

ヒトのたんじょう

教科書出版社名（ 啓林館 ）

○ 小学校（ 5 ）年 教科等（ 理科 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

・動物の発生や成長に興味を持ち、見出した課題を探究する活動を通して、ヒトや胎児の成長のよ
うすを時間の経過と関係づけてとらえる力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

・調べたいテーマに沿って、図書資料やインタビュー、インターネットを活用して調べ学習を進め、問題を
解決し、まとめる力。

○ 学校図書館等活用のポイント（簡潔に記入してください）

- 情報収集…目的に応じて資料に付箋を貼りながら読んだり、タブレット端末で調べたりして、必要な
情報を集める。
- 整理・分析…調べたことをワークシートに書き、自分の考えを整理する。
- まとめ・表現・発信…スライドにまとめ、調べたことをグループ内で発表しあい、新たに分かったことにつ
いて話し合う。

○ 学習の展開（全8時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	<ul style="list-style-type: none"> ・母親の胎内で赤ちゃんはどのように育っていくのか、知っていることを出し合う。 ・ヒトの受精から誕生までの過程について、何を調べるか整理し、テーマを決める。
第2次（本時） （☆）	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の資料等を活用して調べる。☆ （図書資料およびインターネット、養護教諭へのインタビュー） ・調べたことをワークシートに記入する。
第3次	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを、スライドにまとめる。 ・まとめたことや気づいたことを、グループで発表して、新たに分かったことを話し合う。
第4次	<ul style="list-style-type: none"> ・各グループの発表をもとに、学習したことのまとめをする。

(本時 3 / 8 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
・ヒトの母体内での成長について図書資料を用いて調べ、調べたことを簡潔に、適切に記録することができる。

学習展開

時間 (分)	●主な学習活動 ・予想される児童の反応	指導上の留意点
5	●キーワード「卵」「精子」のはたらきと「受精」「受精卵」の意味を確認する。 ●本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">ヒトのたんじょうのしくみを調べよう。</div>	・メダカの受精卵の写真を掲示し、大きさが違うこと、メダカは卵の大きさが変わらないことを押さえる。
30	●それぞれが設定したテーマについて、 図書資料から調べたことを整理してワークシートにまとめる。 ・へその緒にはいらぬものを返す役割もあるんだ。 ・胎児はこんな風に大きくなるのか。 ・胎児の重さを果物の重さと比べているこの資料はわかりやすいな。	・児童の調べたいと思うテーマを把握しておき、黒板に書いてまとめる。 ・黒板に掲示されたテーマに関連する情報を本の中で見つけた場合は、付箋を貼り、次にそこを見つけやすくなるようにする。 ・図書館の本に番号を付けてリスト化しておく、ワークシートの「参考にした資料」には「○番の○ページ」と簡潔に記録できるようにしておく。
10	●調べてわかったことや、新たに疑問に思ったことをノートにまとめる。	・図書資料・インターネット・インタビューのどの手段で調べるのが適しているか考え、調べる方法もあわせて書いておくように指導する。

図書館活用
ポイント

