

単  
元  
名

## 「調べ学習 数学研究室」

教科書出版社名（ 日本文教出版 ）

○ 中学校（ 1 ）年 教科等（ 数学 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等でつけたい力）

・日常生活での発見や学習内容のさらなる発展等、興味・関心のあることがらをこれまで学習してきた数学の知識・技能を基に、見通しをもって数学的・論理的に考察・表現しレポートにまとめる。

（学校図書館等の活用でつけたい力）

・資料やクロームブックの活用により、数学に関して日常生活での発見や考察を自分の言葉でまとめ発信する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…テーマに基づき、本・資料やクロームブックを活用し、必要な情報を情報用紙にまとめる。
- 整理・分析…課題を解決するために調べたことを取捨選択し、自分の考えを整理する。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとに、自分の言葉で分かりやすく他者に伝える。また、調べた事を根拠に対話・議論し、納得解を見つける。

○ 学習の展開（全4時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次☆ (本時)	○数学に関わる複数の課題の中から、自分の興味のあるものや調べてみたい課題を決定する。 めあて「自分の興味のあるものや調べてみたい課題を決定しよう。」
第2～3次☆	○選んだ課題について、本・資料・クロームブックを使って調べ、レポート用紙にまとめる。 めあて「出来るだけたくさんの情報を見つけ、わかりやすくまとめていこう。」 「出来るだけたくさんの情報を見つけ、それをわかりやすくまとめていこう。」
第4次☆	○まとめた課題を、クロームブックを活用し、発表をする。 めあて「聞く人に、出来るだけ分かりやすく発表を行おう。」

(本時 1 / 4 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい  
「調べたい課題について、本・資料・クロームブックを使って調べる。」

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<b>1. 課題の説明。</b> ・数学に関する複数の課題から自分の興味関心・調べたいものを決定する。 本(教科書)・資料・クロームブックを活用する。	・クロームブックは授業前に準備しておく。
	レポート用紙にまとめることをイメージしながら調べ学習を行う。	
30	<b>2. 自分が決めた課題について調べる。</b> ・本(教科書)・資料・クロームブックを活用し、情報用紙に必要な内容を書き出し、レポート用紙にまとめる準備をする。 <b>3. 課題をまとめる。</b> ・レポート用紙に、調べた内容を分かりやすくまとめていく。	・たくさんの情報を本や資料、クロームブックを使って見つけ、整理してレポートにまとめていけるようにする。 ・図や色をつけて、分かりやすくまとめていく。
10	<b>4. ふりかえり</b>	・本時のふり返りと次時の確認をおこなう。 ・クロームブックの片付け。

図書館活用  
ポイント

