、1年次生では、３教科（国数英）は30分授業で実施するとともに、毎日の10分学習の時間を設定します。

**■教育課程のイメージ**



＊単位数や必履修科目の開講学年は、学校ごとに若干異なります。

**【成果指標】**

■**進路決定率を全国平均以上にします。（H24年度 全日制高校 全国平均94.4%）**

○5教科の学力の到達目標を達成します。

○進路や学習への意欲、生活規律、自己肯定感などの指標における数値を高めます。

**■学校教育自己診断における生徒の学校生活満足度を80％以上にします。**

 **（H24年度 全日制高校 府内平均75.0%）**