

単
元
名

図書館クイズ

○ 中学校 (2) 年 教科等 (特別活動)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・図書資料から知りたい情報を探し出す力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

・今までふれたことがない分野の本に興味を持つとする態度。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…クイズの答えを導くために、日本十進分類表からどの本を活用すればいいか探し出す。

●整理・分析…クイズの答えを導くために、探し出した本から調べた内容をプリントに書き留め、整理する。

●まとめ・表現・発信…複数のジャンルの本を使って調べることで得た気づきを自分の言葉でまわりに伝える。

○ 学習の展開 (全 1 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)
(単元の流れを簡潔に記入してください)

☆第 1 時	・日本十進分類表など分類について知る。 ・図書館クイズに取り組む。
--------	--------------------------------------

(本時 1 / 1 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい 「本を使って調べる楽しさを味わい、図書館のしくみについて学ぶ」

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1 授業のながれの説明 班ごとに着席し、授業のながれを聞く。	
10	2 調べ方の説明 ①分類はどこか：日本十進分類法、ラベルのことを説明。 ②本はどれか：タイトルの並び方のことを説明。 ③どこに書いてあるか：目次と索引のことを説明。 ⇒正解は複数あり、たどり着く方法も複数あることを伝える。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の中から自分に必要な本を探させる。 ・情報を得るには様々な本があることを伝える。 (百科事典、国語辞典、漢和辞典、英和辞典、和英辞典など) ・わからないときは学校司書に質問する。 </div>
30	3 図書館クイズに取り組む。 ・一人ひとりに調べる内容が違うプリントを配付し、図書館クイズに取り組ませる。 ・丁寧に記入する。1枚終われば次のプリントに取り組む。 ・本は大切に扱い、使い終わるとすぐに元の棚に戻す。 ・どんな分野のクイズであっても、粘り強く最後まで取り組む。 ・わからないときは学校司書に質問をする。	
5	4 ふりかえり ふりかえりシートに感想を記入し、班の生徒と交流する。	

図書館活用
ポイント

図書館クイズ No.9

No.9

図書館クイズ No.11

No.11

図書館で本や資料をさがす練習のためのクイズです。本や事典、辞書などを使って調べ、答えにたどり着いてください。

〈1〉花火のことを調べたいとき、参考になりそうな本を1冊探して、その本のラベル記号、題名、出版社名を書きなさい。

ラベル	題名	出版社
031 /	総合百科辞典 ポプラ社	ポプラ社

〈2〉花火の「スターメイン」とは何のことですか。
〈1〉の本で調べて書きなさい。

スターメイン
花火のスターメインを組む合戦で、一発に4000発以上 打ち上げる。

〈3〉次のことばの読み方と意味を調べなさい。

順風満帆	
読み方	じゅんぷうまんぱん
意味	① 帆のつり目に逆風を受けて 船が速いこと ② 物事が予定通りよく 進むこと

図書館で本や資料をさがす練習のためのクイズです。本や事典、辞書などを使って調べ、答えにたどり着いてください。

〈1〉ボランティアについて調べたいときに役に立ちそうな本を2冊探してラベルの記号と本の題名を書きなさい。

ラベル	題名
369 7	幸せを届けるボランティア 不幸を招くボランティア
ラベル	題名
369 11	はじめの ボランティア

〈2〉目の見えない人を助けて働く盲導犬(もうどうけん)について書かれた本を探してラベルと題名を書きなさい。

ラベル	題名
369 ツ	ハーネスを はずして 北海道盲導犬協会の 老犬ホームのこと

〈3〉「ボランティア」のことばの意味と英語のつづりを調べなさい。

意味	身近な人や社会のために活動すること
英語つづり	volunteer

