

単  
元  
名

# 本を使って調べよう

教科書出版社名（ 光村図書 ）

○ 小学校（ 3 ）年 教科等（ 国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

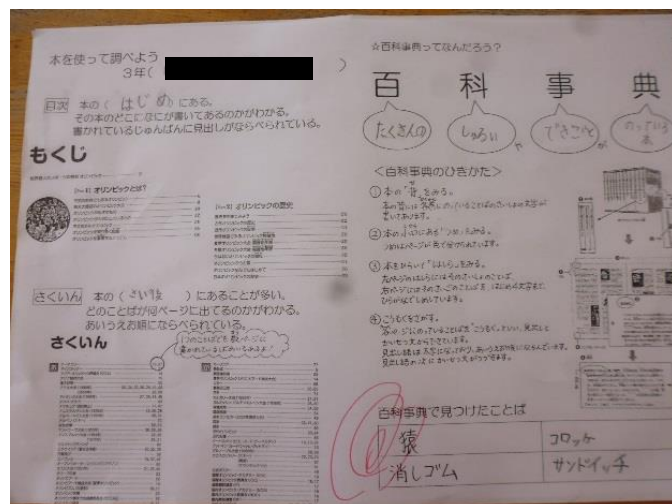
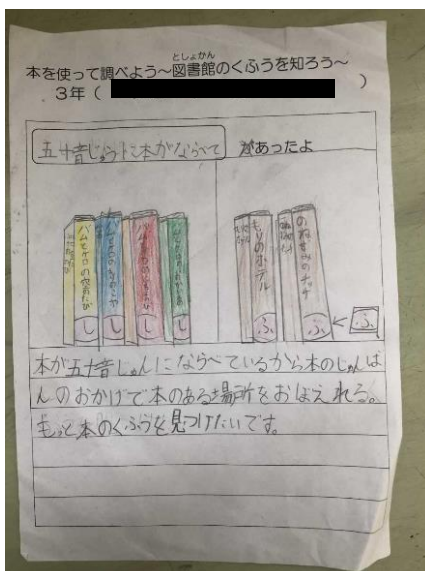
- ・学校図書館には、読みたい本をすぐに見つけることができるように様々な工夫がされていることを知り、それを活用して読みたい本を見つける力。
- ・図鑑や百科事典について知り、調べ学習に活用する力。

○ 学校図書館活用のポイント

- ・学校図書館を見渡し、図書館の工夫について見つけ出し、絵と文で表現する。
- ・調べ学習室にある図鑑や百科事典を手に取り、本の内容に触れる。

○ 学習の展開（全2時間）

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 第1次<br>学校図書館の<br>工夫を知ろう | ・学校図書館の工夫について知り、絵と文で表現する。                |
| 第2次<br>本を使って<br>調べよう    | ・百科事典や図鑑とはどういうものかを知り、目次や索引、事典の引き方について学ぶ。 |



## 【取組みを終えて】

### ○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

|               |  |
|---------------|--|
| ① 成果          | ・図書館の工夫を知ること、その工夫を活用して本を探そうと考える児童がたくさんいた。百科事典や図鑑に興味をもち、読むことができた。   |
| ② 課題          | ・今回は百科事典や図鑑とはどういうものなのかという点にしぼったが、その流れで百科事典や図鑑を活用して調べ、書く活動を取り入れることができればよかった。                                    |
| ③ 児童の感想・ふりかえり | ・図書館マップがあると本がどこにあるのかが分かるからいいなと思った。<br>・図書館には、どこに何の本があるかを書いているポスターがあり、すぐに本を見つけることができる。図書館にはいろいろな工夫があることがよくわかった。 |

### ○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

|   |
|---|
| ・学校図書館の工夫について、児童が疑問に思ったことは、図書館サポーターの方と連携しながら、答えることができた。<br>・2種類の百科事典、様々な分野の図鑑（動物・宇宙等）を用意し、各グループに配付した。<br>・調べ学習の際に活用できるように、目次や索引、百科事典の引き方について指導した。 |
|---|