

単  
元  
名

## 山二まつりでお店をだそう

○ 小学校 ( 3 ) 年 教科等 ( 特別活動 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

たくさん出た意見の中から取捨選択し、クラスで一つのものを決める力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

たくさんある情報から、「山二まつりの出し物のきまり」を守りつつ、楽しい内容の出し物を見つける力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…必要な情報を集める。
- 整理・分析…必要な内容をノートに書き、まとめる。
- まとめ・表現・発信…山二まつりで考えた出し物をする。

○ 学習の展開 (全3時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)  
(単元の流れを簡潔に記入してください)

第1時 ☆	・調べもの室の使い方を知る。 ・調べもの室にどういった本があるのか、いろいろ読んでみる。 ・本の分類の仕方について知る。 ・自分が調べたい本はどこにあるのかを見つける。
第2時 ☆	・山二まつりの出し物の参考に使えるような本を、机ごとに本を数冊用意し、回し読みをしていく。その中で、自分がいいなと思ったものをノートに書き写していく。(本の名前、ページ数、見出しなど)
第3時	・個人や班で考えた出し物を発表しあう。その中で、きまりを守り楽しくできそうな出し物をクラスで考え決める。

## (本時 2 / 3 時)

### ☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい

「山二まつりの出し物のきまり」を守り、出し物を考え、クラスの出し物を一つに決める。

#### 学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<b>1. 本時の流れを知る。</b> ・山二まつりのきまりのおさらい。 ・個人で調べてもよい。 ・グループで考えてもよい。	
35	<b>2. 本を活用して、やってみたい出し物を考える。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">きまりを守って、みんなが楽しめる出し物を見つけよう</div> ・ノートに本の名前、ページ数、内容を書き出していく。 ・やってみたい出し物はすべて書き出す。	・知らない言葉や漢字について支援する。 ・見つけれない児童は、こちらでグループを作り一緒に見つけさせる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">・調べもの室の本は分類して配架されているため、探しやすいことに気付かせる。 ・地域の図書館と連携して1人1冊ずつ読める冊数の本を用意する。</div>
5	<b>3. 次時についての予告を聞く。</b> ・どれくらい書いたかを確認する。 ・次の時間に出し物を決定することを知る。	

図書館活用  
ポイント

