

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、  
したの□□に書きましょう。

- (1) エイゴが話せるようになりたい。
- (2) 船からトウダイの明かりが見える。
- (3) タイサで試合に勝利した。
- (4) レンゾクしてシユートを決める。
- (5) ブキミな笑みを浮かべる。
- (6) モンゴル人リキシが土俵に上がる。
- (7) 今年はトウグンが勝った。
- (8) 全員がシヨクドウに集まる。
- (9) カンレイ前線が通過する。
- (10) 古いキンカが発掘された。
- (11) 雑誌のフロクがほしい。
- (12) 葉が緑色から黄色にカわる。
- (13) わかりやすくシリヨウを整理する。
- (14) 世界一周のゴウカイを始める。
- (15) タンポポのワタゲが飛んでいる。
- (16) マズしいが幸せなくらし。
- (17) テストのセイセキが悪かった。
- (18) 三つのキョウギに参加する。
- (19) キョウテキが現れた。
- (20) ジョウキョウを打破する。
- (21) ケツエキガタを確かめる。
- (22) チーズはニューセイヒンです。
- (23) 各地域からヨリ合う。
- (24) 今週シヨパンされた本。
- (25) 失敗を人のセキニンにはいけない。

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、  
したの□□に書きましょう。

- (1) 数学のジュギョウは面白い。
- (2) 野球チームにシヨクする。
- (3) コウシャからグラウンドをながめる。
- (4) 個人戦とダンタイ戦。
- (5) アメリカからユニユウされたチョコレート。
- (6) 学習することのイギを考える。
- (7) 長い言葉をショウリヤクする。
- (8) ガンカの診察を受ける。
- (9) ファツイコートを着る。
- (10) この駅はモクゾウ建築だ。
- (11) サンチョウにある遊園地。
- (12) ハイカツリヨウを調べる。
- (13) お正月にコキョウに帰る。
- (14) 私にはユメがある。
- (15) 切りカフに腰をおろす。
- (16) この曲のカシがすばらしい。
- (17) その湖はシンピテキに輝いていた。
- (18) 世界のシユキョウを調べる。
- (19) 天皇ヘイカの姿が見えた。
- (20) ゲキジョウの支配人を務める。
- (21) 世界イサンを見に行く。
- (22) 旅先でオンセンにはいる。
- (23) 幕府にチュウセイをちかう。
- (24) この仏像はコクホウです。
- (25) ジョウカマチを散策する。