

主  
題  
名

# すごいな、自然って 「まっかな夕日」

教科書出版社名 ( Gakken )

○ 小学校 ( 3 ) 年 教科等 ( 道徳 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元でつきたい力

(教科等でつきたい力)

- ・自分が美しいものや気高いものに感動する心をもっていることに気付く。

(学校図書館等の活用でつきたい力)

- ・自らの価値観を素直に広げ、深めようとする。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的に応じた資料の使い方をする。
- 分析…自分の価値観を広げる。
- 表現・発信…分析した情報や根拠をもとに他者に伝える。

○ 学習の展開 (全 1 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

時	学習内容
第 1 時	美しい自然の尊さやそれを感じとる心を持っている自分に気付き、美しいものや気高いものに素直に感動する心情を育てる。

○ 学校図書館等活用（本時）の学習

<本時のねらい>

美しい自然の尊さやそれを感じとる心を持っている自分に気付き、美しいものや気高いものに素直に感動する心情を育てる。

学習展開

時	学習活動	主な発問と予想される反応	● 指導上の留意点
導入 5分	1.美しいものについての 気づきを深める。	空から思い浮かべることは何ですか。  ・飛行機 ・青い ・広い ・天国 ・流れ星 ・雲 ・太陽 ・月 ・宇宙	● 題材への方向付けを図 る。
展開 35分	2.教材の範読を聞き、 状況を確認する。 3.登場人物の心情を考 える。  4.いろいろな空の景色を みて自分が感じたことを 話し合う。  5.なぜ、空を見て感じる ことがあるのかを考える。  6.図書を使って深める。	たくやは、夕日を見ながらどんなことを考えて いたでしょう。  ・とてもきれいだ ・真っ赤できれい ・迫力がある 包まれそう  空のいろいろな景色を見て、どんなことを感 じましたか。  ・いろいろな景色がある。・常にかわっていく。 ・気持ちが落ち着く。・どこまでも続いている。 ・虹がきれい。・美しい。きれい。 ・感動する。・なつかしい  <b>なぜ、そう感じるのでしょうか？</b>  ・自然のパワーがすごいから ・美しい空は人の心をよい気分にするから。 ・自然を感じる心を人は持っているから。	● たくやになりきったつもり で表現させる。 ● 夕日とたくやを対照的 に板書に残す。  ● 意見が出にくいとき は、雲の種類や空の 色、虹などに着目させ る。 ● 国語の教科書にのっ ている「人物の気持ち」を 参考にさせる。  ● 授業前半の板書を活 かす。 図書を使って、自然の尊 さや美しさを感じ取る心 を深める。
終末 5分	7.ワークシートを使って 本時の学習をふりかえ る。	今日の学習で感じたことや考えたことを書 きましょう。	

図書館活用  
ポイント