

小学校 2年

おはなしを うたにしよう


守口市立金田小学校

教科	音楽	単元名	1年生に本を紹介しよう
----	----	-----	-------------

本単元で育む主な情報活用能力

F-STEP1

該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。



単元でつきたい力（ステップシートの項目）

- （教科等でつきたい力）
- ・歌詞作りを通して、曲想や音楽の構造などとの関わりについて気づき、音楽に対して興味関心を高める。
 - ・物語を読んで心に残った話し言葉や場面の变化に着目し、簡単な文にまとめる。（学校図書館等の活用でつきたい力）
 - ・気に入った絵本のあらすじをまとめたり、気に入った場面を選んだりする。
 - ・絵本の面白さを音楽や文にまとめて表現する。

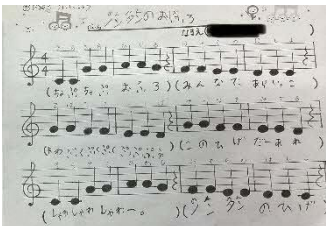
単元における学習の展開（全9時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (2時間)	・音楽絵本の読み聞かせを聞き、音楽絵本を楽しむ。(☆) ・音楽絵本のおもしろさや気づいたことを交流する。(☆)
第2次 (2時間)	・既習の物語の好きな場面やあらすじを簡単な文にまとめ、歌詞にする。(☆) ・作った歌詞を交流する。
第3次	・好きな絵本を選び、音楽で表現したい場面や内容を選ぶ。(☆)
第4次 (2時間)	・選んだ場面や内容を音楽に合わせて歌詞にする。(☆)（本時） ・発表の練習をする。
第5次 (2時間)	・お互いの音楽を聴きあう。 ・紹介動画を作る。

本時のねらい

- ・絵本の様子を思い浮かべて、話の場面に合った歌詞を考えて作ることができる。
- ・話に合う表現の工夫をしたり、歌詞を作ったりする楽しさを味わうことができる。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (5分)	1. 前時までをふりかえる。	・曲想、フレーズを意識して歌詞の入れ方などを思い出させる。 ・友だちの作った歌詞を見て、いいところを見つけ、自分も作ってみたいという意識をもたせる。
展開 (35分)	2. 選んだ絵本の歌を作る。 ・1年生におすすめの本「ノンタン」「うまれたよ！かぶとむし」「いちにちなぞのいきもの」「パンどろぼう」「はらぺこあおむし」など、各自で選んだ絵本をメロディーにのせて歌詞を考える。 	・1年生がこの本を読んでみたい！と思えるような歌を作ること意識づける。 （物語のあらすじだけでなく、読書を通して感じたこと、想像したこと、1年生に伝えたいことなども歌に取り入れていいことを伝える。 ・友だちの作品を見て、いいところを見つけ、自分の作品に活かすようにする。 （本の場面や挿絵などを見せながら、どんな本の、どの場面を歌にしたのが友だちに伝わるように工夫する。
まとめ (5分)	3. 伝え合う。 ・お互いの歌を見せ合う。 4. ふりかえりをする。 ・今日の学習をふりかえり、感想や意見を交流する。	・友だちの作品を見て、良いところを見つけ、意見や感想を伝え合う。 ・本時の活動の成果を確認し、次時の意欲につなげる。 （友だちの歌を聞いて感じたことや、歌を作っている時に工夫したことなどをふりかえることで、1年生に本をすすめる期待感を高める。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・目的を明確にする。（今回は「自分の好きな本を1年生に紹介する」）
- ・分かりやすい内容で、教員がまず、見本を提示する。
- ・既習のお話（今回は「スイミー」）で一度作ってみることで活動の概要を理解しやすくなる。
- ・替え歌をつくるためには字数が制限されるので、文章を要約する力がつく。
- ・伝え合いの場面では、友達が作った歌詞を絵本を見ながら交流することで本の内容をより楽しめる。
- ・音楽との融合で、本の世界が広がる。
- ・作った歌詞を自分で歌って、その動画を二次元コードにしたことで、クラス以外の人にも見てもらうことができる。



自分で選んだ絵本を、メロディーにのせて歌詞を作った後、お互いの歌を見せ合っている場面。