

# 物語から広がる世界

教科書出版社名（ 日本文教出版 ）

○ 小学校（ 6 ）年 教科等（ 図画工作 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

- ・自分の想像したことを形や色で思いのままに表す活動を楽しみ、より心地よいもの、楽しいもの、美しいものへと新たな思いをふくらませながら表すことができる。
- ・1冊の本を読んでも、感じ方、心に描くイメージは一人ひとり違うことを知り、この単元を通じて、一人ひとりが自分の感動をみんなに伝えるために、画面構成や色の使い方、技法などを自分なりに工夫して絵に表すことができる。

○ 学校図書館活用のポイント

- ・事前に「今まで読んだ本の中で自分の心に残っている作品を1冊選んでおく」という課題を出したときの反応をみながら、なかなか選べない子どもに対しては相談にのる。
- ・星空、雪景色、宇宙、草原、外国の風景の様子などがわかる写真集や図鑑などを用意し、子どもたちが経験したことのないものについては、イメージをふくらませる手助けをする。

○ 学習の展開（全4時間）

第1次	・課題「今まで読んだ本の中で自分の心に残っている作品を1冊選び、心に残った場面についてイメージを広げよう」の説明を聞き、学習計画の見通しをもつ。 (ワークシートをもとに)
第2次	・自分の選んだ場面について、ラフスケッチを描いていく。 ・ラフスケッチをもとにさらに自分のイメージを広げながら、画用紙に下絵を描く。
第3次	・色調を工夫したり、表現技法を取り入れたりして、絵を描いていく。 (絵具、カラーペン、クレパス、色鉛筆、フェルトペン、マジック、コンテなど)
第4次	・自分や友だちの作品を見て、作成しているときのことをふり返りながら、工夫したところやよいところなど、感想を伝え合う。

【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の好きな本について感じたことが人と違っていてもよいということを知り、自分の感じたことを素直に言える子どもが増えてきた。</li><li>・絵を描く際、イメージを深めるために学校図書館に自分自身ですすんで行く子どもの姿が見られるようになった。</li></ul>
② 課題	<ul style="list-style-type: none"><li>・子どものモチベーションを持続させるために、図工以外の時間にも前時の振り返りを行った。</li><li>・読書量（読書記録）が少ない子どもは、なかなか本を選ぶことができなかつたので、学校図書館で読書支援者といっしょに相談にのり、選書をおこなった。</li></ul>
③ 児童の感想・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"><li>・わからないものについては、本で調べて、自分の思ったことを描けた。</li><li>・本を1冊にしぼるのが大変だった。思ったような絵が描けなくて難しかった。</li><li>・本を読むのは嫌いだが、本のことを絵で描くことができよかつた。</li></ul>

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"><li>・第1次の授業で物語の場面を広げながら、子どもたちが自分の考えや思いをワークシートに書く際、言葉かけなど、子どもへの支援を担任と連携しておこなった。</li><li>・事前に子どもたちの読書傾向をつかみ、読み聞かせやブックトークを通じて、本の選書ができるように働きかけていった。</li><li>・様々な表現の技法を楽しめるように教室の中にローラー、スパッタリングができる場の設定を行った。また、カラーペンやマジックなどを用意することで、絵を描くことに苦手意識が高い子どもであっても意欲的に色塗りをすることができた。</li><li>・振り返りの作品カードを作成する際に、自分の思いを書くことができない子どもには、ヒントカードを使うことで書くことができた。</li></ul>
--

6年 学校図書館活用授業 図工 名前( )

～物語のおもしろさをあじわい、絵で表現しよう～

# 物語から広がる世界

① 今までの読書体験で 一番心に残っている本の題名、作者を書こう。

・題名

・作者

② その中でも一番心に残っている場面についてまとめよう。

・その場面での印象的な文を抜き出しましょう。(会話文、好きな文など)

・その場面の情景について 想像して書きましょう。

登場人物

その場面の背景(背景色、建物など)

**6年 学校図書館活用授業 ふりかえりカード**

6年 ( )組

名前

**単元名 図工「物語から広がる世界」**

**単元目標** 今まで選んだ本の中から一番心に残った1冊を選び、その中で

さらに深く心に残っている場面を想像して絵に描こう

**【ふりかえり】**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

## 作品カード

6年

組

名前

本の題名

著者

どんな場面を描いたか。