

単
元
名

生き物のひみつリーフレットを作ろう

～「ヤドカリとイソギンチャク」を読んで～

教科書出版社名（東京書籍）

○ 小学校（4）年 教科等（国語）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

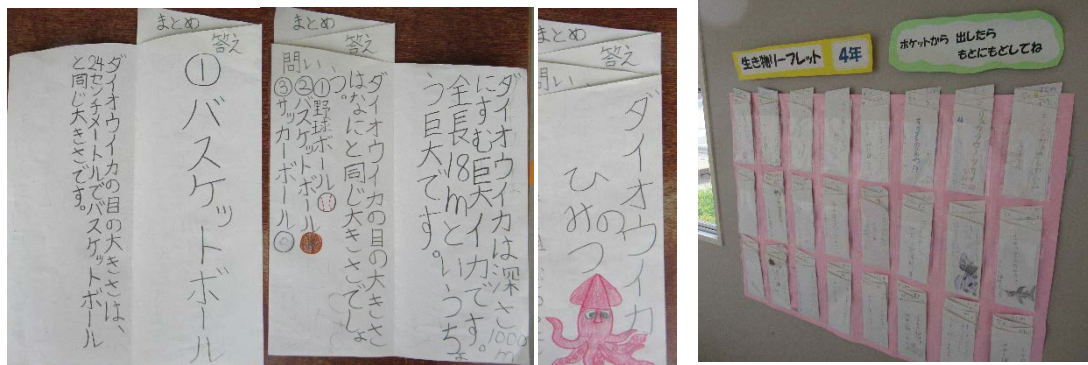
・説明文の学習をいかして、生き物の生態や特徴について書かれた本を読み、分かったことを文章でまとめて書く力。

○ 学校図書館活用のポイント

・分類法の学習を思い出して、どのような分類の本に調べたい情報があるか予想してから、活動を行う。（0類の図鑑と4類の本棚を確認する）
・「始め」「中（問いと答え）」「終わり」のまとまりにし、教材文と同じ構造でリーフレットを作る。

○ 学習の展開（全12時間）

第1次	学習の見通しを立てる ・教科書の扉の写真から、ヤドカリとイソギンチャクの関係に興味をもつ。 ・リーフレットの見本を提示し、見通しを立てる。
第2次	教材文を読み取る ・話のまとまりに着目して、教材文の全体の構成をとらえる。 ・ヤドカリとイソギンチャクの関係について、「問い」と「答え」の関係に着目しながら読み取る。 ・筆者の説明の仕方について考え、まとまりの内容と順序に着目して学習をふりかえる。
第3次	生き物のひみつリーフレットを作る ・興味、関心がある生き物のふしぎやひみつを本から探す。 ・見つけたひみつを「問い」と「答え」に書き分ける。 ・リーフレットに、見つけた生き物のひみつについて、「始め」「中（問いと答え）」「終わり」の構成で書く。



【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	・自分で調べた生き物について、教材文と同じ構造で、その生態や特徴に関する説明文を書くことができた。 ・友だちの作ったリーフレットを読むことで、生き物に対する興味関心をさらに広げることができた。 ・図書室前の廊下に掲示したところ、他の学年の児童が読んでいた。
② 課題	・本をつかって生き物のひみつを見つける段階で、とまっている児童がいたので、生き物についての本を並行読書する時間があればよかった。 ・内容によっては、「問い」と「答え」が作りにくいものがあった。 ・まとめの書き方が分からない児童がいたので、学習したことを自分の言葉で短く書く練習を日常から繰り返し行うことが必要であった。
③ 児童の感想・ふりかえり	・「問い」と「答え」が、クイズみたいで楽しかった。 ・リーフレットの形が面白くて、どんなひみつが書いてあるのかとわくわくした。 ・いろいろな生き物のひみつが分かってよかった。 ・最後のまとめをどう書いてよいか難しかった。

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

・本から調べる際に、図鑑や4類の本を中心に、自ら読めるようにした。 ・一枚の紙を斜めに切ってから三つ折りし、インデックスが見えるようなリーフレットになるように工夫した。 ・本当に必要な情報を選んだり、整理したりする力につなげるために、リーフレットに書く際に、短い文章で内容をしぼって書くように伝えた。 ・完成したリーフレットは、透明ポケットに1つずつ入れて、図書室前に掲示した。他の学年やクラスにも読んでもらえるようにした。

生き物のリーフレットを作ろう①

4年 組 () 名前 ()

みなさんは、「ヤドカリとイソギンチャク」を学習して、
わかりやすい説明文の書き方について学習しました。

説明文のしくみ

始め	話題をしめす（どんな生き物なのか説明する） 「ヤドカリのなかまで、サンゴ礁に多いソメンヤドカリは、…」
中	しめされた話題についてのくわしい説明 問い① → 答え① 「なぜ、ヤドカリは、…」 問い② → 答え② 「どうやって、…」 問い③ → 答え③ 「何か利益が…。」
終わり	これまでの説明のまとめ 「ヤドカリとイソギンチャクは、たがいに助け合って生きているのです。」

ほかの生き物について調べ、
説明する文章を書いてみよう！



生き物のひみつリーフレットづくり

生き物のひみつリーフレットの作り

① 生き物のふしぎやひみつをさがす

② 説明文を書く

はじめ・・・生き物についてのかんたんな説明
中・・・問いと答えを考える
おわり・・・まとめ

③ リーフレットに書く

リーフレットとは、一枚の紙を2つ折リや3つ折りにして
説明の絵や文、写真をのせたもの

★生き物・・・こん虫、動物、植物、魚、鳥など

★調べ読みする時は、問いと答えになりそうなところを
中心に読もう。

生き物リーフレットを作ろう②

4年 組 (名前)

① 調べる生き物

② どんな生き物か (すむ場所やさへすしょう) 始めの文

○○○は、○○○○な (こん虫) 鳥、動物、植物、生き物) です。

③ その生き物のふしぎやひみつ

本の名前

生き物リーフレットを作ろう③

4年 組 (名前)

(

④ ③の調べてわかったことや、**中の文** 問いの文や答えの文を作ろう・・・

問い

ていねいなや・ へいじんや・
ていねい・ へいじんや・ ていねい・

答え

⑤ **中の文** ・・・

ていねいなや