

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

- (1) カタにはまらない人生。
- (2) 胃は消化キカんだ。
- (3) シメイをていねいに記入する。
- (4) 関係者イガイは入らないでください。
- (5) プリントをインサツする。
- (6) キョウリョクして問題に取り組む。
- (7) 大声でワラう。
- (8) ジャガイモからハツガする。
- (9) 遠くに投げるキョウソウをする。
- (10) 冬のイフクを収納する。
- (11) 兄の卒業をイワう。
- (12) このあたりの海はアサイ。
- (13) わかった人はキョシュしてください。
- (14) ここから先はミチの世界だ。
- (15) 期待にコタえる。
- (16) 大学のコウギに出席する。
- (17) ソザイを生かした料理。
- (18) 遠くの町にテンキョする。
- (19) パソコンのベンリな使い方。
- (20) 大切なザイサンを守る。
- (21) シツバイは成功のもと。
- (22) そこはかつてイギリスのリョウチだった。
- (23) 食べ終わったベントウバコを洗う。
- (24) 車でチラシをハイフしていた。
- (25) ホウフな資源。

型	器	官	氏	名	以	外	印	刷	協	力	笑	発	芽	競	争	衣	服	祝	浅	拳	手	未	知	応	講	義	素	材	転	居	便	利	財	産	失	敗	領	地	弁	当	箱	配	布	豊	富
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

- (1) わかりやすくヒョウジする。
- (2) ごはんはミズカゲンが大切。
- (3) 金や銀のゴウザン。
- (4) 音楽家をココロザして勉強中だ。
- (5) 真実であることをショウメイする。
- (6) エウエキな情報を得る。
- (7) 先祖のハカマイりをする。
- (8) ネンガはがきを購こ入する。
- (9) この港はもうすぐマンチョウになる。
- (10) エウグレの空は美しい。
- (11) 森の中をタンケンする。
- (12) 商品にネダンをつける。
- (13) ジンギを重んじる。
- (14) リンジで集会を行う。
- (15) 大きなキボの大会。
- (16) チケットのマイスウをかぞえる。
- (17) テツボウで逆上がりをする。
- (18) コクモツを輸入する。
- (19) ジリョクによってひきつけられる。
- (20) ナイカク総理大臣になる。
- (21) 返事にコマる質問。
- (22) 空が赤くソまる。
- (23) 数学の宿題をワスれた。
- (24) オリンピックのセイカをリレーする。
- (25) 新しくできた店のセンデンをする。

表	示	水	加	減	鉞	山	志	証	明	有	益	墓	参	年	賀	満	潮	夕	暮	探	検	値	段	仁	義	臨	時	規	模	枚	数	鉄	棒	穀	物	内	閣	困	染	忘	聖	火	宣	伝
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---