

単
元
名

ねんどでつくろう!

レッツ★ごちそうパーティー

教科書出版社名 (開隆堂出版)

○ 小学校 (1) 年 教科等 (図画工作)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・「ごちそう」という言葉から料理やデザート、飲み物などを自由に想像し、粘土を用いて自分らしく表現する。
- ・教室をパーティー会場に見立て、ごちそうパーティーを盛り上げるための飾り付けなどを工夫する。
- ・粘土を丸めたり、薄くのばしたり、ひも状にしたり、つまんだり、手や指先を使って「ごちそう」の表し方を工夫する。
- ・友だちが作った「ごちそう」を見て、どんな料理か想像しながら楽しむ。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・料理などの写真やレシピが載っている図書から、自分が作りたい「ごちそう」の材料や完成イメージなどの情報を集める。
- ・「ごちそう」に使われている材料が何か、思考ツールを使って整理する。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…「ごちそう」やパーティーの飾り付けなどがわかる本を自分で選び、情報を集める。
- 整理・分析…「ごちそう」の材料や完成イメージなどを、思考ツール (イメージマップ) を使いながらまとめる。
- まとめ・表現・発信…完成した「ごちそう」について、工夫したところやお気に入りポイントなどを友だちと紹介しあう。

○ 学習の展開 (全 5 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

第 1 次 (4 時間)	<p>○ごちそうパーティーについて考える (☆)</p> <p>図書資料を見て、「ごちそうパーティー」のイメージを膨らませる。</p> <p>○「ごちそう」やパーティーの飾りを作る (☆)</p> <p>粘土で自分らしい「ごちそう」を作ったり、折り紙などで飾りを作ったりする。</p>
第 2 次 (1 時間)	<p>○パーティーをはじめよう</p> <p>机に出来上がった「ごちそう」を並べ、教室を飾り付け、友だちと話し合いながらごちそうパーティーを楽しむ。</p>

(本時 1/5 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
図書資料から自分が作りたい「ごちそう」の材料や完成イメージなど、ヒントになる情報を集める。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
13	<p>1. ごちそうパーティーについて、イメージをふくらませる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パーティーの様子が見える絵本や写真を見て、パーティーのイメージをもつ。 ・粘土で、オリジナルのごちそうを作ることを知る。 ・思考ツールを使って、「パーティー」という言葉から想像を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パーティーをしている絵本の場面や写真をモニターに拡大表示し、イメージを共有する。
<p>ごちそうパーティーに じゅんびしたいものを かんがえよう</p>		
30	<p>2. 学校図書館の本で、「ごちそう」作りのヒントを集める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校司書と一緒に、学校図書館にて図書の分類について確認する。 ・学校図書館の本棚から料理に関する本を選び出し、ごちそうづくりのヒントとなるような写真やレシピを探す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館内の分類について確認する。 ・本が十分いきわたるように、市立図書館の本も準備しておく。 ・本を使って「ごちそう」のイメージを広げる中で作りたいものが変わってもよいと伝えておく。
2	<p>3. 学習をふりかえり、次時の見通しをもつ。</p>	

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント



学校司書と一緒に分類の学習

学校司書が示す分類掲示と実際の場所を、ひとつひとつ指をさしながら確認しています。

