

単
元
名

こえに出してよもう

かたつむりのゆめ／はちみつのゆめ

教科書出版社名 (光村図書)

○ 小学校 (1) 年 教科等 (国語・生活)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・場面の様子など、内容の大体を捉える力。
- ・語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読する力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・様々な詩を読み、想像を膨らませる力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…「のはらうた」の詩集を読み、お気に入りの詩を選ぶ。
- 整理・分析…お気に入りの詩を選び、野原の仲間たちの生活を想像する。
- まとめ・表現・発信…「のはらうた」のさまざまな詩をもとに、自分も野原の生き物になり切って、詩を表現する。

○ 学習の展開 (全 7 時間) (学校図書館等を活用した時間は ☆)

第 1 次	<ul style="list-style-type: none">・学習課題を設定して、学習計画を立てる。・「かたつむりのゆめ」「はちみつのゆめ」を読み、想像を膨らませる。・「かたつむりのゆめ」「はちみつのゆめ」を音読する。
第 2 次	<ul style="list-style-type: none">・図書館で、「のはらうた」の詩集を 1 人 1 冊借り、さまざまな詩に触れる。 (☆)・図書館で、生き物や鳥、魚の図鑑を読む。(☆)・お気に入りの詩を選び、選んだ理由を発表する。
第 3 次	<ul style="list-style-type: none">・これまで読んだ詩をもとに、自分も生き物になりきって詩をつくる。

