

1 つぎの(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字になおして、

下の [ ] に書きましょう。

- (1) 友だちをユウキつける。
- (2) 説明文のカク段落を読む。
- (3) シューベルトのグンタイ行進曲をきく。
- (4) トクベツな意味をもつことばに注目する。
- (5) 畑にタネまきをする。
- (6) 木にクモのスがある。
- (7) 映画のケツマツを思いだす。
- (8) どうぶつがシゼンの中で生活する。
- (9) 絵本やジドウ書を集める。
- (10) テンコウが悪いため、運どう会は中止になった。
- (11) 糸を引っぱる。
- (12) 病院で消化キカンを検査する。
- (13) エイゴの授業を受ける。
- (14) 太平洋をコウカイする。
- (15) 買い物のあと、デンピョウを受け取る。
- (16) キボウする学校に入学する。
- (17) リキシがすもうをとる。
- (18) ヒマラヤサンミヤクにのぼる。
- (19) 円のハンケイの長さをはかる。
- (20) キゲンゼンのできごとをしらべる。
- (21) シリョウを参考にして新聞をつくる。
- (22) ホウカゴに友だちと勉強する。
- (23) 精密キカイをつくる。
- (24) ベンリな道具を買う。

便利	機械	放課後	資料	紀元前	半径	山脈	力士	希望	伝票	航海	英語	器官	張	天候	児童	自然	結末	巣	種	特別	軍隊	各	勇気
----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---	----	----	---	----

2 つぎの(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字になおして、

下の [ ] に書きましょう。

- (1) 太陽がテリつける。
- (2) 冬物のイルイを片づける。
- (3) りんごのサンチについて勉強する。
- (4) シを音読する。
- (5) 映画の終わりのバメンをみる。
- (6) ドラマのトウジヨウ人物。
- (7) ドアをアける。
- (8) すみれのハっぱ。
- (9) 足をウゴかす。
- (10) タイチヨウをととのえる。
- (11) ジユウに絵をかく。
- (12) 冷たい牛乳をアタタめる。
- (13) あまザケを飲む。
- (14) ツギの日に延期する。
- (15) 辞書をツカって漢字の意味をしらべる。
- (16) 友だちのハッピーウを聞く。
- (17) コップの中のコオリが解ける。
- (18) ノウカのおうちから野菜をいただく。
- (19) 学習したことをふりカエる。
- (20) クラスのルールをみんなでキめる。
- (21) アイテの出方をみる。
- (22) シャツの上にセーターをキる。
- (23) ヒジヨウにはげしい雨がふる。
- (24) 休みの日にユウエンチへ行く。

非常	着	相手	決	返	農家	氷	発表	使	次	酒	温	自由	体調	動	葉	開	登場	場面	詩	産地	衣類	照
----	---	----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	----	---	----	----	---

(25)

タンジカンで用事をすませる。

短 時 間	遊 園 地
-------------	-------------