

君のちょっとした行動が地球・地域・未来を変える！

○ 中学校（ 2 ）年 教科等（ 総合的な学習の時間 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

・自分たちの身近にある課題に気づき、その課題解決に向けてできることを考え、行動する力

（学校図書館等の活用で付けたい力）

・必要な情報を探しだし、まとめる力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…目的に応じて資料やタブレット端末で調べ、必要な情報を集める。

●整理・分析…課題を解決するために調べたことをワークシートに書き、自分の考えを整理する。

●まとめ・表現・発信…課題に対する解決策など、整理した情報や根拠をもとに自分の考えを他者にプレゼンテーションし、学習した成果を発表する場を設定する。

○ 学習の展開（全8時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

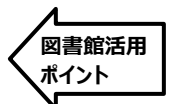
第1次	「SDGs」って何だろう？ ・動画「SDGsって何だろう？」 ・身近にあるSDGs、私たちが取り組めるSDGsとは？
第2次	すざろく「SDGsを考えよう！」 ・SDGsの「17の目標」について「知り」「考える」
第3次	SDGs達成に向けた取り組みで大切にしていること ・SDGsに対する意識調査（ワークショップ「部屋の四隅」） ・SDGsの復習・具体的な活動紹介①
第4次（☆）	各自のアクションプランを考えよう！ ・具体的な活動紹介② ・各自のアクションプランを考える（開発目標→ターゲット→内容）
第5次	班内で個人のアクションプランのプレゼンテーション ・班として取り組むプランを1つ選ぶ
第6次	班で考えたアクションプランの検討 ・プレゼンテーションの準備
第7次	プレゼンテーションの打ち合わせをしよう！
第8次	各班のアクションプランのプレゼンテーション ・振り返り用紙を記入する

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
各自のアクションプランを考えよう！

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
8	1. めあての提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">アクションプランを考えよう！</div> 2. SDGs って何？ 今まで学習してきたことの振り返り。 SDGs がどんなことかを学習班で交流する。 →クラス全体で確認する。	・「世界を変革する」「誰ひとり取り残さない」という SDGs の重要な理念を確認する。
37	3. SDGs 具体的な取り組みの紹介 スライドや、冊子を使って SDGs に取り組んでいる具体例をいくつか紹介する。 4. アクションプランを考える ①どの目標がいちばん気になったか？ ②どうして気になったか？ ③自分たちが気になる課題を解決するために、どんなことができるか？ ・気になった課題についてタブレットや SDGs に関係する本から情報を探し出し、まとめる。そして、自分たちができることを考える。	・教室でタブレットを使って SDGs に関する気になった課題について調べる。 ・SDGs に関する本を、参考資料として調べることができるように、SDGs コーナーを作る。
5	5. 次回の予告 ・各自で考えたアクションプランを班内でプレゼンテーションする。 ・参考資料をもとに自分のアクションプランを次回までにまとめる。	・SDGs コーナーを参考にする。 ・自分のプレゼンテーションをまとめる。



図書館活用
ポイント