

単
元
名

「生きものと 友だち」

～ ダンゴムシ博士になろう ～

教科書出版社名（ 学校図書 ）

○ 小学校（ 2 ）年 教科等（ 生活 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

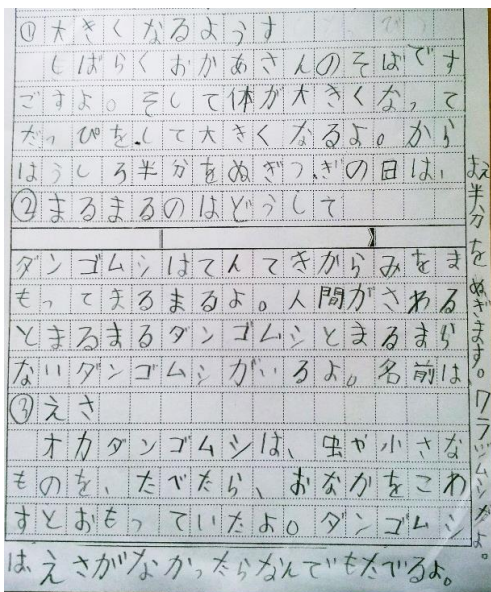
- ・ダンゴムシを育てるために必要なことや興味をもったことを自ら調べる力。
- ・調べてわかったことをワークシートに書く力。

○ 学校図書館活用のポイント

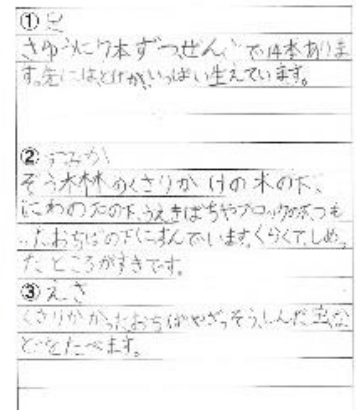
- ・児童一人ひとりに資料が行き渡るように、冊子も作成する。
- ・児童の調べたい、知りたいという意欲を高めるために、幅広く資料を集める。

○ 学習の展開（全12時間）

第1次 生きものさがし	・校庭や学校の近くで生き物探しをする。
第2次 生きもの世話	・ダンゴムシについて調べたいことを考える。 ・えさやお水、メスの特徴、すみかなどについて調べる。 ・えさやりや飼育ケースの掃除などの世話をする。 ・より住みやすい環境にできるように自分たちができることを考える。
第3次 生きものはかせ	・生き物と触れ合う活動を通して感じたことや、観察したことを表現する。 ・育てた生き物について調べてわかったことを表現する。



ダンゴムシ大けんきゅう



【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"> ・どの児童も、自分の調べたいことを調べようと意欲的に活動できた。 ・図書資料を自分の近くにおいて絵を描くことで、多くの児童が、ダンゴムシの特徴を捉えることができた。
② 課題	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたいことが本の文章のどの部分にあるのかが、分かりにくい児童がいた。

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"> ・公立図書館と連携して、できるだけ多くの本を集めた。 ・図鑑のような本だけでなく、絵本も入れて、調べやすく（読みやすく）した。 ・活用するときには、学校図書館司書にも協力してもらい、児童の学習をサポートできるようにした。
--

(別添資料)

No.	NDC	シリーズ名	書名	備考
1	48	ぼくたち親子だよ	ダンゴムシの親子	公立図書館
2	48	やあ！出会えたね	ダンゴムシ	公立図書館
3		どきどきしぜん	にわさきのむし	公立図書館
4		どきどきしぜん	ぼく、だんごむし	公立図書館
5	48	どきどきしぜん	ぼく、だんごむし	
6	48		ダンゴムシみつけたよ	
7	48	ドキドキいっぱい！虫のくらし写真館	16 ダンゴムシ	
8	48	はじめての飼育と栽培	3 だんごむし	
9	48	育てて、しらべる 日本の生きものずかん	4 ダンゴムシ	
10	48	近所の虫の飼いかた	1 アゲハ・アリ・テントウムシ ほか	
11	48	学校で飼う小さな生き物 飼い方観察完全ガイド	1 カタツムリ・ダンゴムシ・コオロギ	