

単
元
名

This is my day. ぼく・わたしの一日

教科書出版社名 (文部科学省)

○ 小学校 (4) 年 教科等 (外国語活動)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・絵本や物語などの短い話を聞き、おおよその内容を理解する。
- ・絵本や物語などの短い話を聞き、台詞を言ったり、相手に伝えようとしたりする。
- ・日本語と英語の音声やリズムの違いに気づく。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・英語による絵本の読み聞かせを行い、話のおおよその内容を理解する。
- ・様々な英語の絵本に興味を持つ。
- ・自分のオリジナルブックを作成する。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…英語の絵本やタブレットを使って、気になる英語表現を調べる。
- 整理・分析…調べたことをワークシートに書く。
- まとめ・表現・発信…お気に入りの絵本や作成したオリジナルブックについて交流する機会を設ける。

○ 学習の展開 (全5時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1時	・一日の過ごし方を考える。 ・This is my day.の物語を英語で読んで聞かせる。 ・キーワードや日課表現を確認する。
第2時	・This is my day.の物語を英語で読んで聞かせる。 ・色々な日課や習慣を表す表現や台詞を英語で言う。
第3時	・一日の過ごし方を絵で表し、物語を読む練習をする。 ・グループで物語を読む練習をする。
第4時 ☆ (本時)	・英語による絵本の読み聞かせを行い、おおよその内容をつかむ。 ・絵本を参考にしながら、自分の一日について考え、物語を作る。
第5時	・絵本を参考にしながら、オリジナルブックを完成させる。 ・出来上がった物語を読み合う。


(本時4 / 5時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい

色々な絵本や物語を英語で読み、オリジナルブックを作成する。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<p>1. 色々な絵本を紹介する。</p> <p>2. 本時のめあてを提示する。</p> <div data-bbox="359 750 1013 828" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>色々な絵本を英語で読み、オリジナルブックを作ろう。</p></div> <p>・同じ絵本を日本語のものと英語のものを、見比べながら読む。</p> <p>≪紹介した本≫</p> <p>・「バムとケロのにちようび」 (島田ゆか作・文溪堂) (クリストファー・ベルトン英訳)</p> 	<p>・日本語と英語の違いに気づかせる。</p> <div data-bbox="1029 705 1348 1153" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><p>・4年生の子どもたちに親しみやすい内容の絵本を選ぶ。</p><p>・様々なジャンルの英語の絵本があることに気づかせる。</p><p>・英語と日本語の絵本を見比べさせ、雰囲気の違いを感じさせる。</p></div>
30	<p>3. 色々な本を英語で読んでみる。</p> <p>・台詞をまねして言う。</p> <p>・気に入ったフレーズを使って、オリジナルブックを作り始める。</p>	<p>・読み聞かせをする際、英語の音声やリズムの違いに気づかせる。</p>
5	<p>4. 本時の振り返りをする。</p> <p>・自分の一日について考え、日本語と英語での言い方の違いに気づく。</p>	

図書館活用
ポイント