

単
元
名

～私と本～

ビブリオバトルをしよう

教科書出版社名（ 光村図書 ）

○ 小学校（ 6 ）年 教科等（ 国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる力。
- ・まとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げる力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・自分と本との関わりを見つめ直し、本のよさを発信する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…ビブリオバトルの様子やルールをインターネットで調べて、ビブリオバトルについてのイメージをつかみ、どのような本をどんなふうで紹介しているのかを知る。
- 整理・分析…自分が選んだ本について、良いと思ったところやぜひ紹介したいところを選び、聞き手に伝わるように内容を整理するとともに、自分の考えをまとめる。
- まとめ・表現・発信…選んだ本の良さについて聞き手に伝わる文章を考え、よりよいプレゼンテーションとなるよう、表現の方法を工夫して発信する。また、友だちの意見を聞いて、自分の考えを広げる。

学習の展開（全7時間）（学校図書館を活用した時間は☆印）

第1次（☆）	<ul style="list-style-type: none">・学習のゴールを知り、学習計画を確認する。・インターネットでビブリオバトルの優勝作品を見る。・紹介したい本を選ぶ。
第2次（☆）	<ul style="list-style-type: none">・本を読み返し、選んだ本が持つ魅力、紹介したいと思った部分を確認する。・紹介したい内容をまとめる。・原稿を作成する。・プレゼンテーションの練習をする。
第3次	<ul style="list-style-type: none">・ビブリオバトルをする。

(本時 1 / 7 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい
学習のゴールやこれからの学習計画を理解し、ビブリオバトルで紹介したい本を選ぶ。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	1. 本時のめあてをつかむ。 2. 学習計画表に従い、学習の流れとゴールを知る。	<ul style="list-style-type: none">・心に残る本や、その本のテーマについて、ビブリオバトルで交流することを説明する。・学習計画表で、学習の流れとゴールについて示す。
10	3. 過去のビブリオバトルのチャンピオン作品をインターネットで見て、素晴らしかった工夫を書き出す。 (ロイロノート)	<ul style="list-style-type: none">・タブレットのロイロノートを使うことで、これからの学習中にふり返りやすいようにしておく。・チャンピオン作品から学んだことを取り入れて目標設定できるようにする。
5	4. ビブリオバトルの目標を立てる。	
15	5. 本を選ぶ。	<ul style="list-style-type: none">・過去に読んだ本の中で目標に合わせて一番勧めたい本を選ぶ。
5	6. ふり返る。	

図書館活用
ポイント

