

単
元
名

郷土の祭りや芸能について調べ、まとめる

教科書出版社名 (教育芸術社)

○中学校 (2) 年 教科等 (音楽)

○「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元でつきたい力

(教科等でつきたい力)

・郷土の祭りや芸能のよさを味わい、次代に受け継いでいこうとする姿勢を育む。

(学校図書館等の活用でつきたい力)

・複数の資料から自分のテーマに合った最適な情報を取捨選択し、情報をまとめる力を育む。

○この単元における学校図書館を活用した情報収集能力の育成に向けて

- 情報収集…課題に応じて本やタブレット端末で調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…複数の資料の中から、最適な資料を自分で選び、その情報をまとめる。
- まとめ・表現・発信…まとめた情報を、新聞の作成につなげ、発表する。

○学習の展開(全3時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1時 ☆	<ul style="list-style-type: none"> ・9種類の日本の伝統芸能について調べる。(グループ分け) ・各自が担当する伝統芸能について、本やインターネット、電子図書館を利用しながら調べ、収集した情報を情報カードにまとめる。
第2時 ☆	<ul style="list-style-type: none"> ・各々が集めた情報をグループごとにロイロノートの共有ノートで持ち寄り、一枚の新聞にまとめる。
第3時	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞をもとに発表し、クラス全体で共有。映像で伝統芸能を鑑賞する。



☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい

- ・郷土の祭りや芸能のよさについて、グループで協力して調べ、まとめよう。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5 分	1.本時のねらいの確認をする。 「郷土の祭りや芸能のよさについて、グループで協力して調べ、まとめよう。」	
40 分	2.日本の祭りや伝統芸能について調べる。 ・9つのグループ（4人班）に分かれて、図書館の本やタブレットを使って、調べ学習をする。 <div data-bbox="295 1030 833 1292" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>【テーマ】</p><p>①天神祭 ②アイヌ古式舞踊 ③阿波踊り ④祇園祭 ⑤長崎くんち ⑥大鹿歌舞伎 ⑦高千穂の夜神楽 ⑧青森ねぶた祭 ⑨エイサー</p></div> 3.調べた内容は個人で情報カードに記入する。 (出典先を必ず記入する。) ・教師から与えられるヒントをもとに調べ学習を行う。 4.情報カードに記入した内容を班で持ち寄り、必要な情報をまとめ、ロイロノートの共有ノートで新聞を作成する。	<ul style="list-style-type: none">・各テーマにあう本を校内の図書館で探し、準備しておく。・本、インターネットのそれぞれのメリット、デメリットを伝える。・音楽的な視点で調べ学習できるように調べる内容のヒントを与える。 <div data-bbox="986 1299 1378 1653" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none">・その伝統芸能はいつ、どこで、どのように行われるのか。・その伝統芸能が生まれた歴史的背景やエピソード。・使われている楽器や音楽について。・リズムや形式、音階など</div>
5 分	5.次回の授業の確認 ⇒調べ学習、新聞作成の続き、発表練習	

図書館活用
ポイント